



Estudio Nacional de la Discapacidad 2022

Servicio Nacional de la Discapacidad
SENADIS



**Presentes por
un Mejor Futuro**



RESULTADOS NACIONALES

Población de niños, niñas y adolescentes 2 a 17 años

Septiembre de 2023



III Estudio Nacional de la Discapacidad

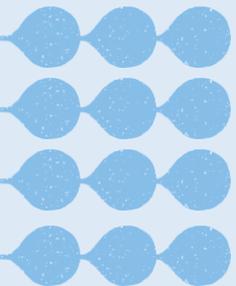
El III Estudio Nacional de la Discapacidad (ENDISC) continúa con la serie ENDISC de estudios realizados el 2004 y el 2015, enfocados en el análisis y comprensión de las problemáticas que enfrentan las personas con discapacidad en Chile.

El III ENDISC presenta una visión actualizada sobre la discapacidad en el país, en base los datos de la Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia (ENDIDE) realizada el año 2022, por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, el Servicio Nacional de la Discapacidad y el Servicio Nacional del Adulto Mayor.

Mediante esta información se estima la cantidad de personas desde los 2 años de edad con discapacidad a nivel nacional -y regional para adultos-, y así se identifican brechas de inclusión social que permitirán desarrollar políticas públicas más oportunas en materia de inclusión social para las personas con discapacidad en el país.

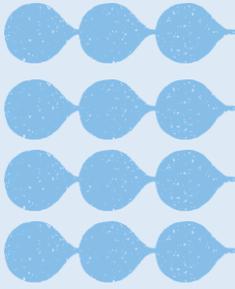
Principales Innovaciones

1. Unifica en un mismo instrumento temáticas de discapacidad y dependencia
2. Considera las más recientes recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud - OMS en la materia
3. Mide la dependencia funcional a partir de los 18 años y amplía su medición
4. Profundiza en la temática de los cuidados al interior de los hogares
5. Participación directa de niños, niñas y adolescentes a partir de los 10 años de edad
6. Considera protocolo inclusivo de entrevista



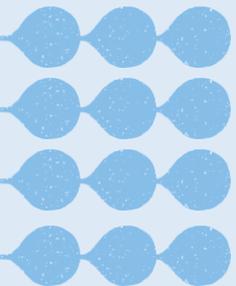
Principales Características de ENDIDE

Ítem	Descripción
Tipo de Encuesta ¿Cómo se aplicó la encuesta?	<ul style="list-style-type: none">• Encuesta cara a cara aplicada en hogares mediante Tablet (modalidad CAPI)
Población Objetivo ¿A quién estuvo dirigida la encuesta?	<ul style="list-style-type: none">• Población de 2 a 17 años• Población de 18 años y más
Representatividad ¿A qué nivel se podrán desagregar los resultados?	<ul style="list-style-type: none">• Nacional para personas de 2 a 17 años• Nacional, regional y por zona urbano/rural para personas de 18 años y más
Tamaño muestral ¿Cuántas personas fueron encuestadas?	<ul style="list-style-type: none">• 35.536 personas de 2 años y más.• 5.526 entre 2 y 17 años
Cuestionarios ¿Qué cuestionarios se usaron para obtener información?	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario Hogar• Cuestionario Adultos(as) (personas de 18 años y más)• Cuestionario Cuidador(a)• Cuestionarios niños, niñas y adolescentes (personas de 2 a 17 años)



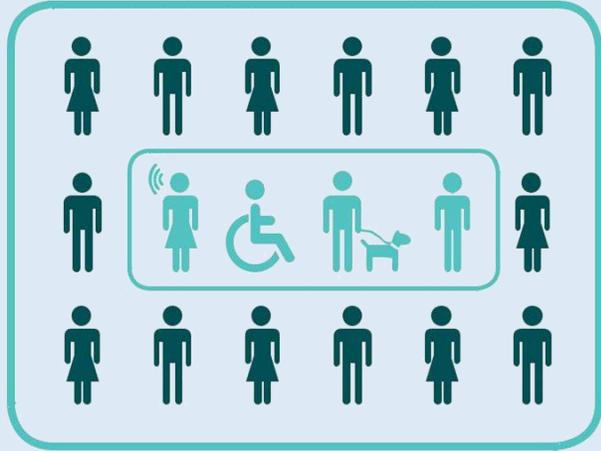
DISCAPACIDAD en el III ENDISC

- ENDISC III se basa en la Encuesta Modelo de Discapacidad (EMD) diseñada por la Organización Mundial de la Salud y el Banco Mundial.
- ENDISC III define la discapacidad siguiendo el marco conceptual de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Salud y la Discapacidad (CIF).
- ENDISC III mide el funcionamiento humano desde la óptica de la Capacidad y el Desempeño.



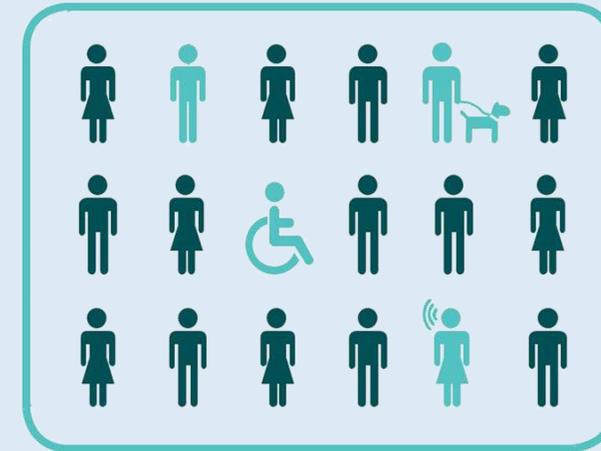
EL III ENDISC ha transitado de modelo

INTEGRACIÓN



- Centrada en las personas con discapacidad.
- Centrada en el diagnóstico de la persona con discapacidad.
- Basada en principios de igualdad y competencia.
- La inserción es parcial y condicionada.
- Exige transformaciones superficiales.
- Tiende a disfrazar las limitaciones para aumentar la posibilidad de inserción.

INCLUSIÓN

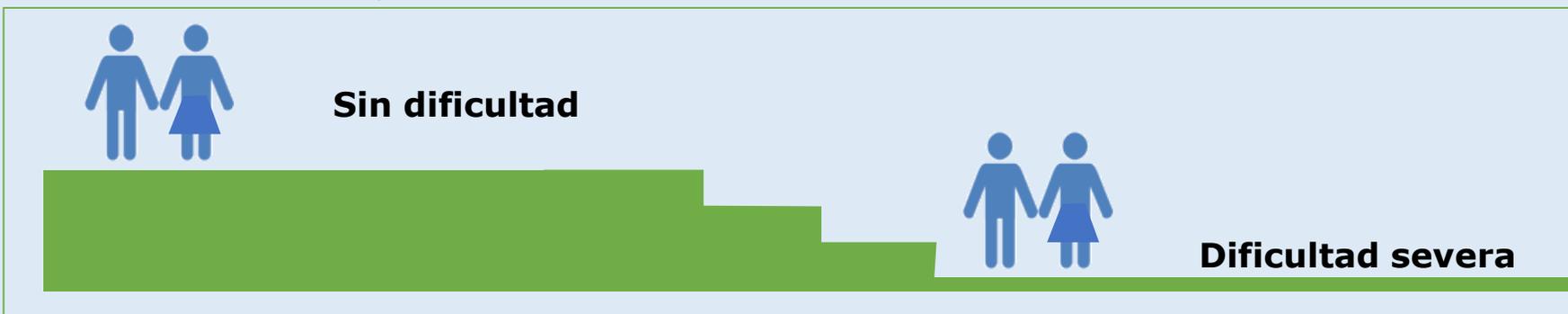


- Centrada en el total de la población.
- Centrada en la resolución de problemas, mediante colaboración.
- Basada en principios de equidad, cooperación y solidaridad (valoración de las diferencias como oportunidad de enriquecimiento de la sociedad).
- La inserción es total e incondicional.
- Exige rupturas en los sistemas (transformaciones profundas).
- No disfrazar las limitaciones, porque ellas son reales.

Metodología de medición de la Discapacidad

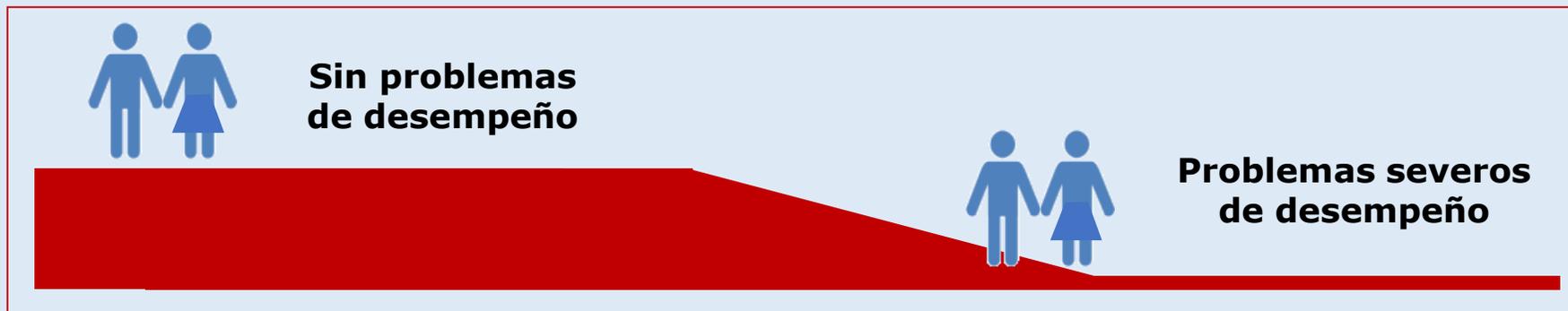
Índice basado en la CAPACIDAD

Mide el máximo nivel posible de funcionamiento que puede alcanzar una persona en un momento dado, considerando estrictamente su condición de salud.



Índice basado en el DESEMPEÑO

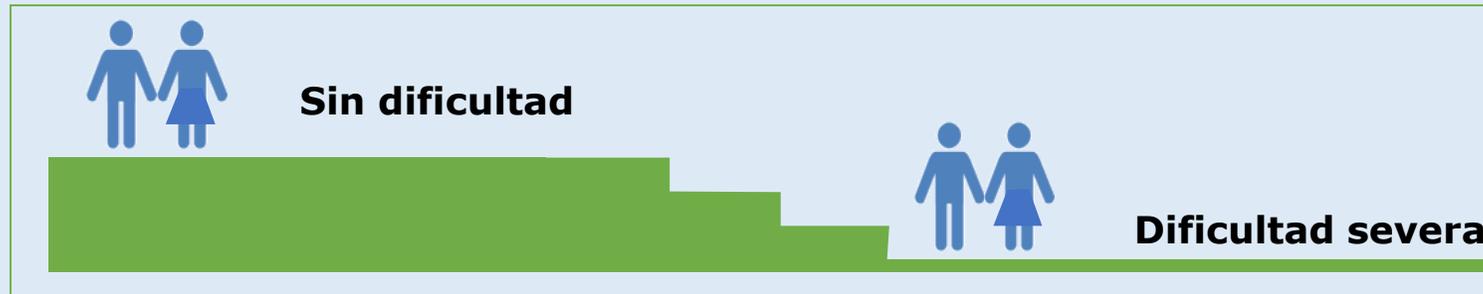
Mide lo que los individuos hacen en su ambiente/entorno real. Considera las ayudas técnicas y humanas con que cuenta la persona y la influencia de los factores ambientales (barreras y facilitadores).



Metodología de medición de la Discapacidad

1. Se utiliza el índice de Desempeño para identificar y medir el porcentaje de personas adultas con discapacidad.

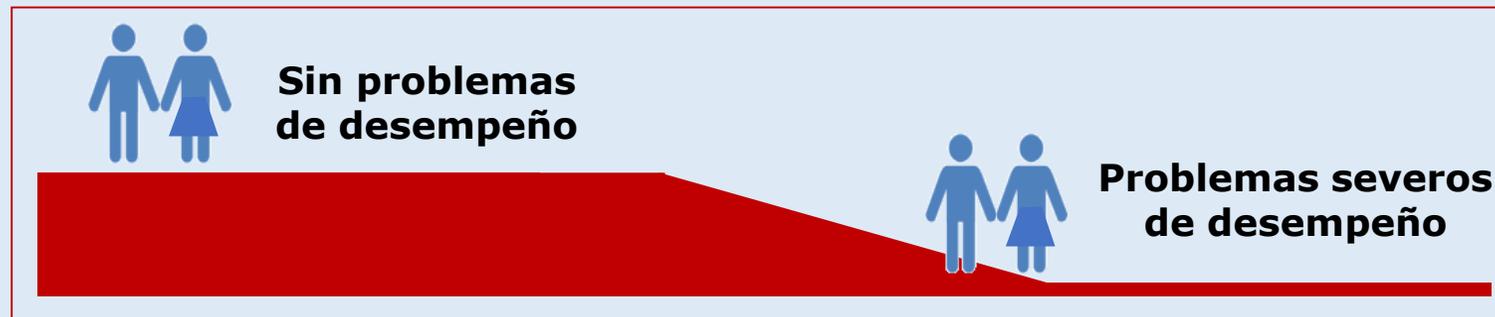
Persona con discapacidad (PcD): Persona con dificultades severas en Desempeño



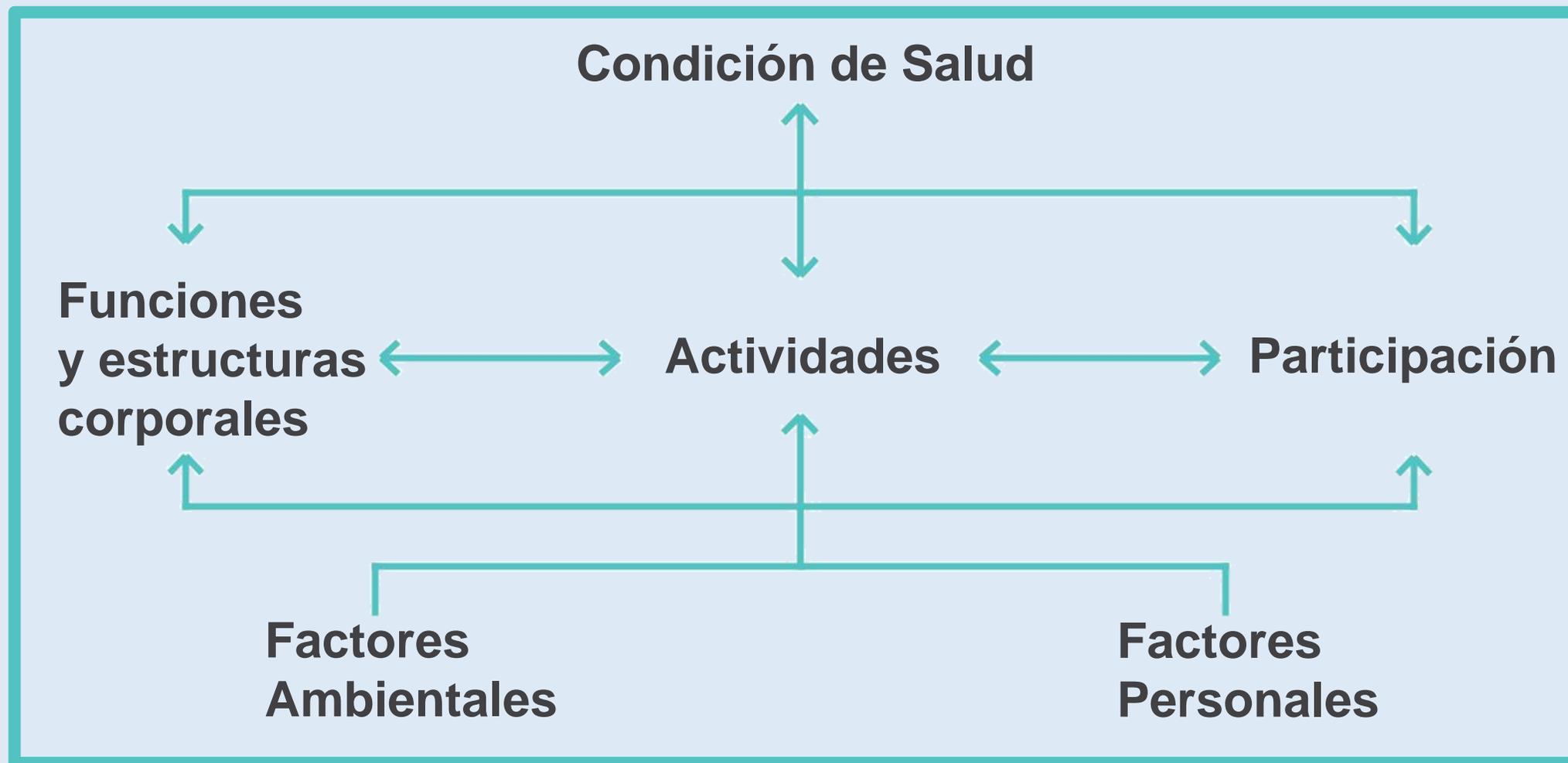
2. Se utiliza el índice de Capacidad para graduar la situación de discapacidad.

Persona con discapacidad severa: Persona con dificultades severas en Desempeño y problemas severos en Capacidad.

Persona con discapacidad leve a moderada: Persona con dificultades severas en Desempeño y problemas leve a moderados en Capacidad.



CIF: Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Salud y de la Discapacidad



Características del cuestionario de NNA en ENDIDE

Módulo Cuidador(a)

- Módulo aplicado al cuidador(a) principal del NNA seleccionado.
- Se aplica respecto a todos los NNA de 2 a 17 años seleccionados en la muestra.

Módulo Autoaplicado

- Módulo aplicado directamente a los NNA de 10 a 17 años seleccionados(as) en la muestra.

Estructura del cuestionario de NNA en ENDIDE



I. Desempeño



II. Capacidad y
Condiciones de Salud



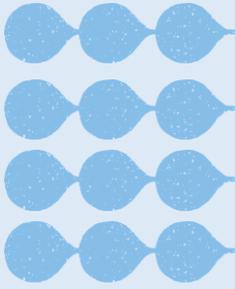
III. Factores
Ambientales



IV. Servicios

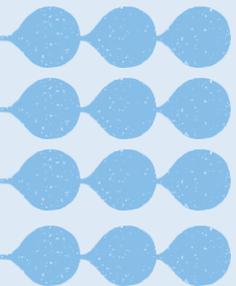


V. Módulo
autoaplicado



Índice de resultados

1. Resultados generales de discapacidad
2. Participación en el ámbito de educación
3. Condiciones de salud y acceso al sistema de salud
4. Participación social
5. Resultados de la interacción con el entorno
 - Uso y necesidad de dispositivos de ayuda
 - Asistencia personal, apoyos y cuidados
 - Percepción de discriminación
 - Bienestar y calidad de vida relacionada con la salud



1. Resultados generales de Discapacidad



1.1. Estimación de la prevalencia de discapacidad en la población de niños, niñas y adolescentes

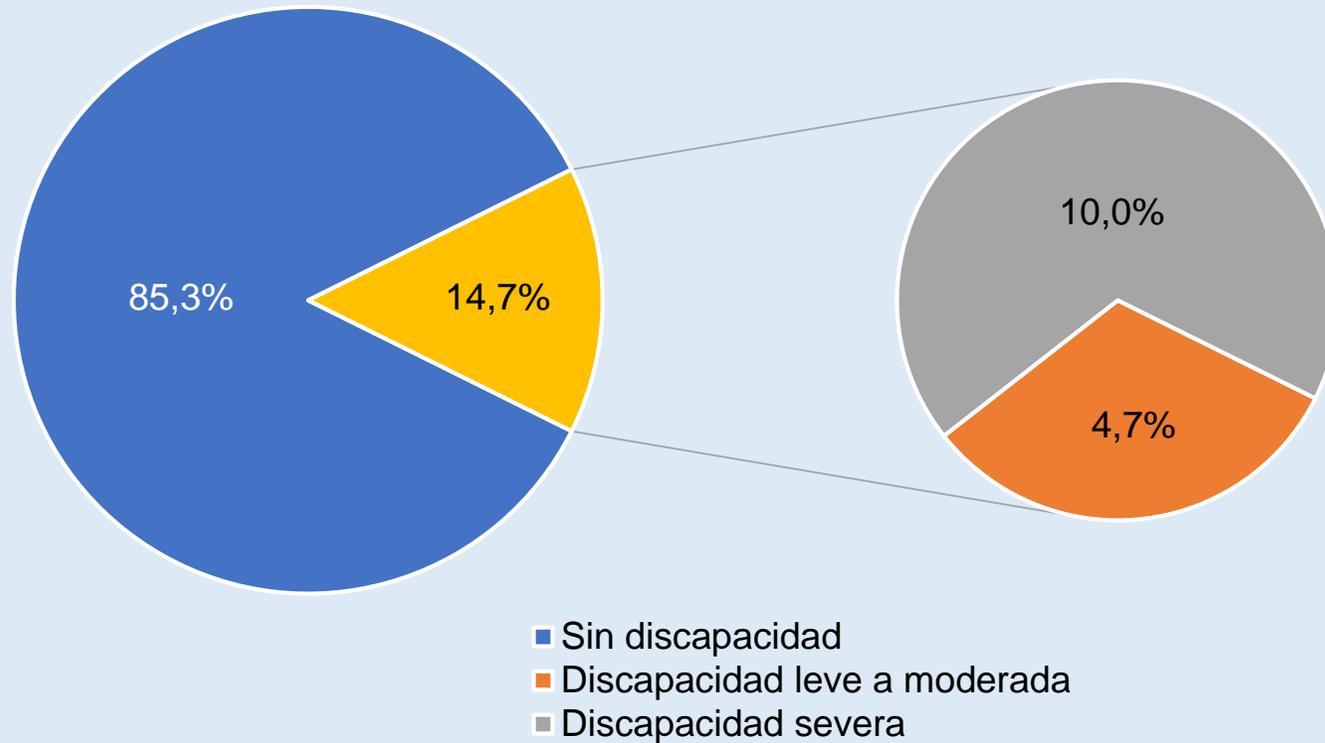
Población de 2 a 17 años

Discapacidad	Población estimada	Porcentaje
NNA sin discapacidad	3.405.256	85,3%
NNA con discapacidad leve a moderada	188.500	4,7%
NNA con discapacidad severa	399.209	10,0%
Total población de 2 a 17 años	3.992.965	100,0%

Total niños, niñas y adolescentes con Discapacidad	587.709	14,7%
---	----------------	--------------

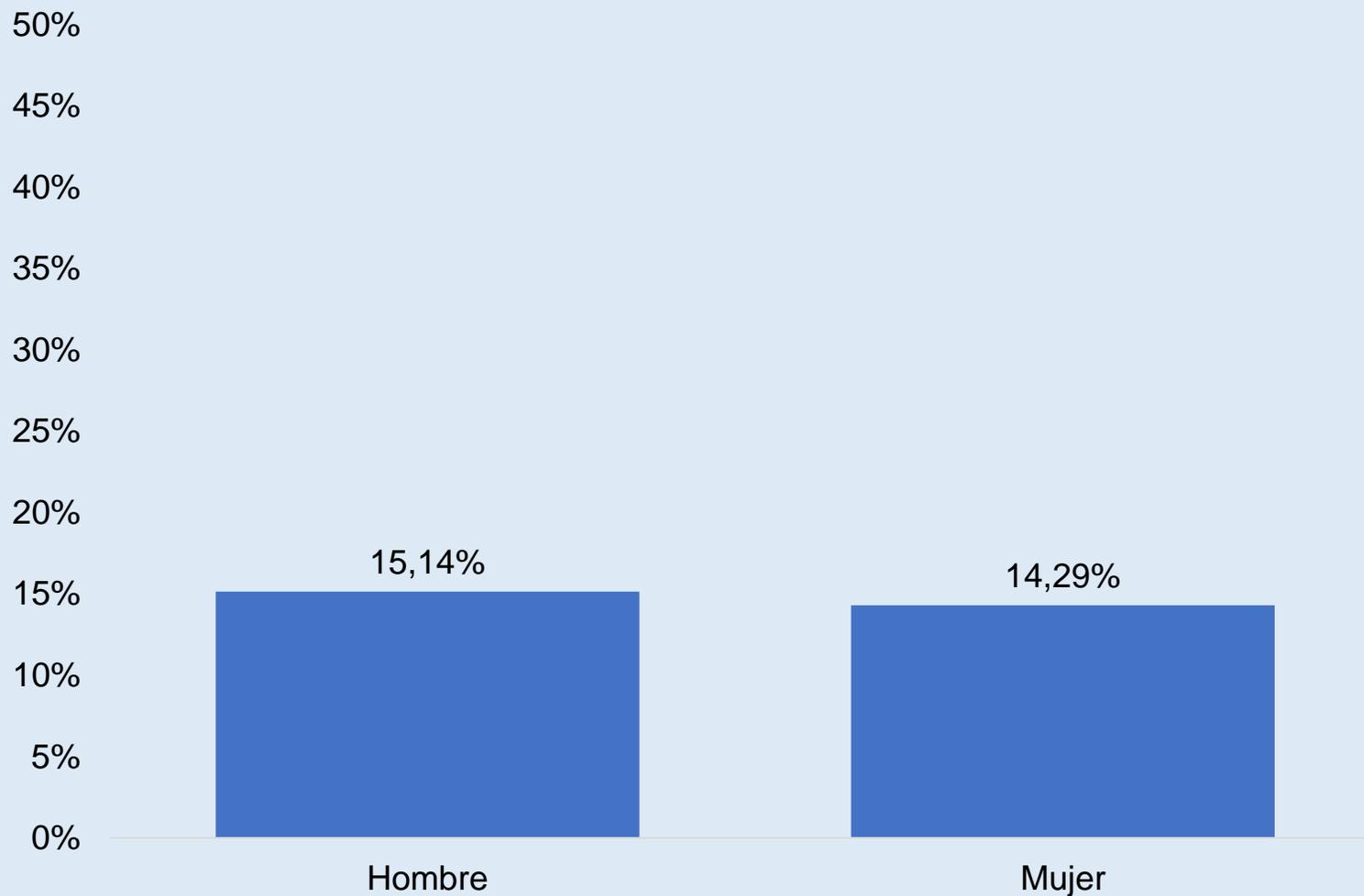
1.2. Prevalencia de discapacidad en NNA, por grado de discapacidad

Población de 2 a 17 años



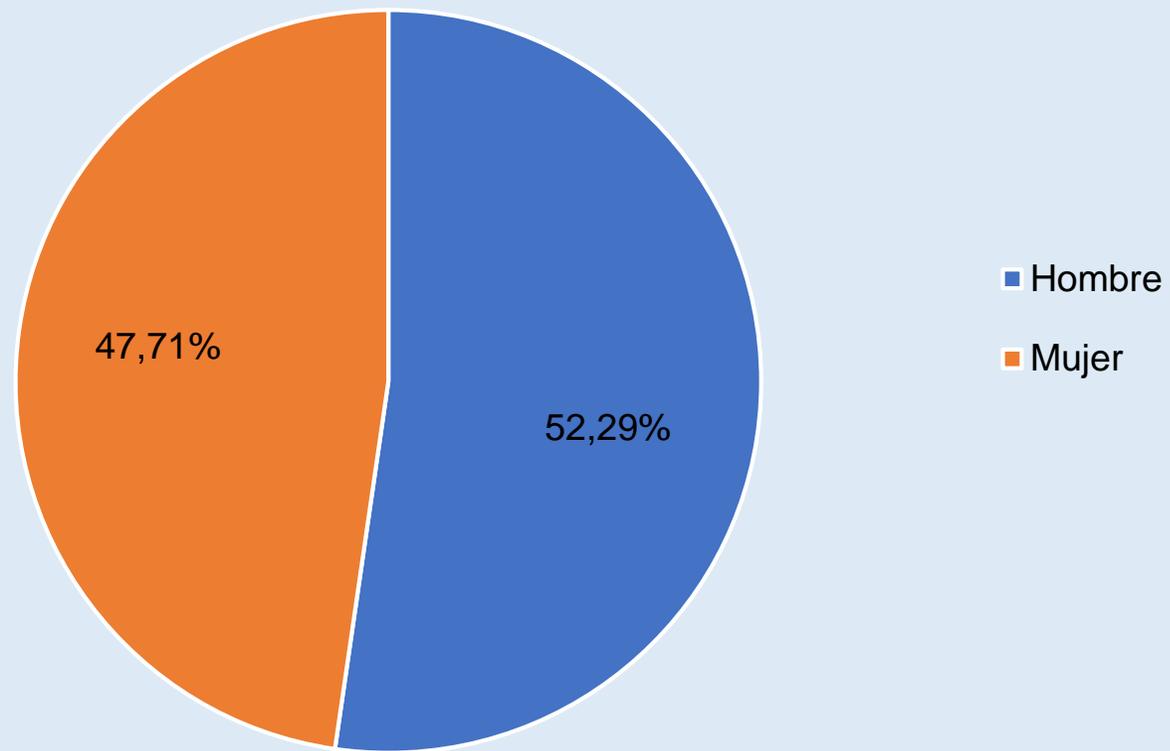
1.3. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según sexo

Población de 2 a 17 años



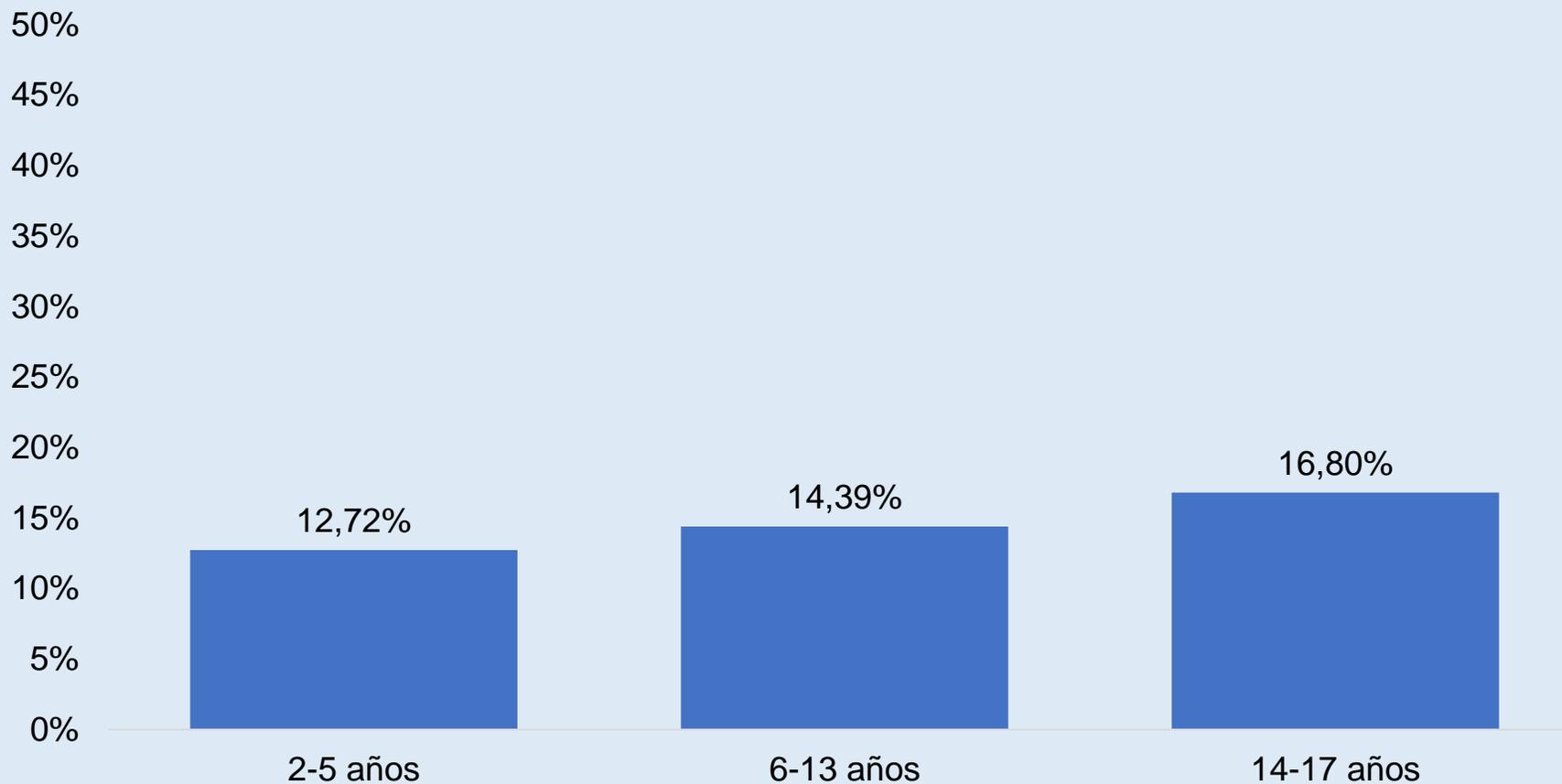
1.4. Distribución de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según sexo

Población de 2 a 17 años



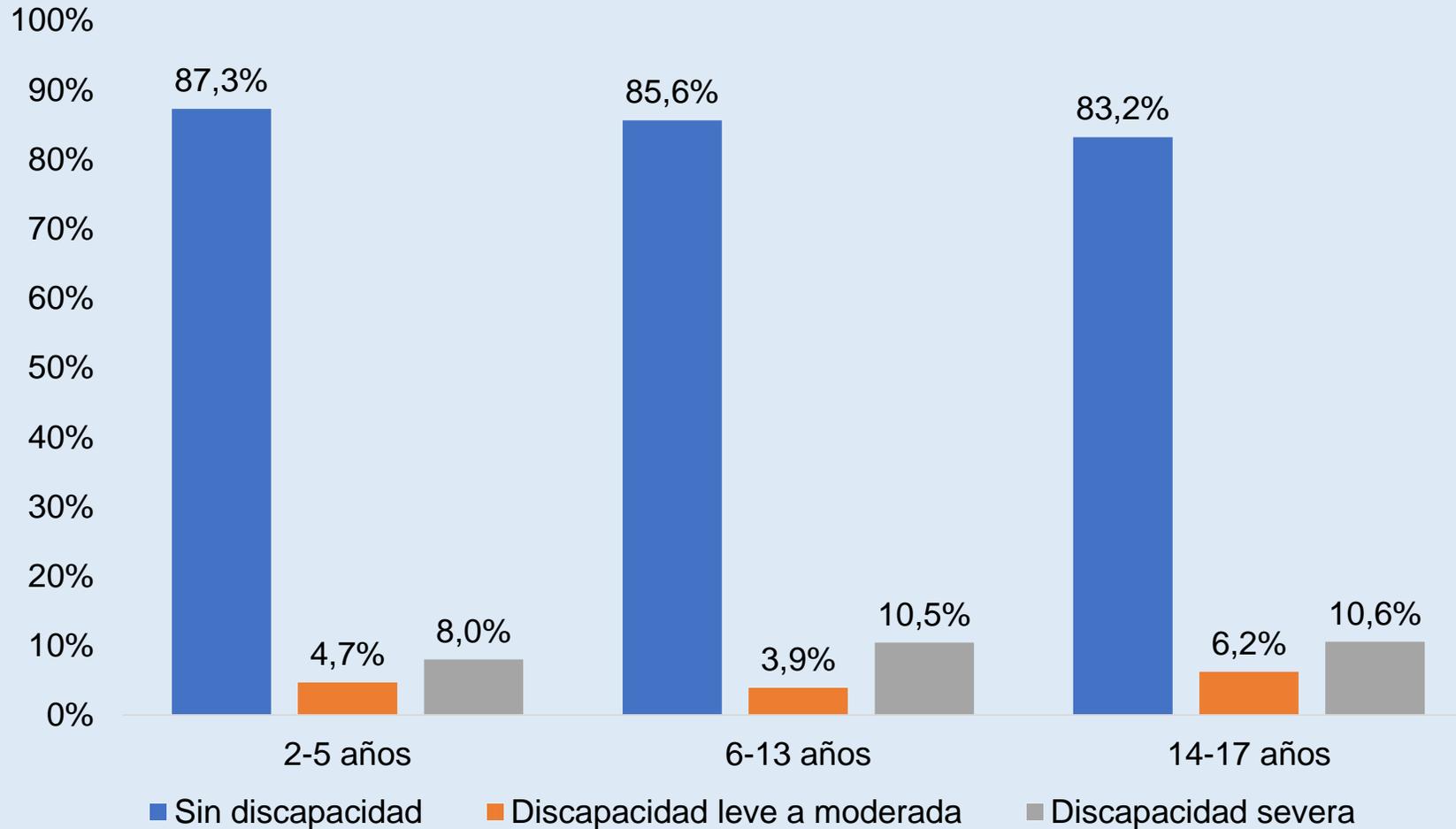
1.5. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según tramo etario

Población de 2 a 17 años



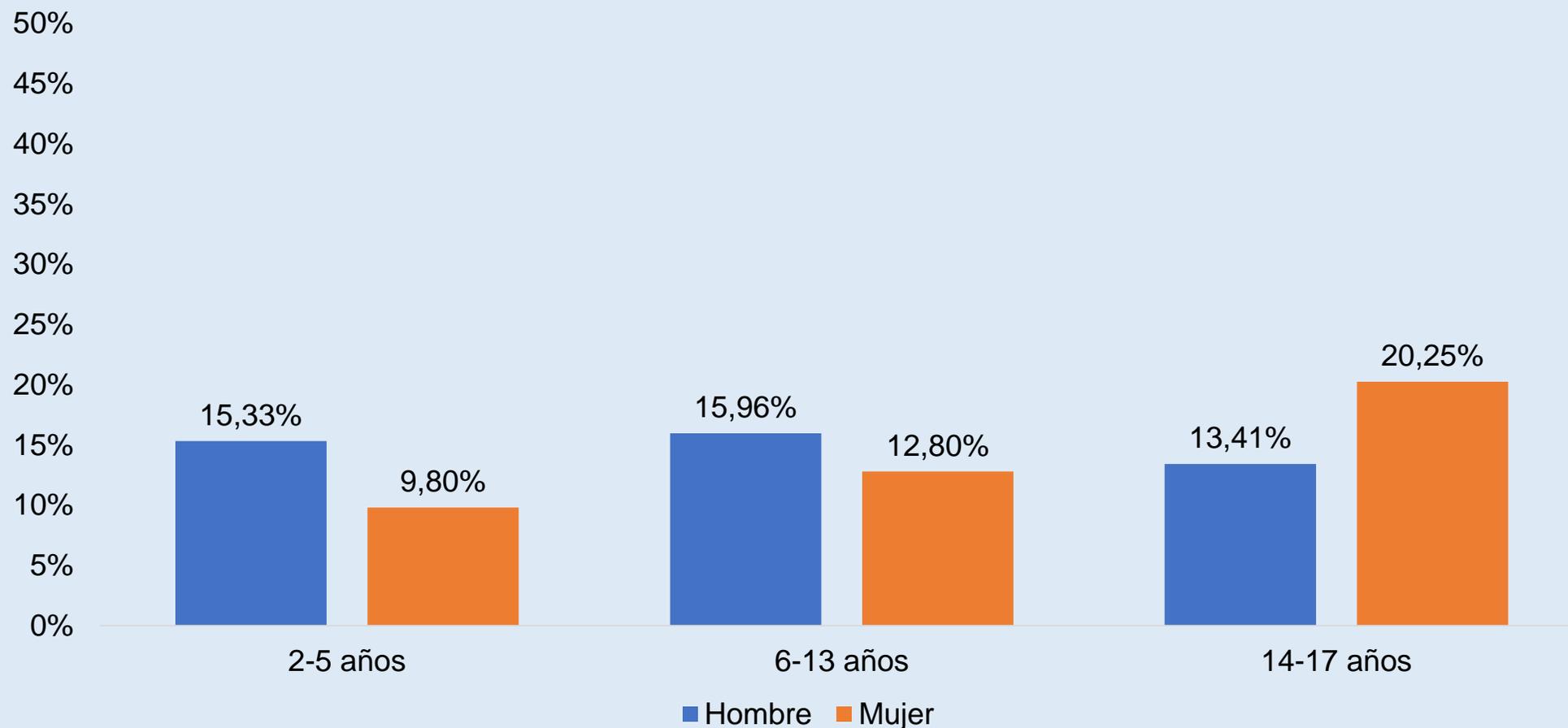
1.6. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes según grado de discapacidad y tramo etario

Población de 2 a 17 años



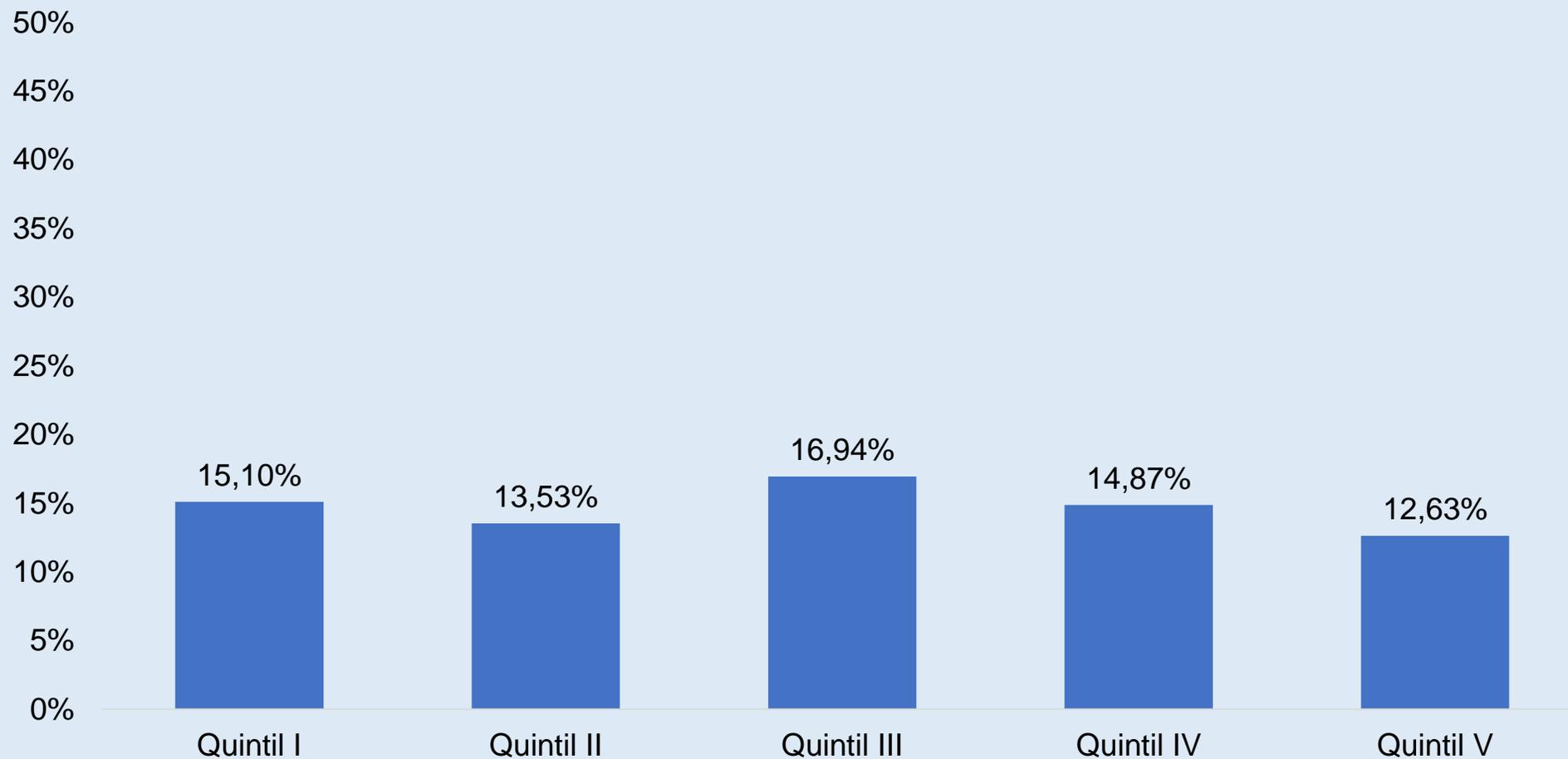
1.7. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según tramo de edad y sexo

Población de 2 a 17 años



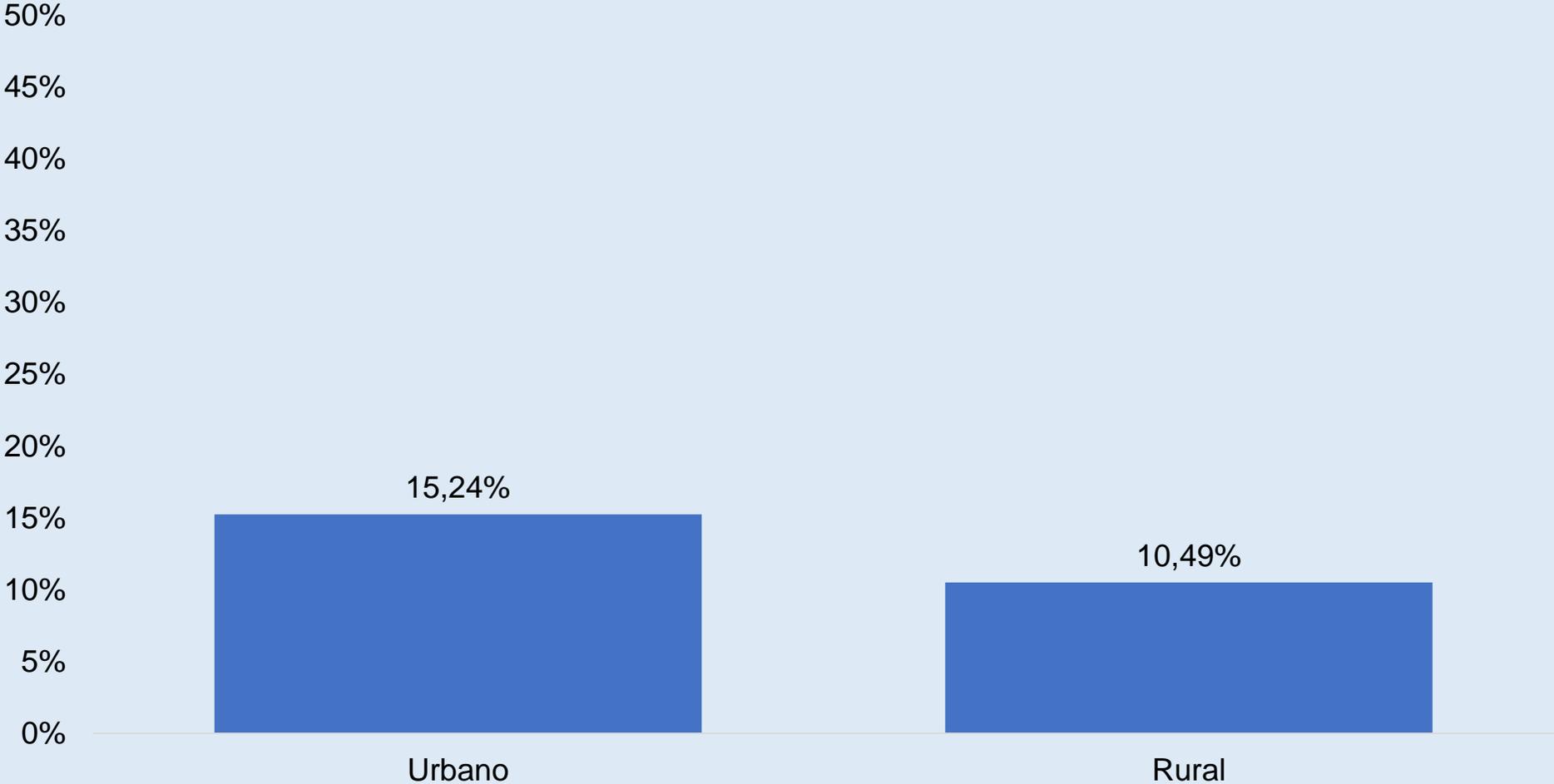
1.8. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar

Población de 2 a 17 años



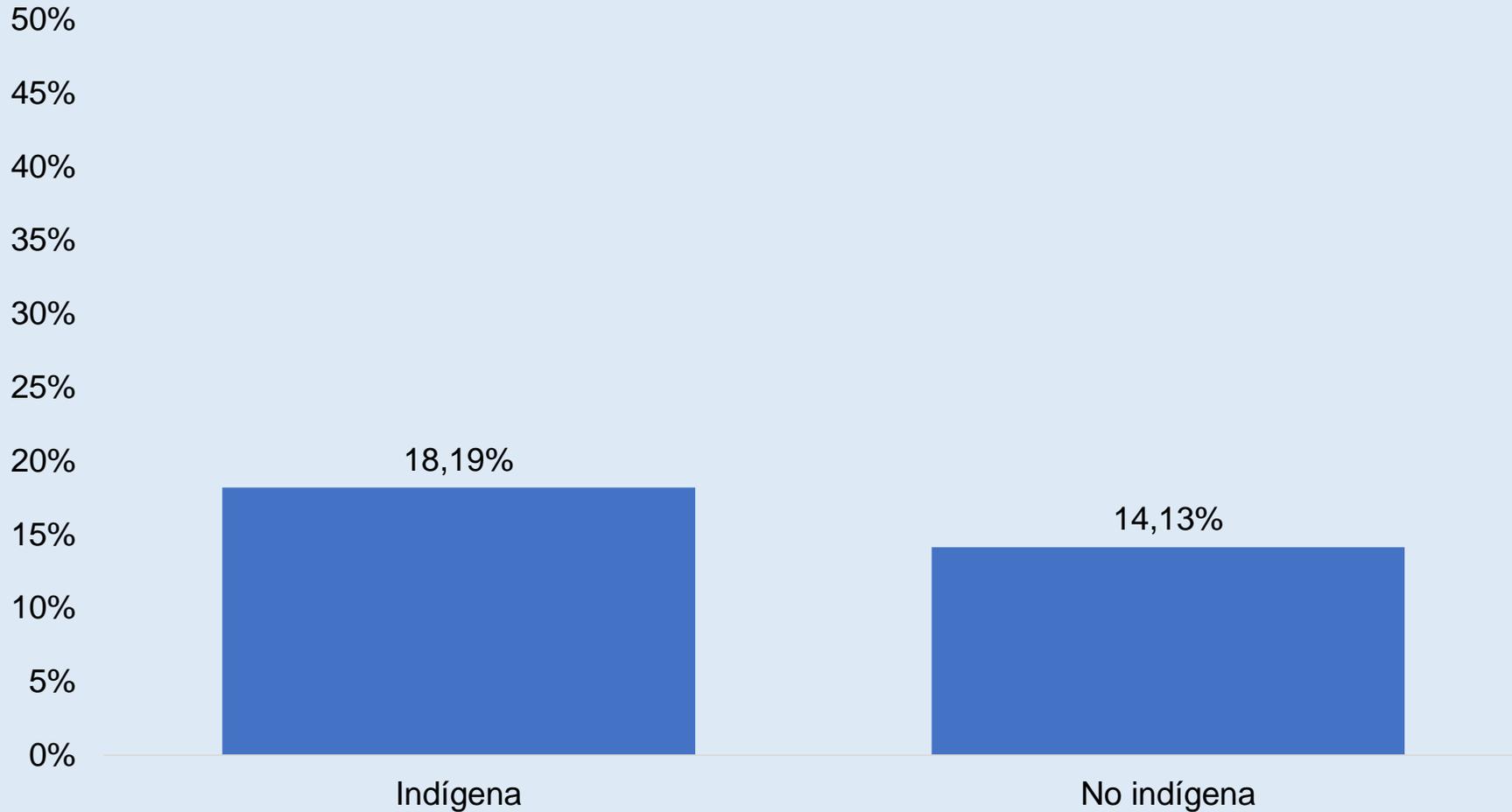
1.9. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según zona

Población de 2 a 17 años



1.10. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según pertenencia a pueblo originario

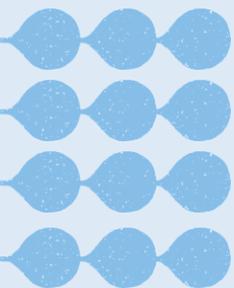
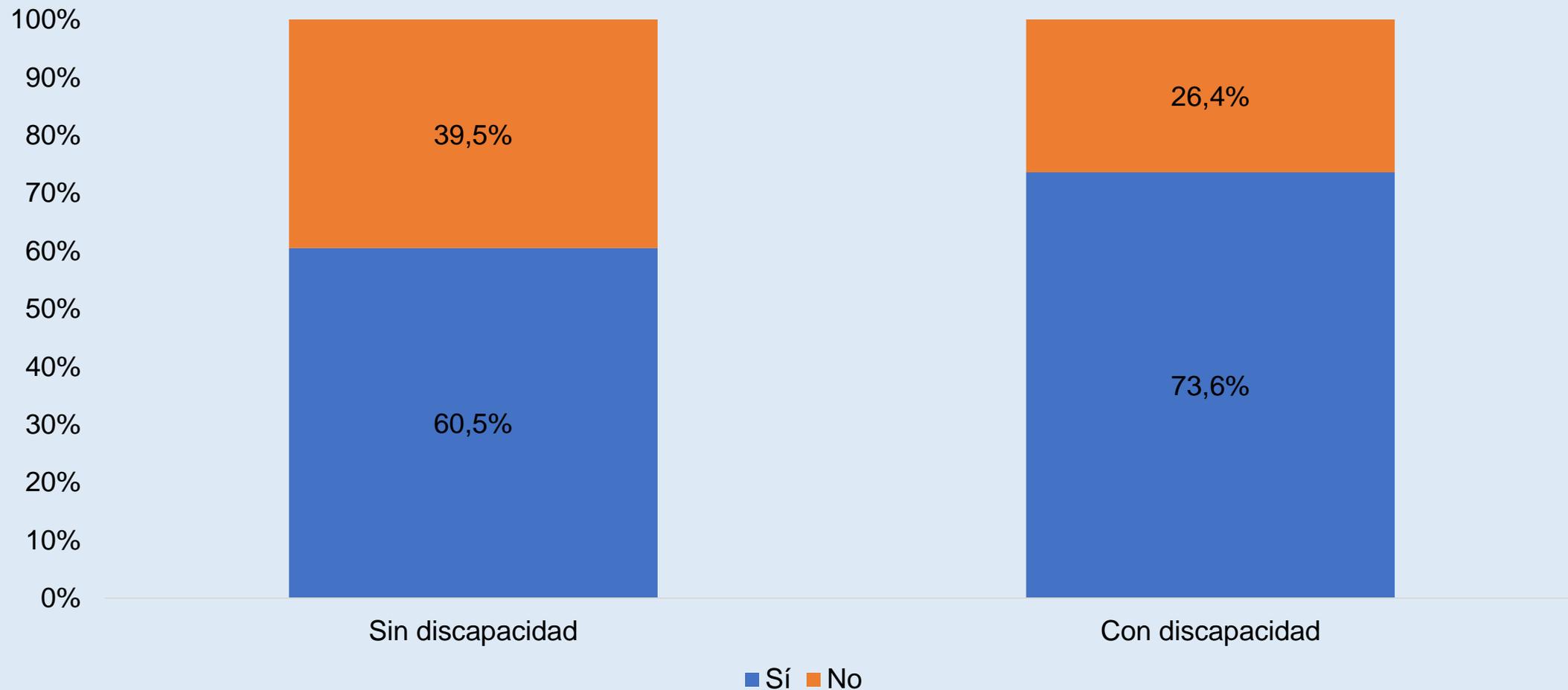
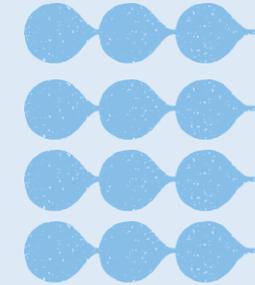
Población de 2 a 17 años



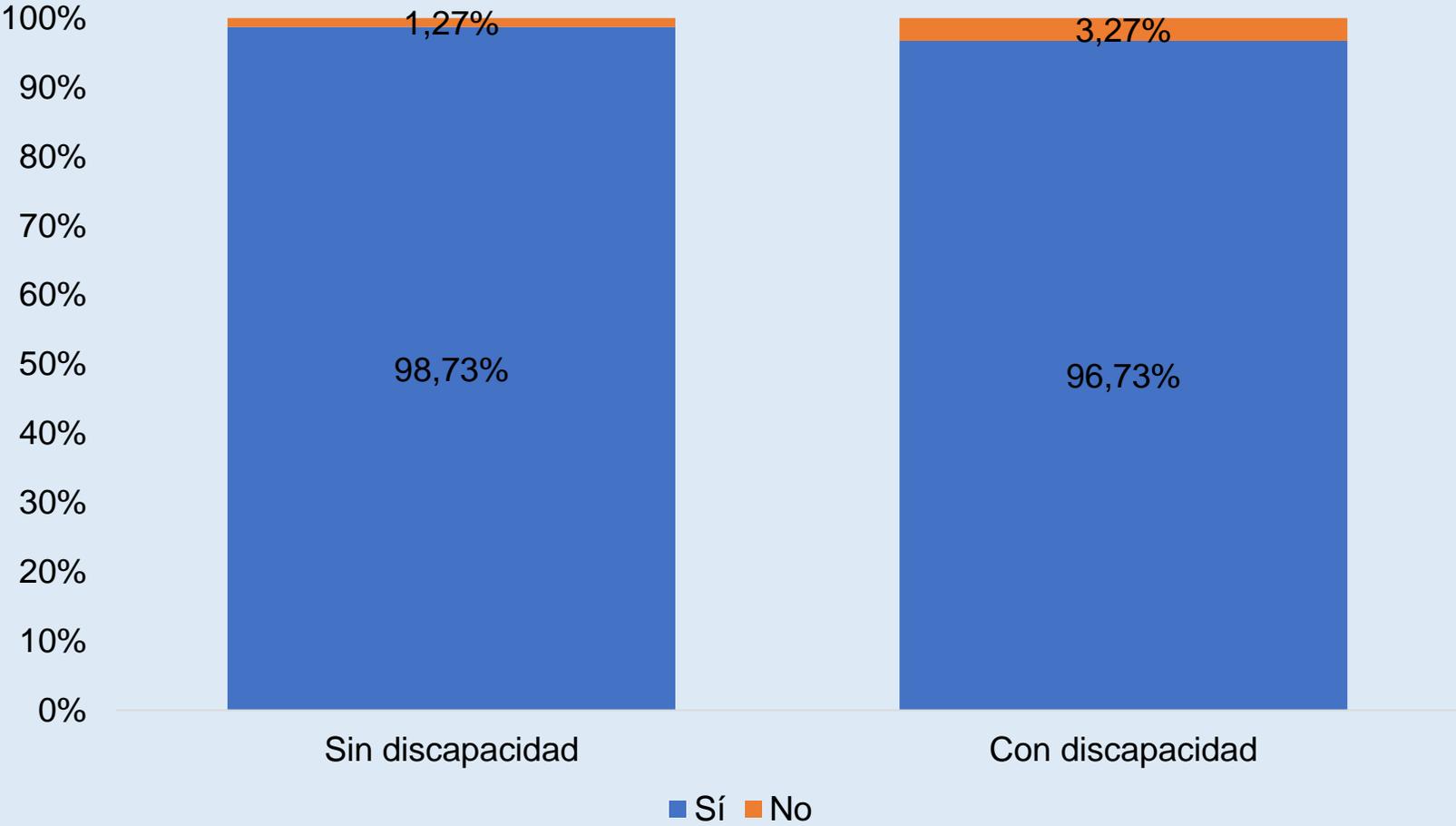
2. Participación en el ámbito de educación



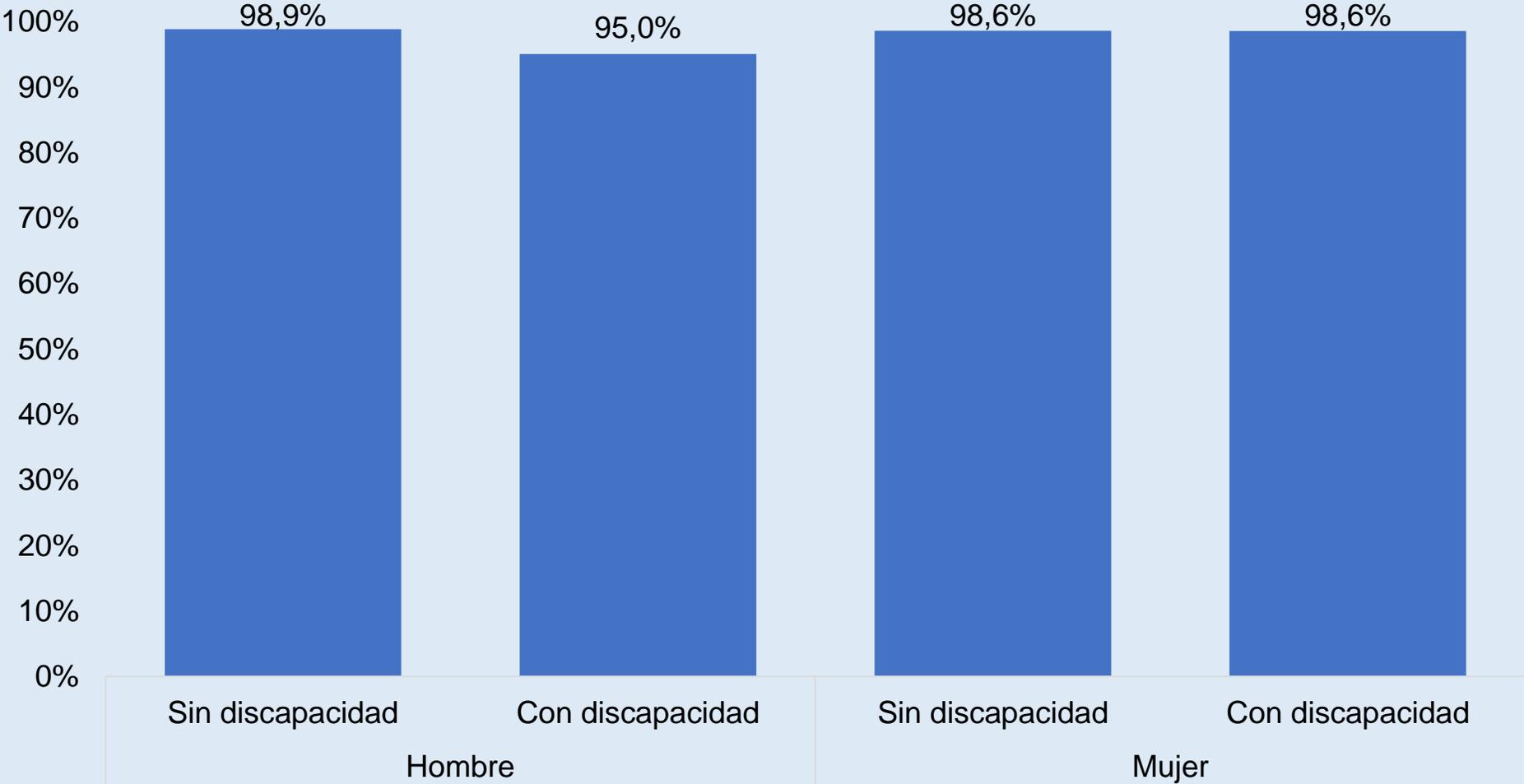
2.1. Distribución de la población de 2 y 3 años según asistencia a algún nivel educacional, por situación de discapacidad



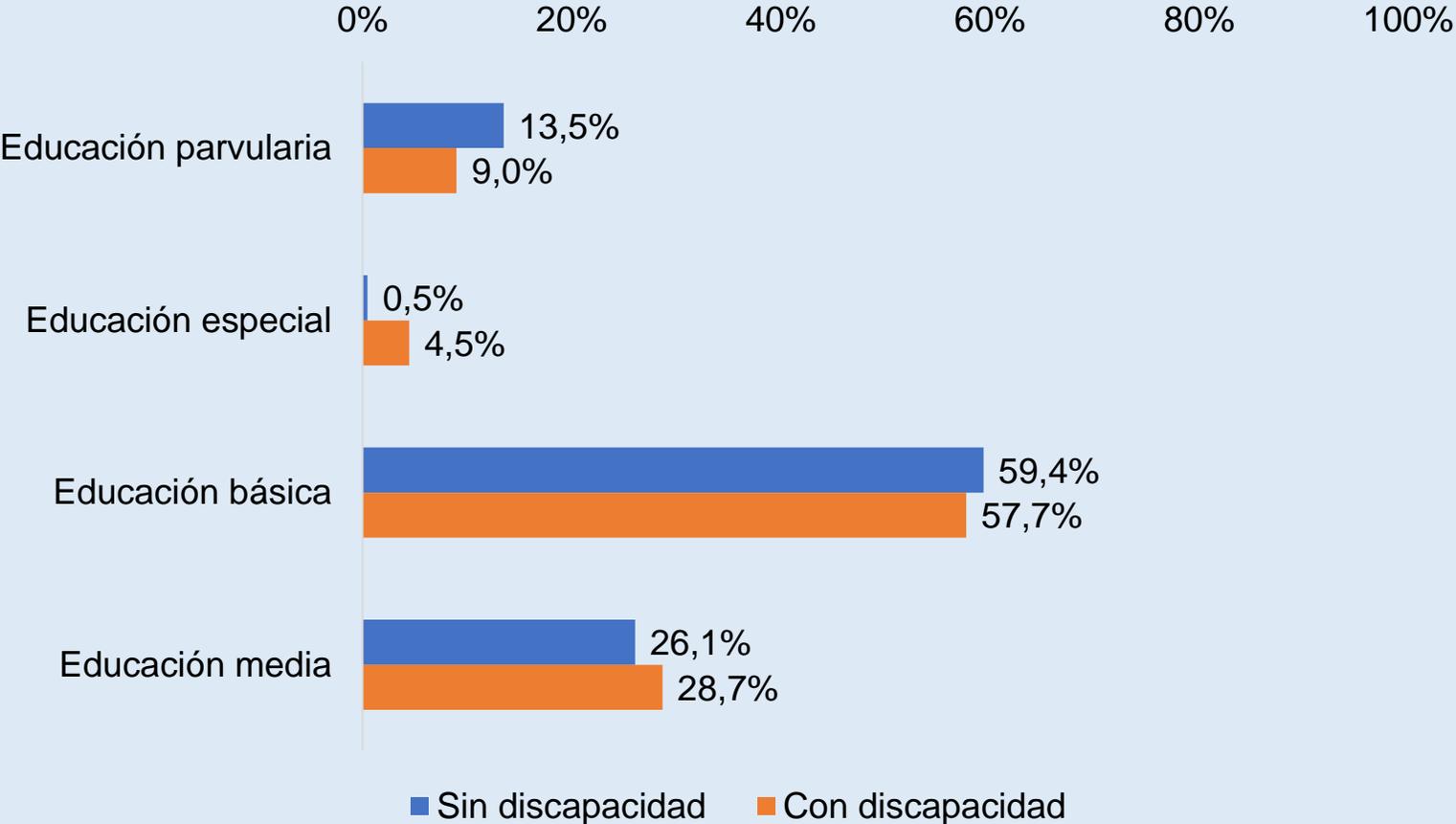
2.2. Distribución de la población de 4 a 17 años que asiste a un establecimiento educacional, según situación de discapacidad



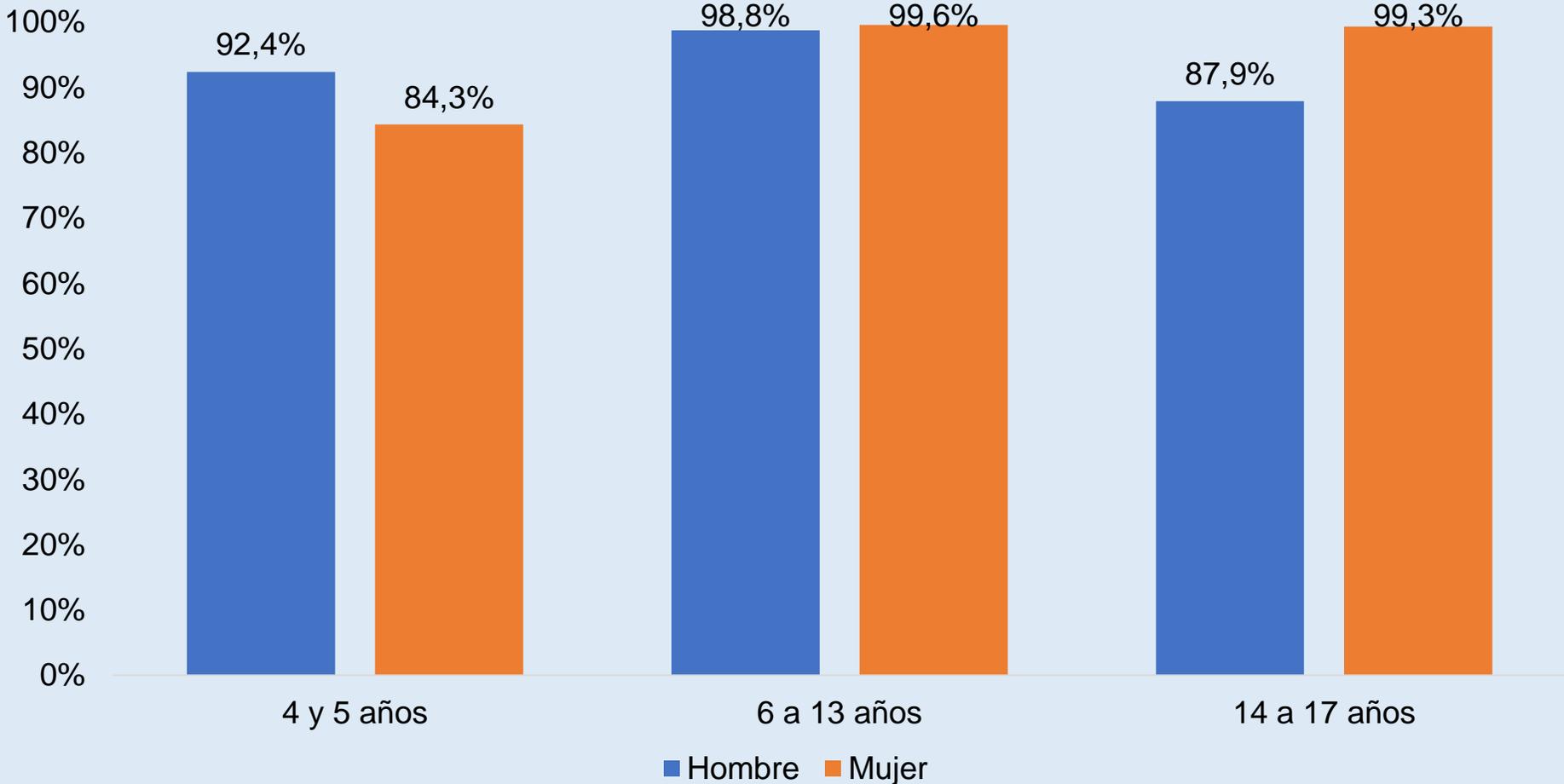
2.3. Porcentaje de la población de 4 a 17 años que asiste a un establecimiento educacional por situación de discapacidad y sexo



2.4. Distribución de la población de 4 a 17 años que asiste a un establecimiento educativo según nivel educativo por situación de discapacidad

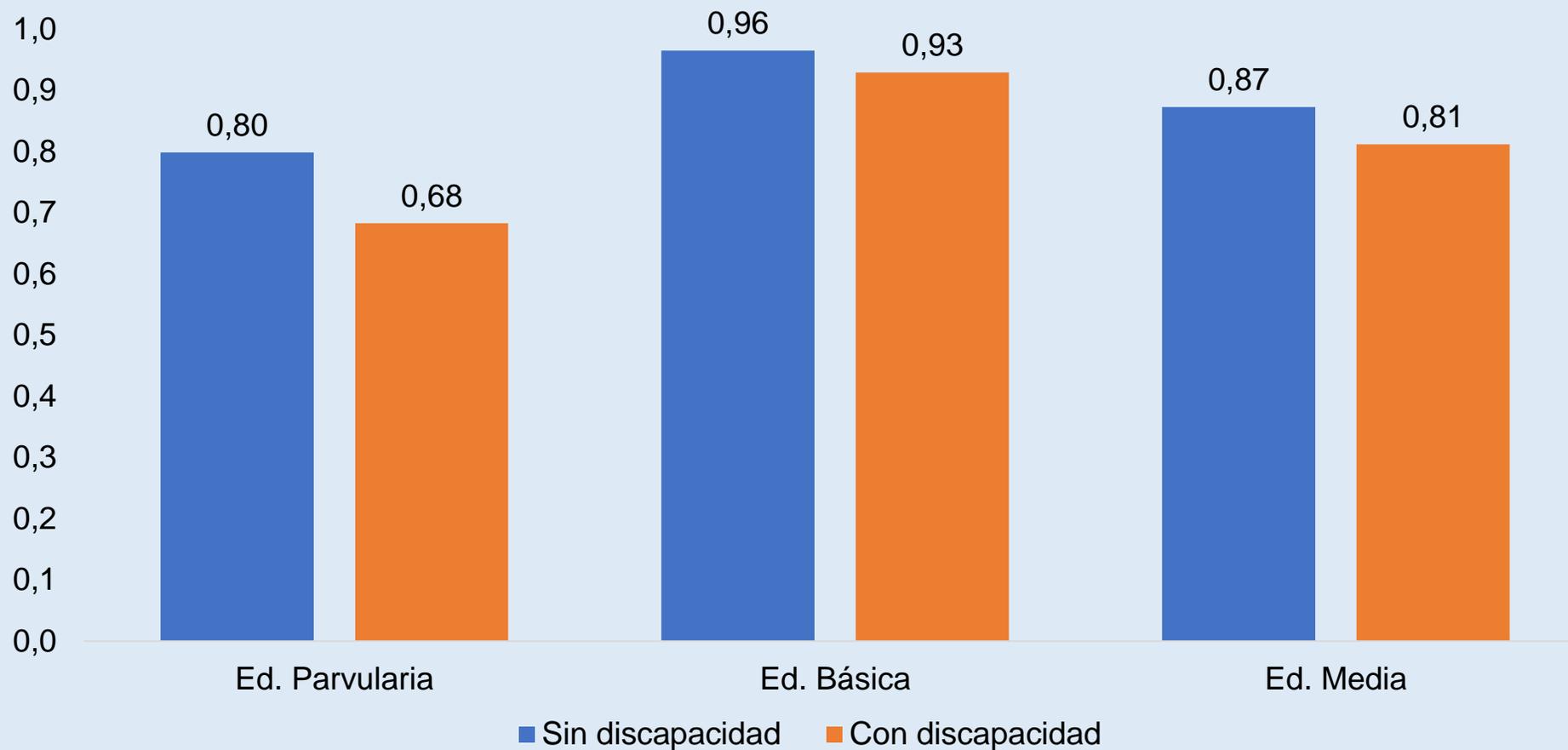


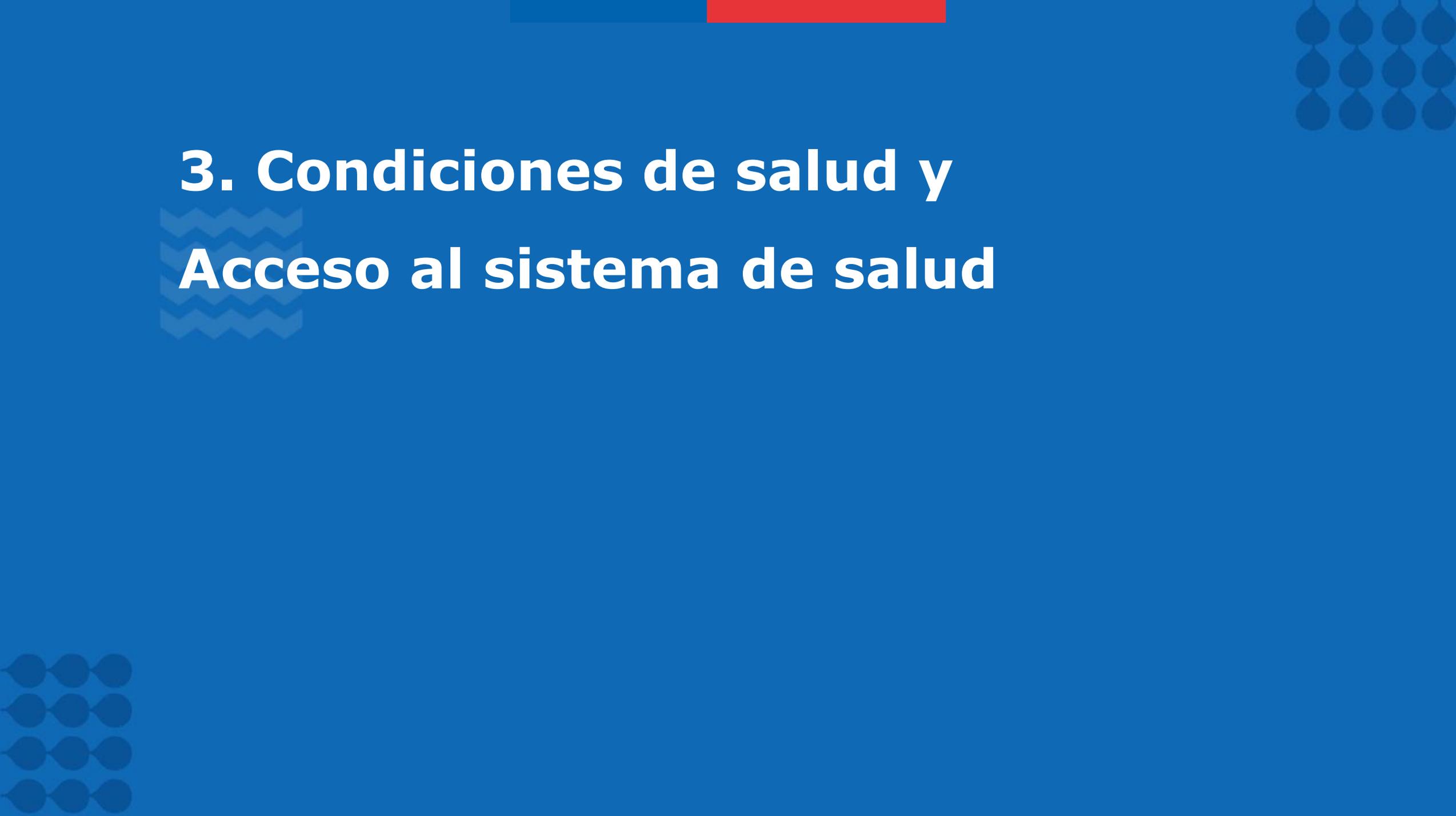
2.5. Porcentaje de la población con discapacidad que asiste a un establecimiento educacional, según tramo de edad y sexo



2.6. Tasa neta de asistencia por nivel educacional, según situación de discapacidad

Población de 4 a 17 años

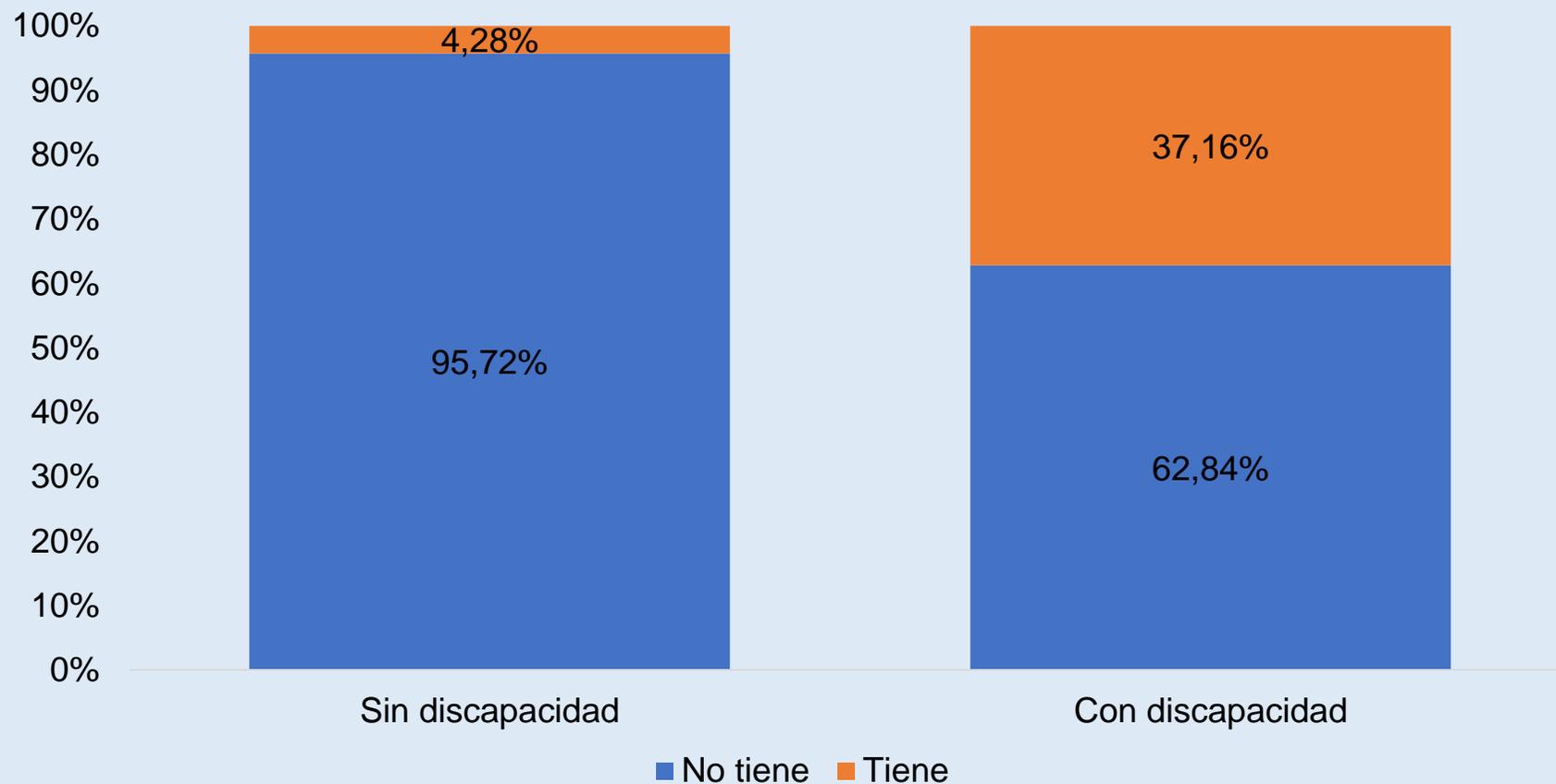




3. Condiciones de salud y Acceso al sistema de salud

3.1. Distribución de la población de NNA según presencia de alguna condición permanente y/o de larga duración*, por situación de discapacidad

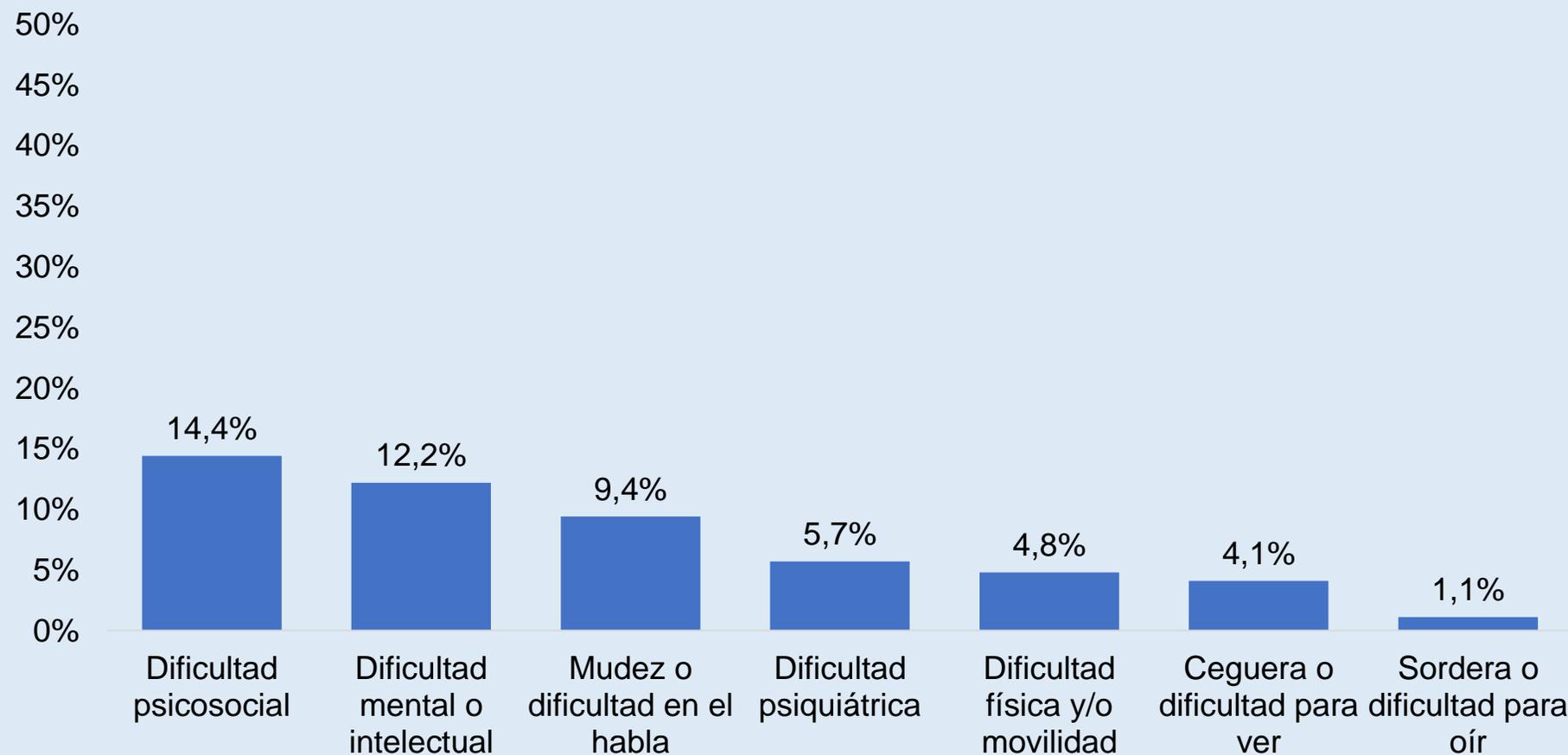
Población de 2 a 17 años



*Dificultad física y/o movilidad; Mudez o dificultad en el habla; Dificultad psiquiátrica; Dificultad mental o intelectual; Dificultad psicosocial; Sordera o dificultad para oír aun usando audífono; Ceguera o dificultad para ver aun usando lentes.

3.2. Porcentaje de población de NNA con discapacidad que presenta alguna condición permanente y/o de larga duración*, por tipo

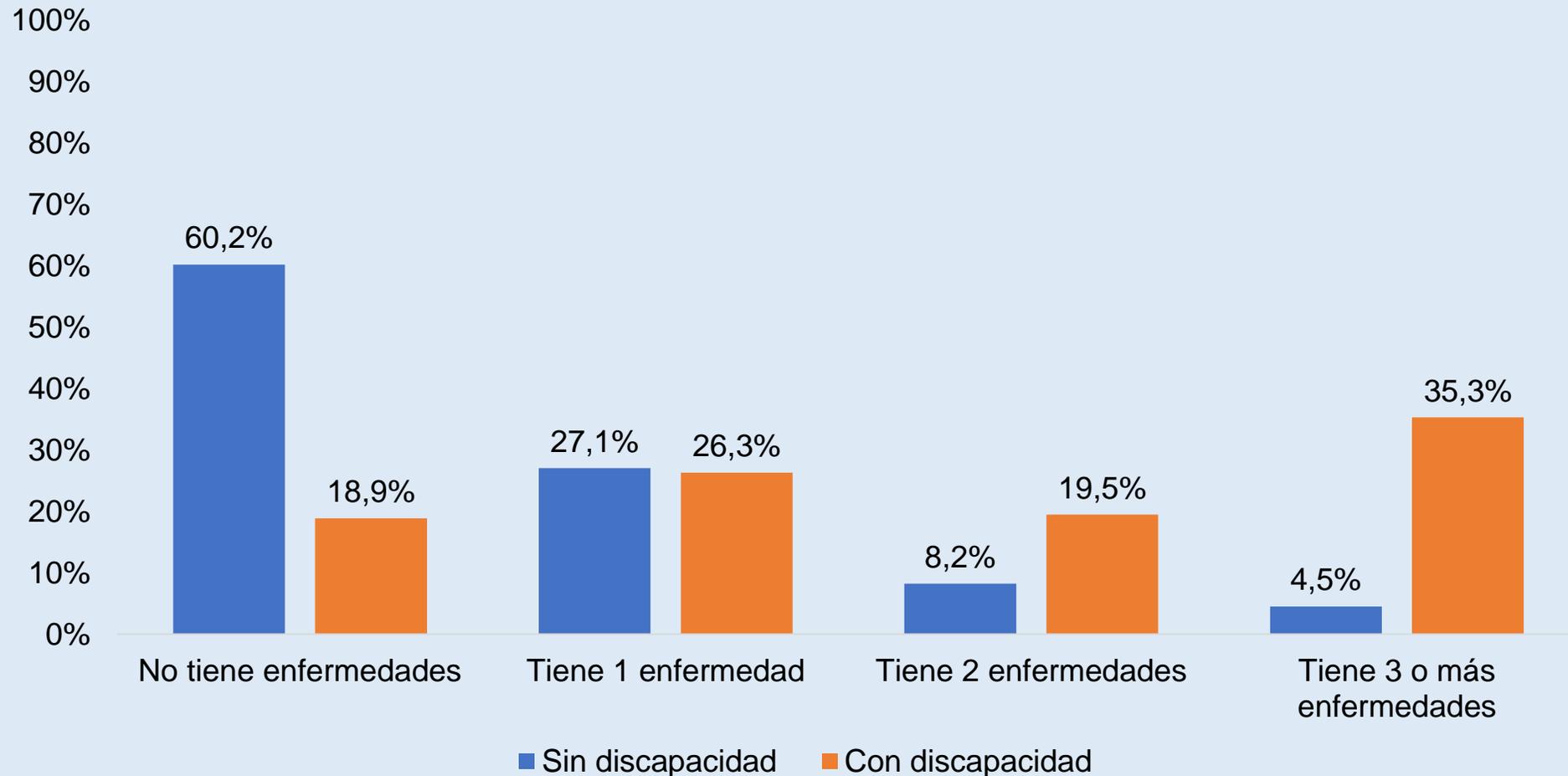
Población de 2 a 17 años



*Dificultad física y/o movilidad; Mudez o dificultad en el habla; Dificultad psiquiátrica; Dificultad mental o intelectual; Dificultad psicosocial; Sordera o dificultad para oír aun usando audífono; Ceguera o dificultad para ver aun usando lentes.

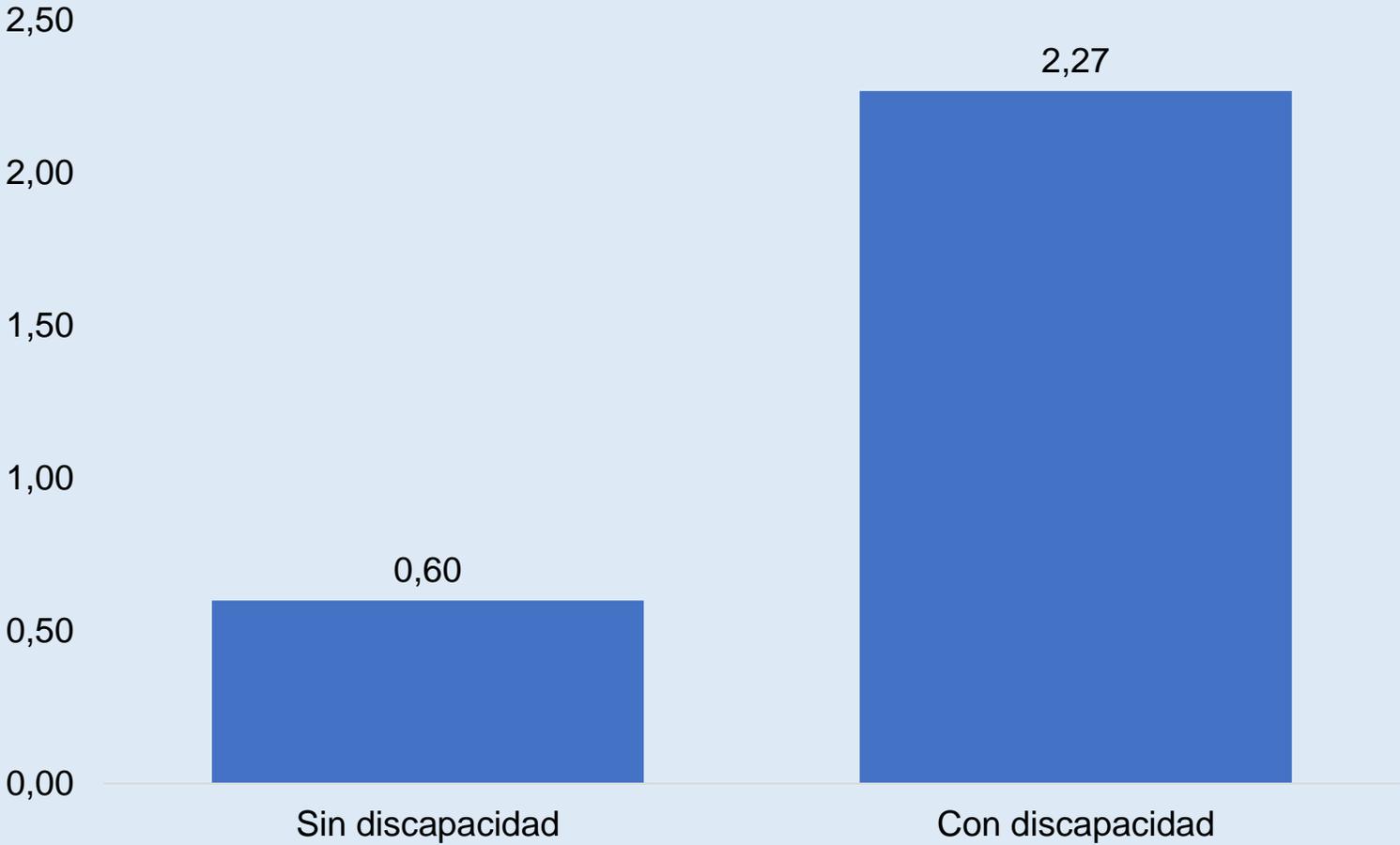
3.3. Distribución de la población de NNA según número de enfermedades o condiciones de salud, por situación de discapacidad

Población de 2 a 17 años



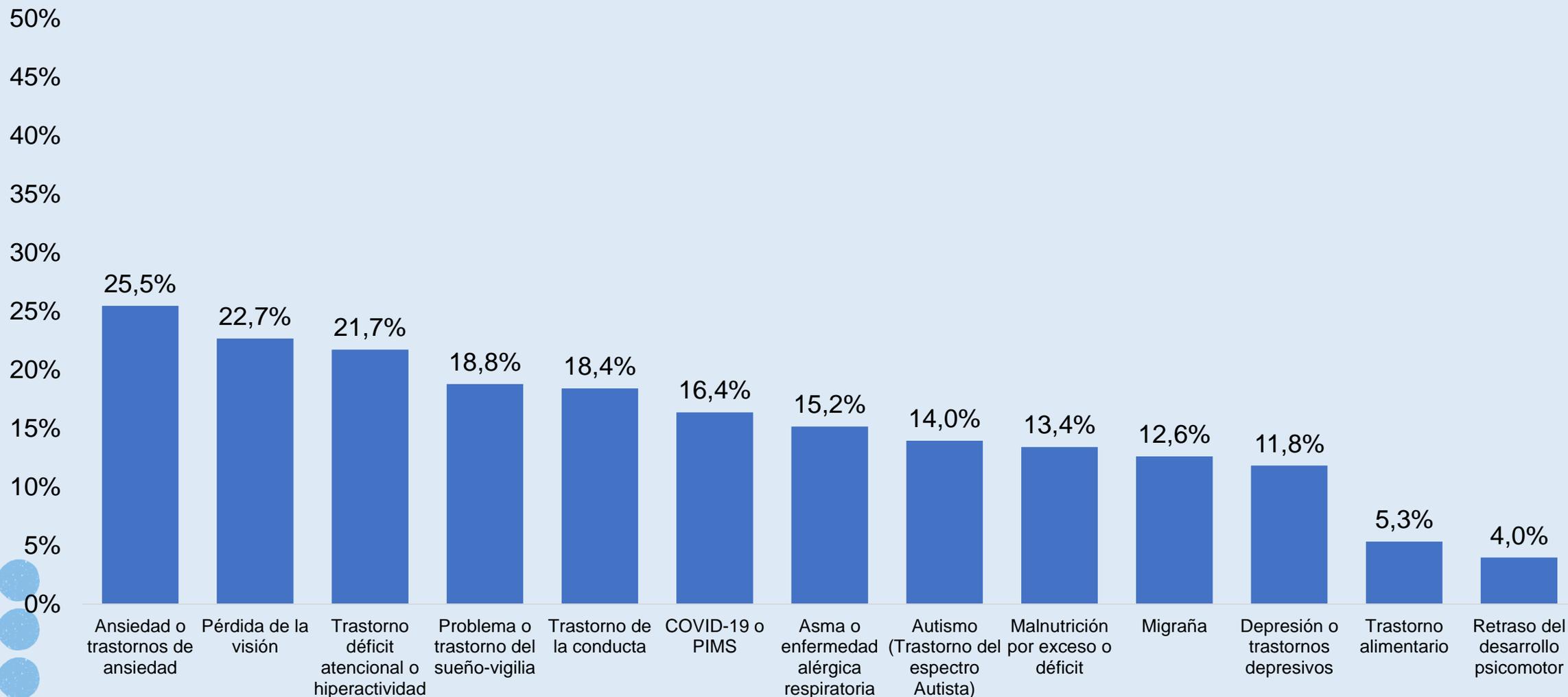
3.4. Promedio de enfermedades de la población de NNA, por situación de discapacidad

Población de 2 a 17 años



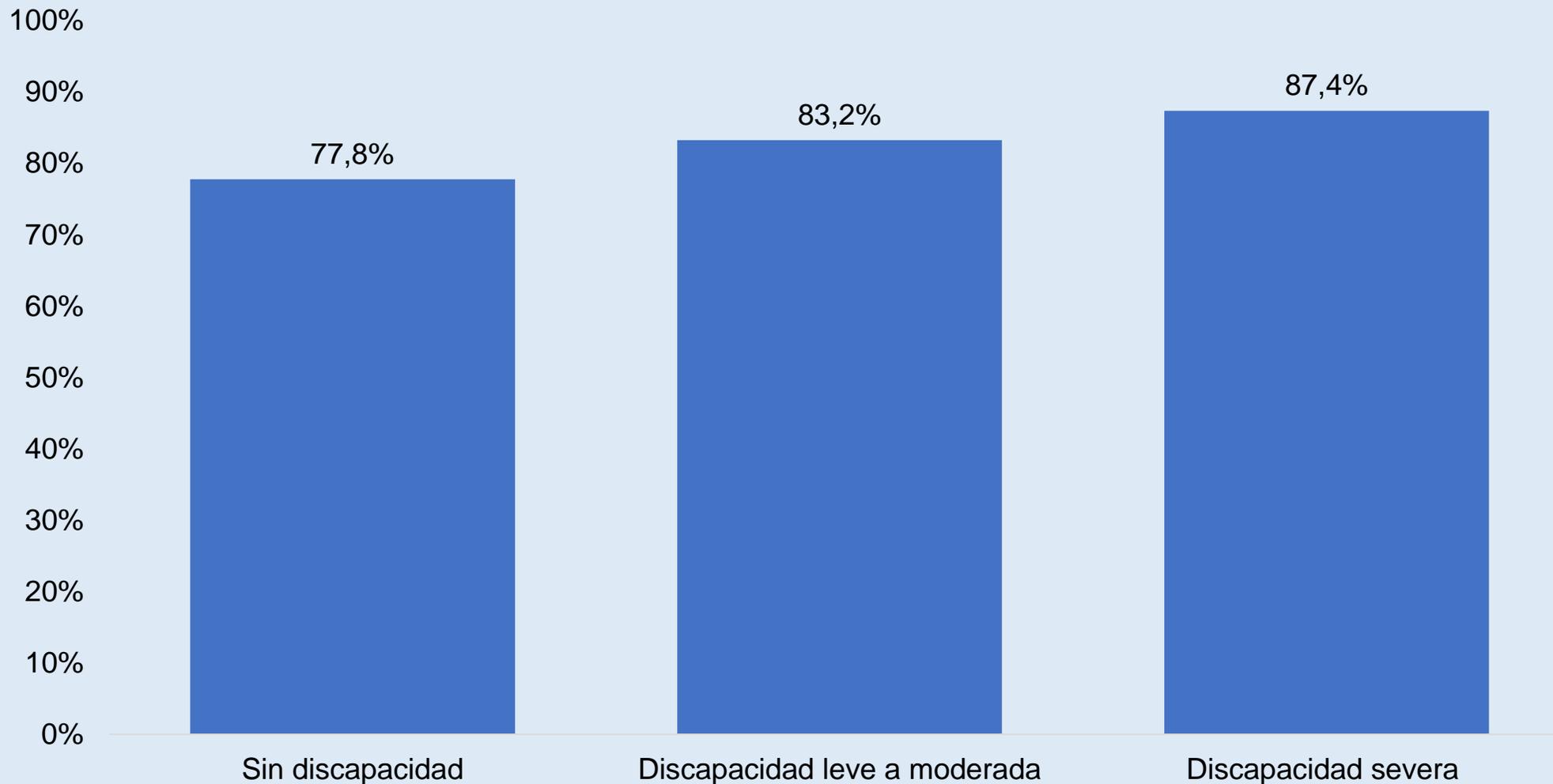
3.5. Porcentaje de la población de NNA con discapacidad que tiene condiciones de salud, por condición de salud

Población de 2 a 17 años



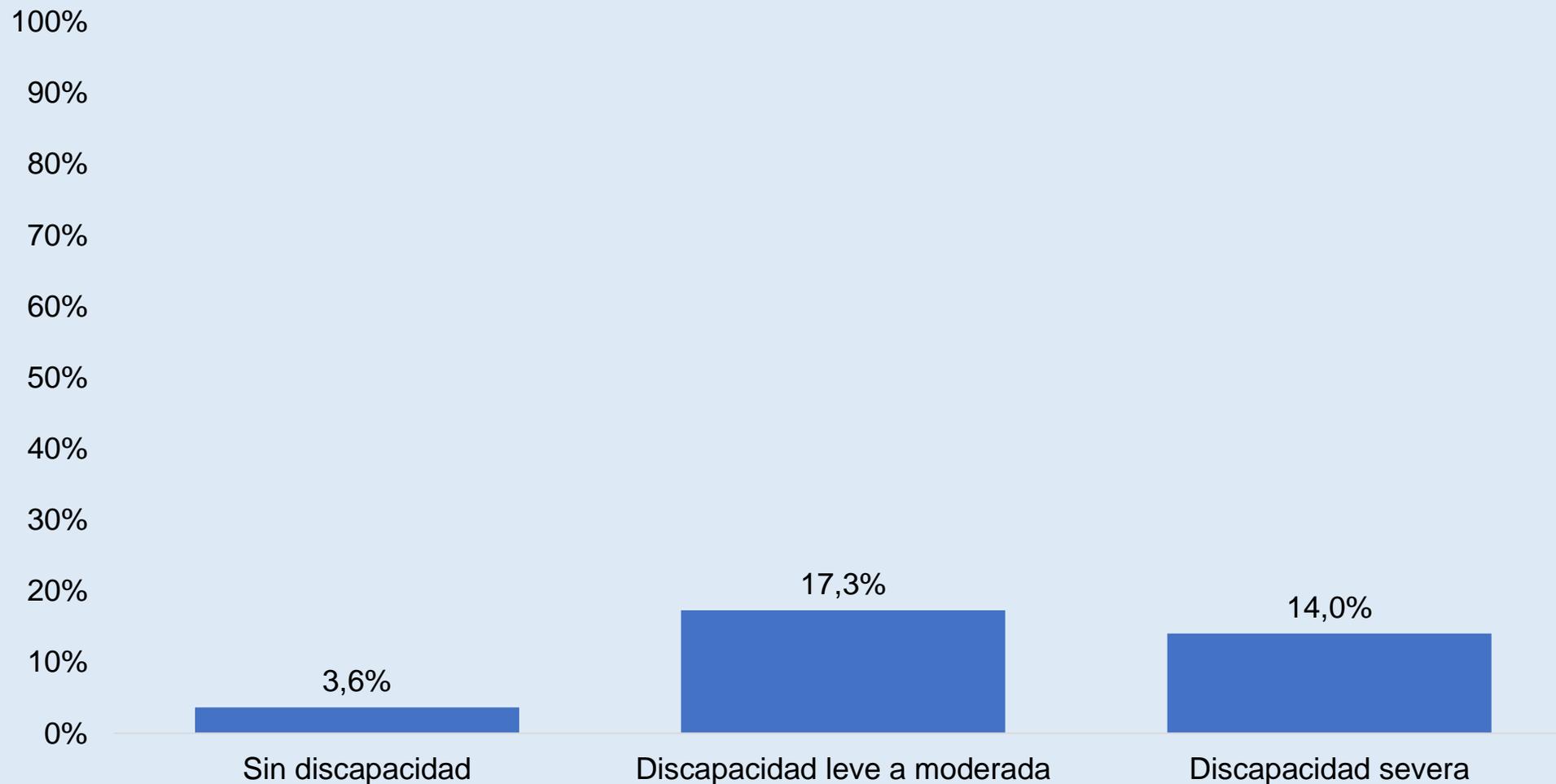
3.6. Porcentaje de la población de NNA que recibió atención de salud en los últimos 12 meses, por grado de discapacidad

Población de 2 a 17 años



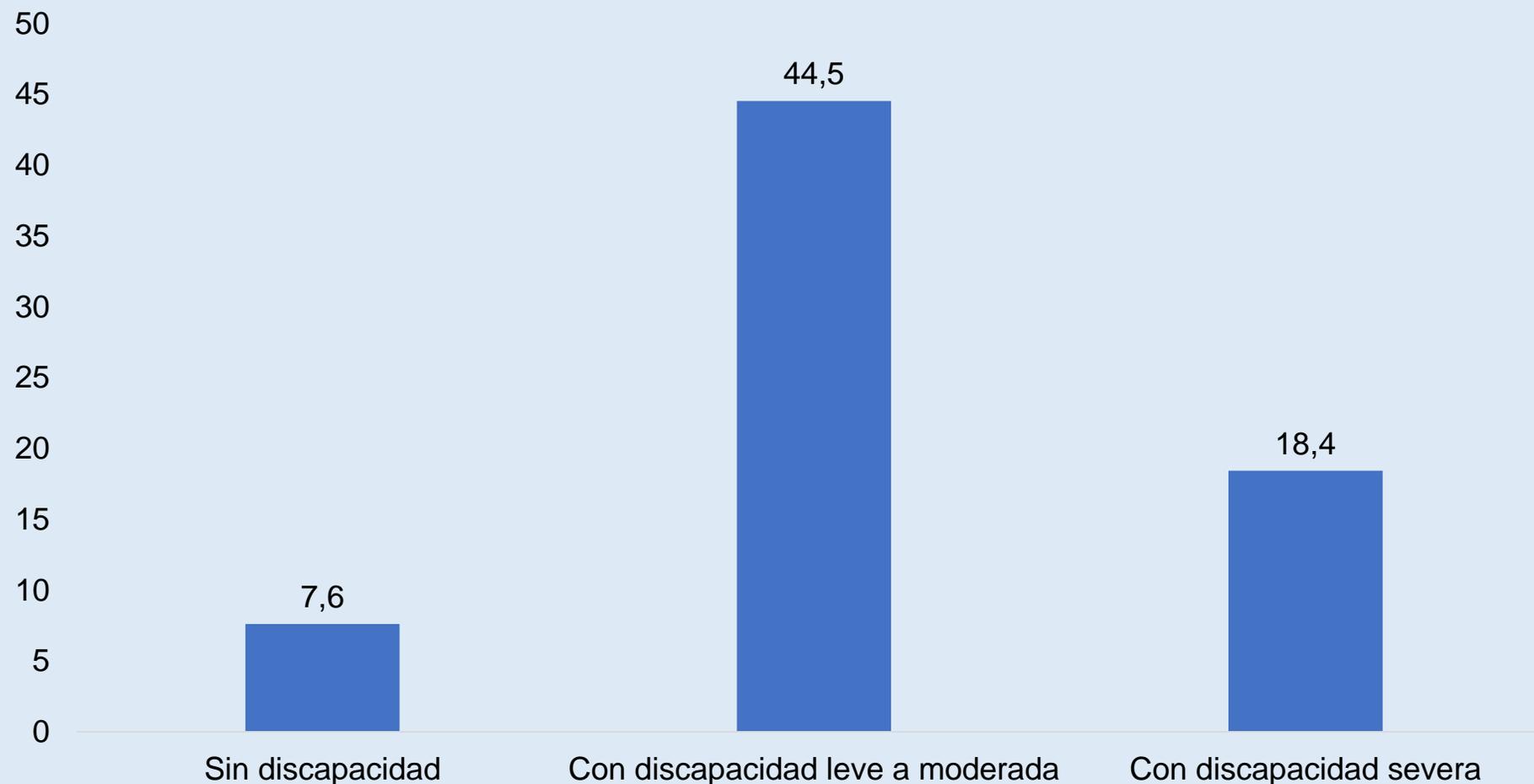
3.7. Porcentaje de la población de NNA que recibió atención de rehabilitación en los últimos 12 meses, por grado de discapacidad

Población de 2 a 17 años



3.8. Promedio de número de veces que NNA recibió servicios de rehabilitación en los últimos 12 meses, por grado de discapacidad

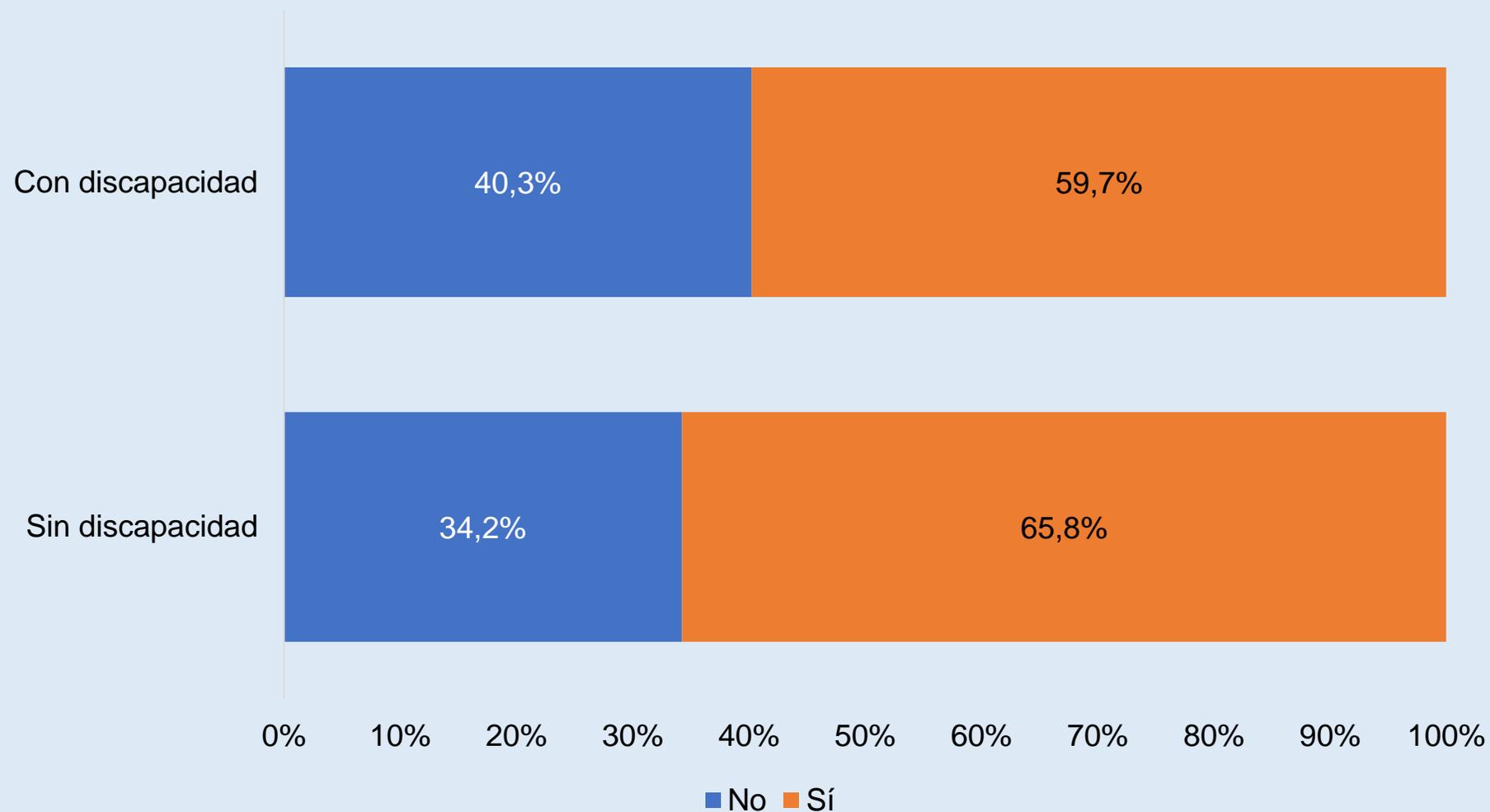
Población de 2 a 17 años



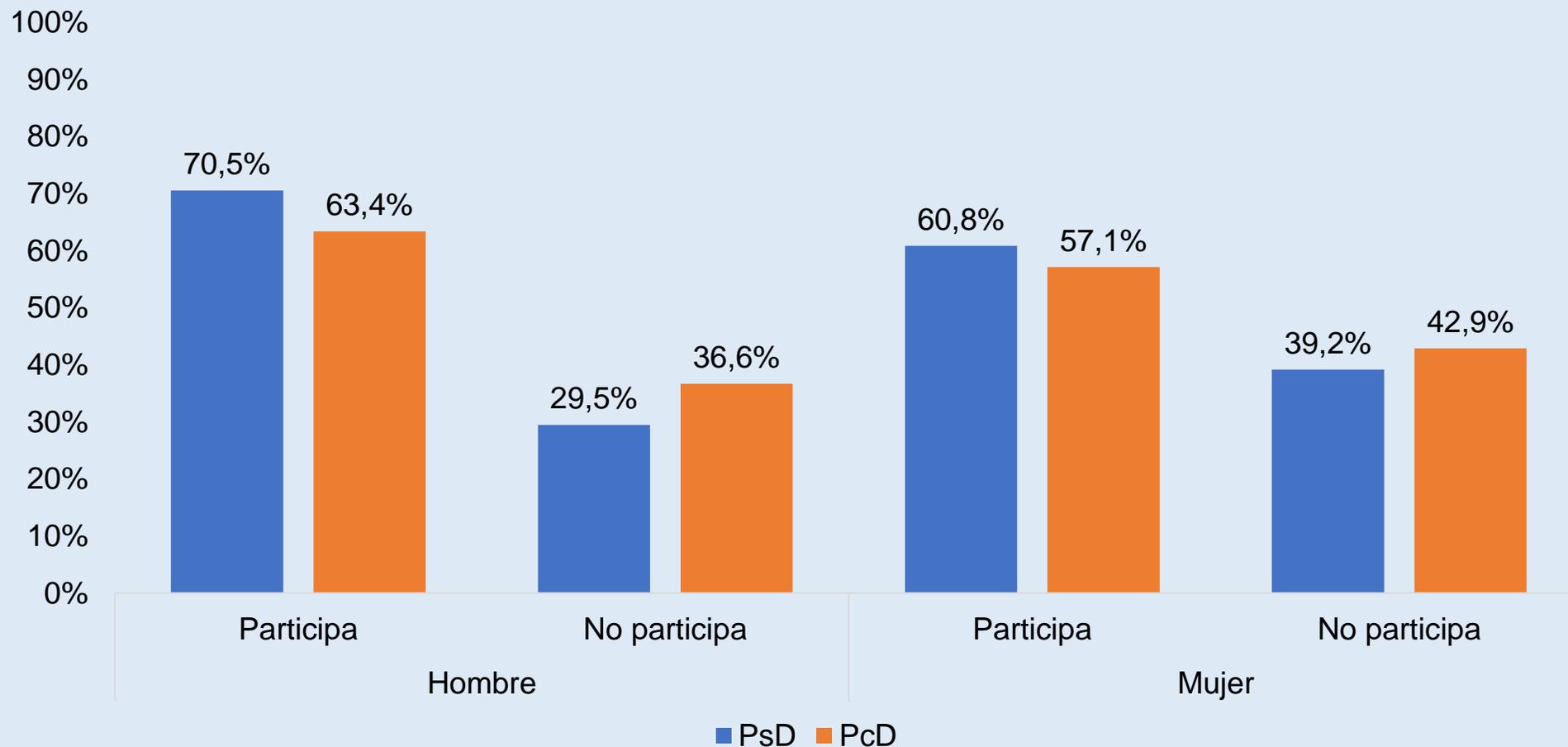
4. Participación social



4.1. Distribución de la población de NNA de 10 a 17 años según si participa en algún grupo, en su tiempo libre, por situación de discapacidad

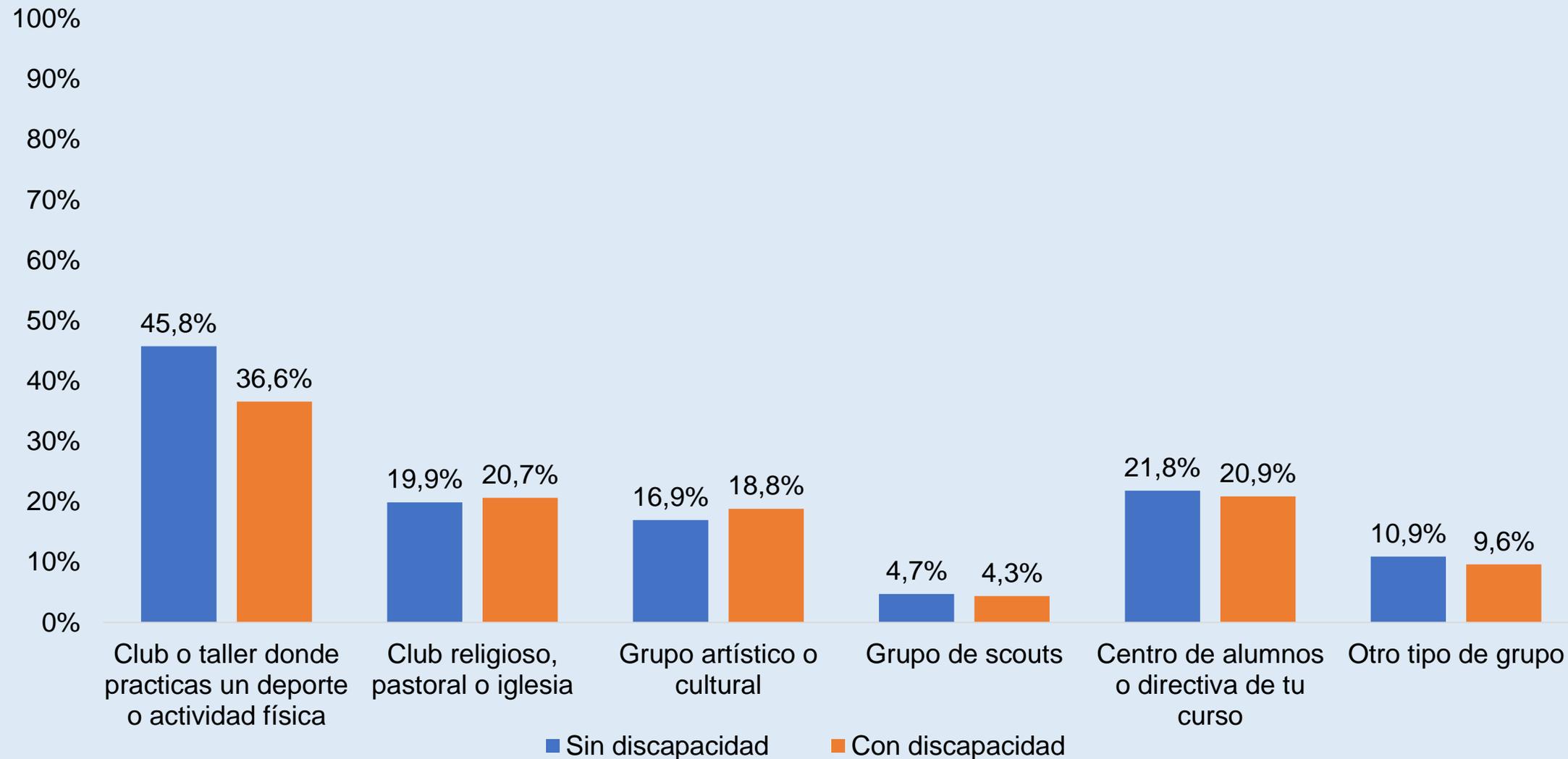


4.2. Porcentaje de la población de NNA de 10 a 17 años según participación en algún grupo* en su tiempo libre, por situación de discapacidad y sexo

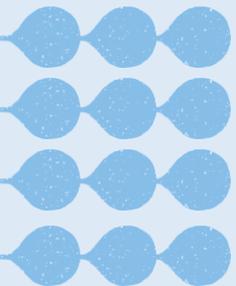
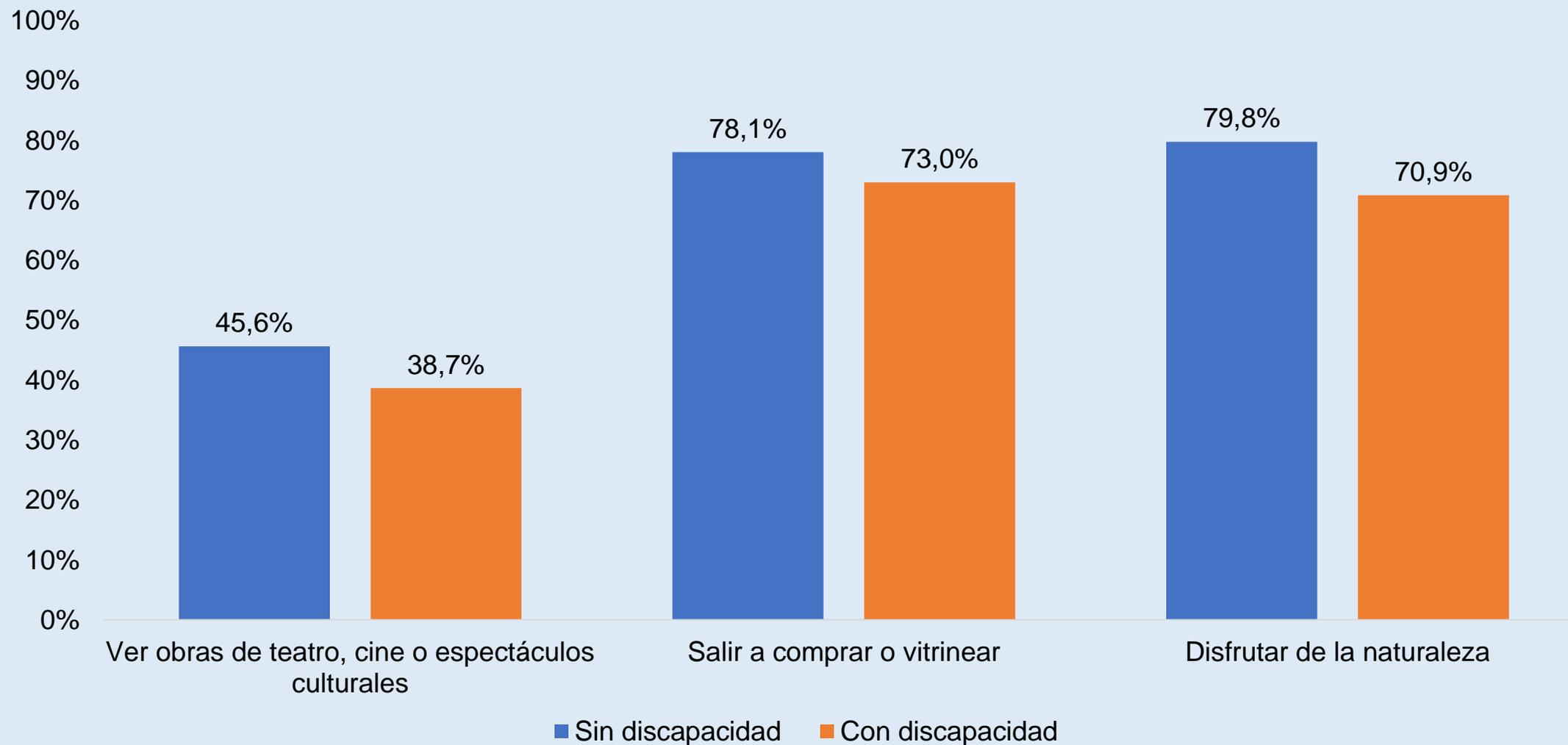
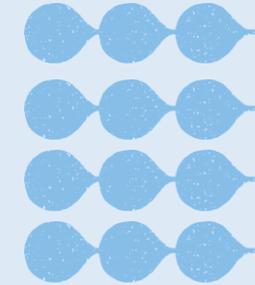


*Club o taller de deporte o actividad física, club religioso, pastoral o iglesia, grupo artístico o cultural, grupo de scouts, centro de alumnos o directiva de su curso, otro tipo de grupo

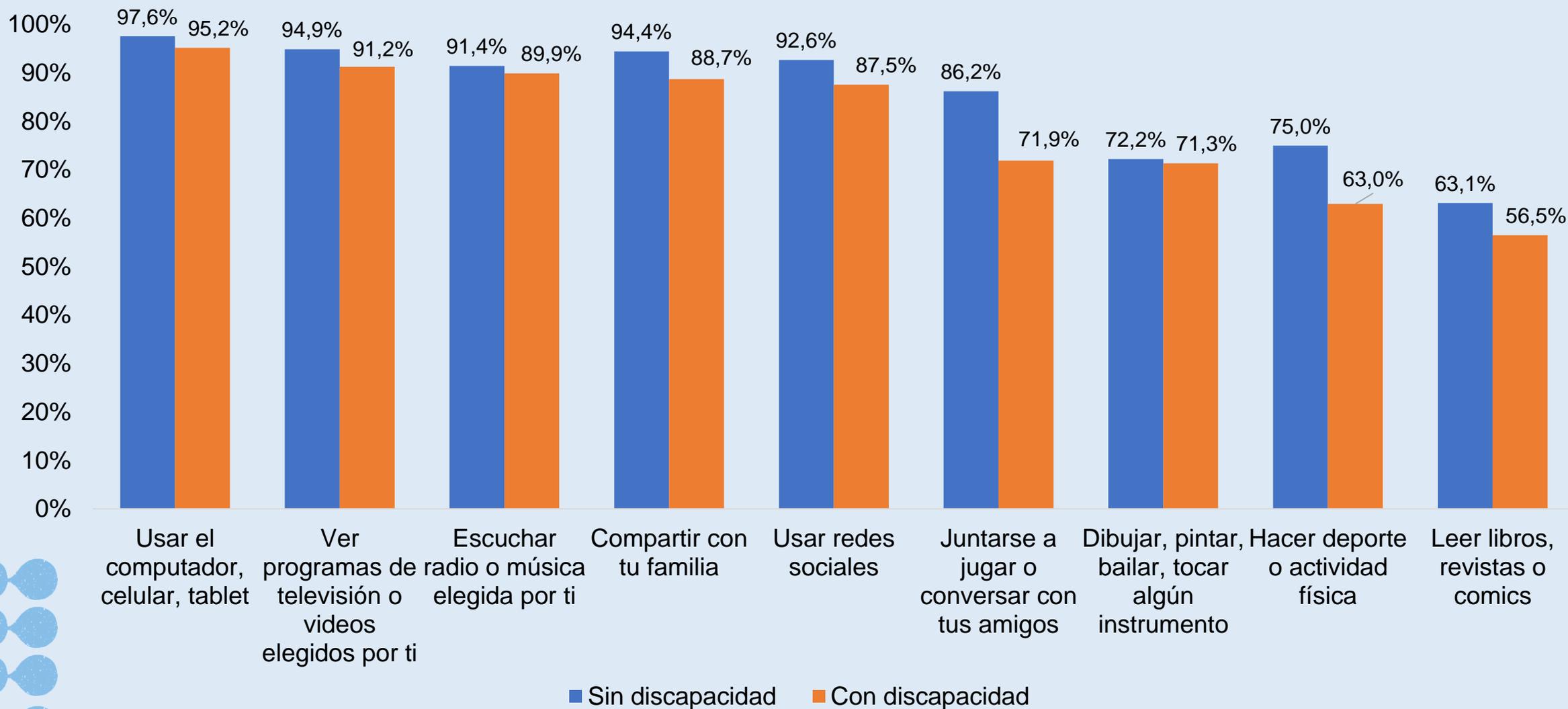
4.3. Distribución de la población de NNA de 10 a 17 años según participación en algún grupo, en su tiempo libre, por situación de discapacidad



4.4. Distribución de la población de NNA de 10 a 17 años según realización de actividades durante el último mes, en su tiempo libre, por situación de discapacidad



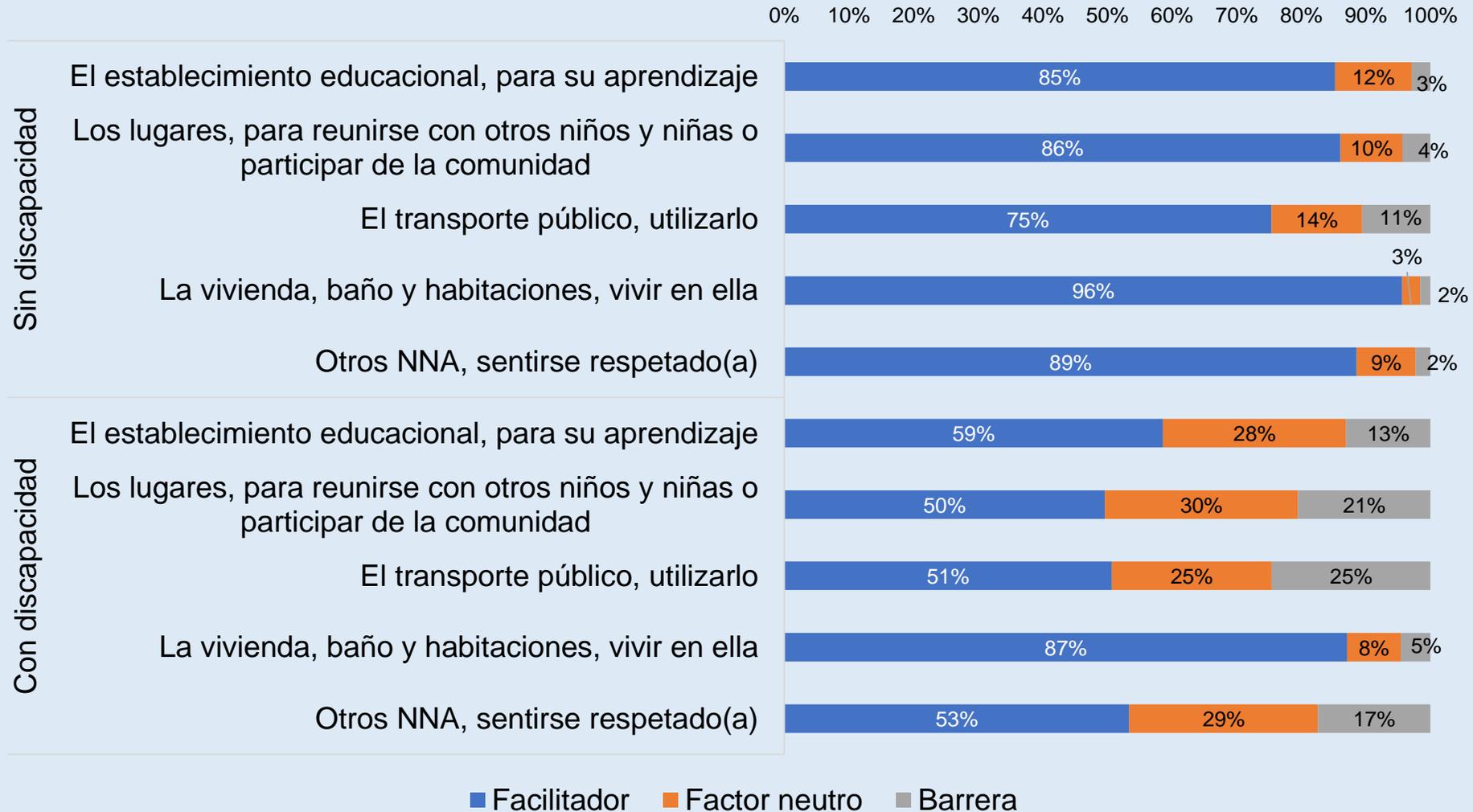
4.5. Distribución de la población de NNA de 10 a 17 años según realización de actividades durante la última semana en su tiempo libre, por situación de discapacidad



5. Resultados de la interacción con el entorno

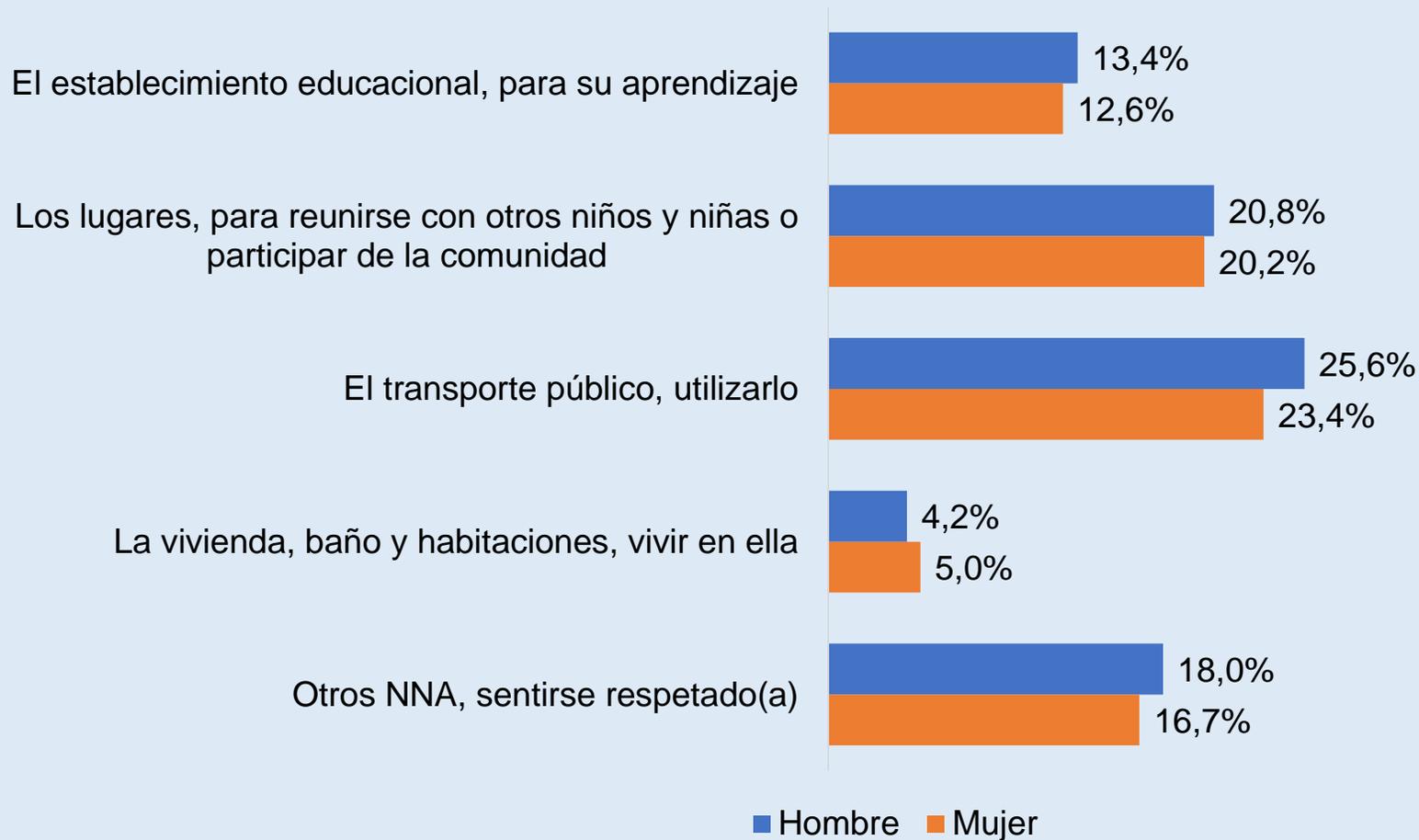
5.1. Porcentaje de la población de NNA para quienes los espacios representan una barrera, factor neutral o facilitador, según situación de discapacidad

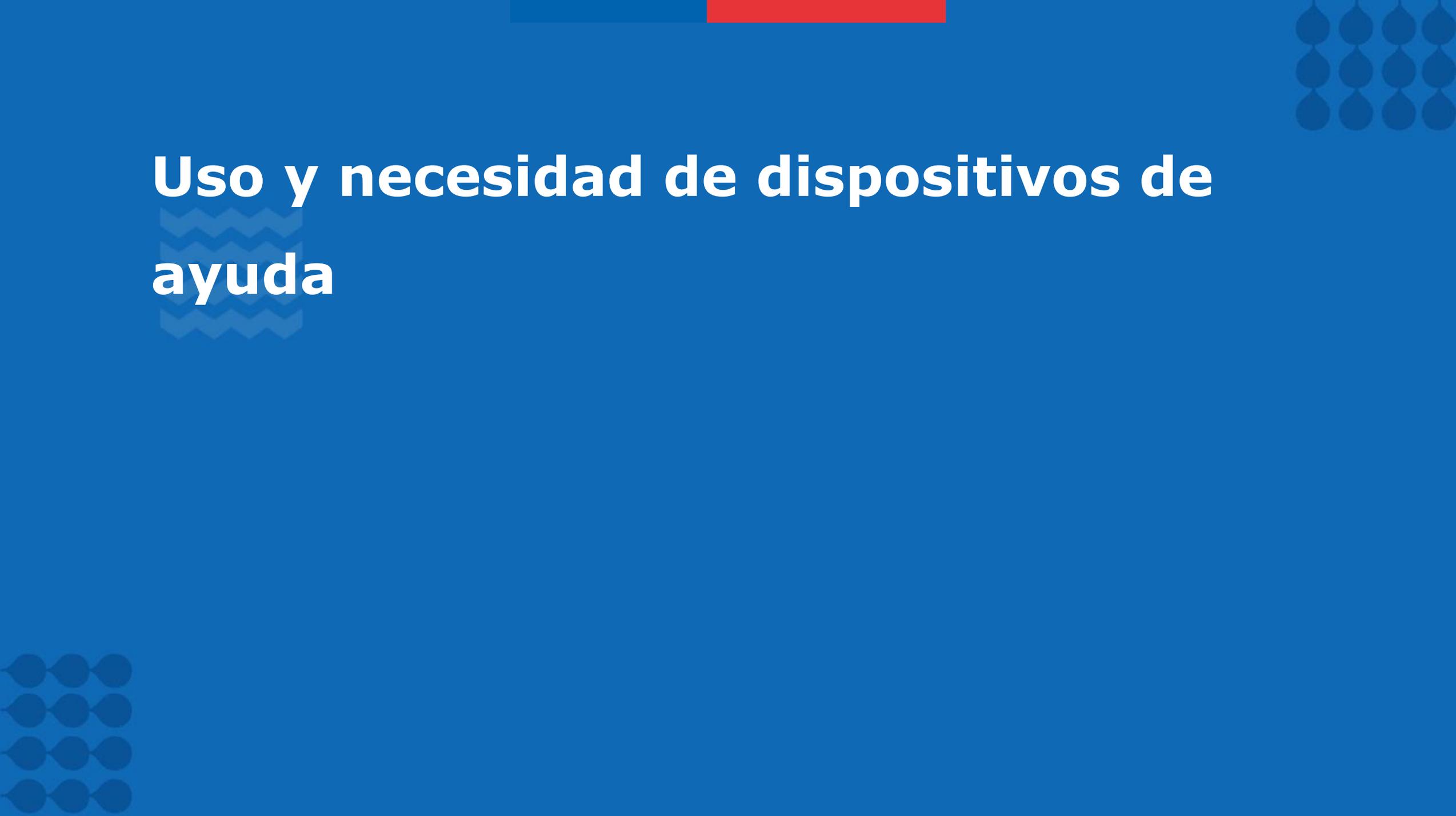
Población de 2 a 17 años



5.2. Porcentaje de la población de NNA con discapacidad para quienes los espacios representan una barrera, según sexo

Población de 2 a 17 años

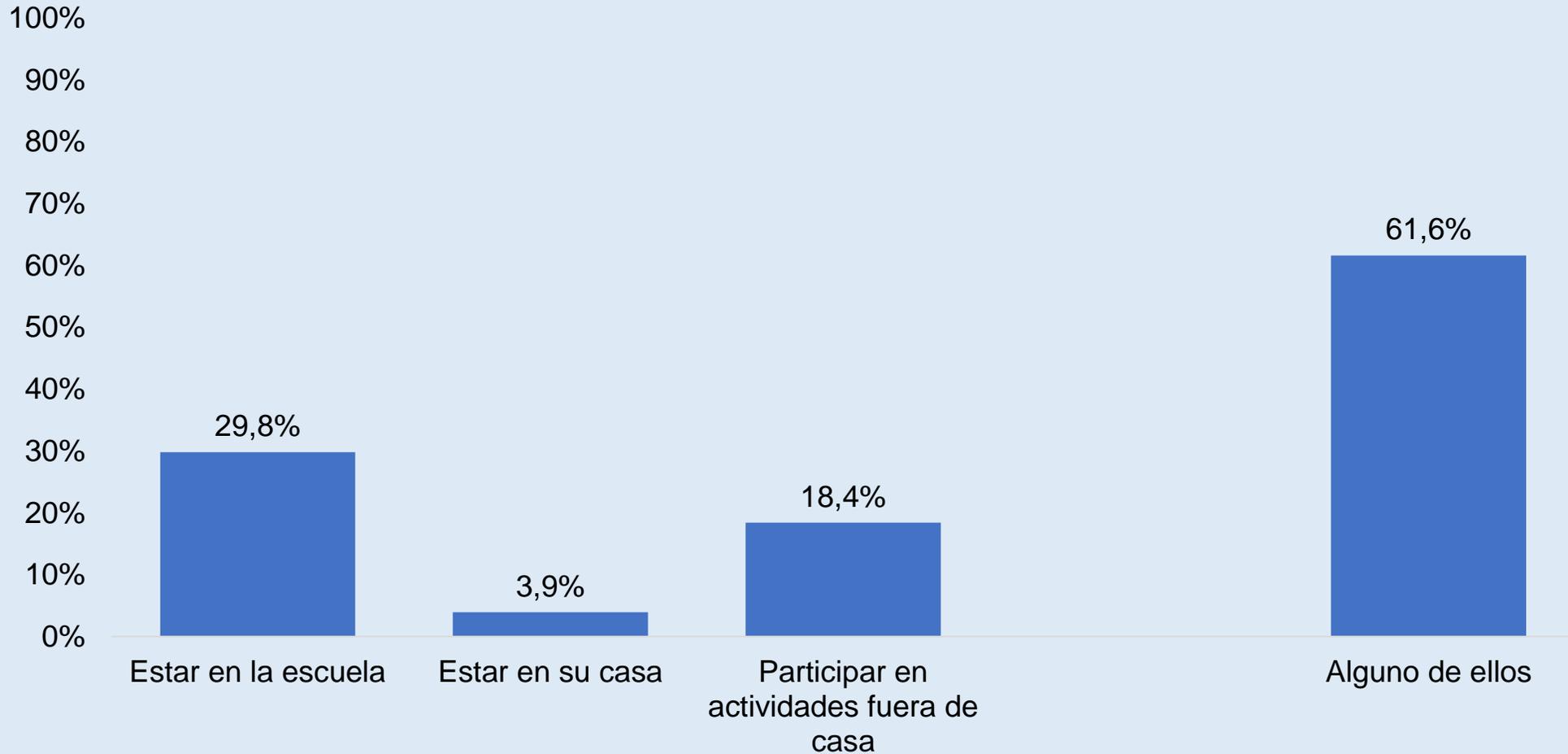




Uso y necesidad de dispositivos de ayuda

5.3. Porcentaje de NNA con discapacidad que utiliza dispositivos que le faciliten...

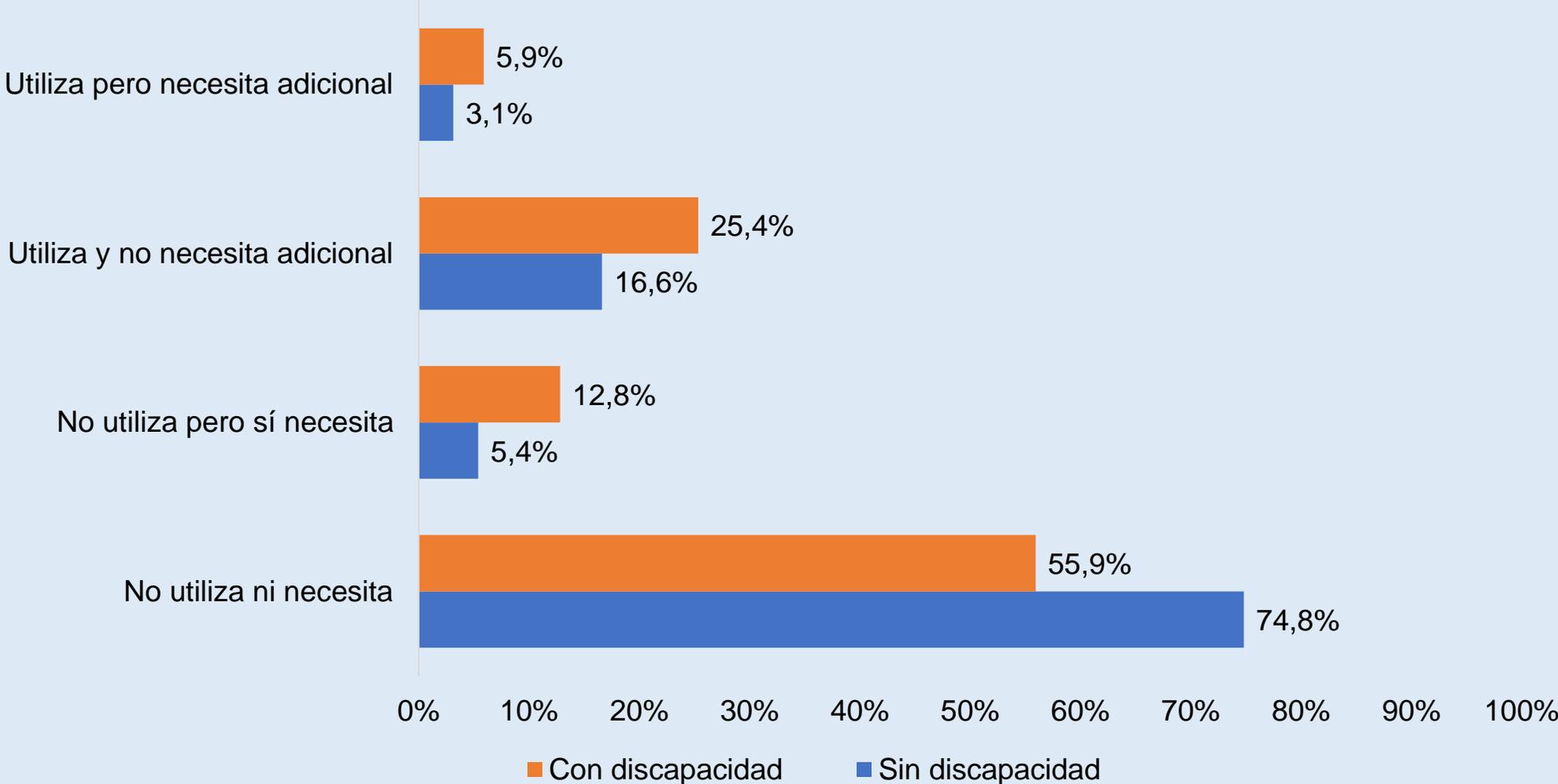
Población de 2 a 17 años



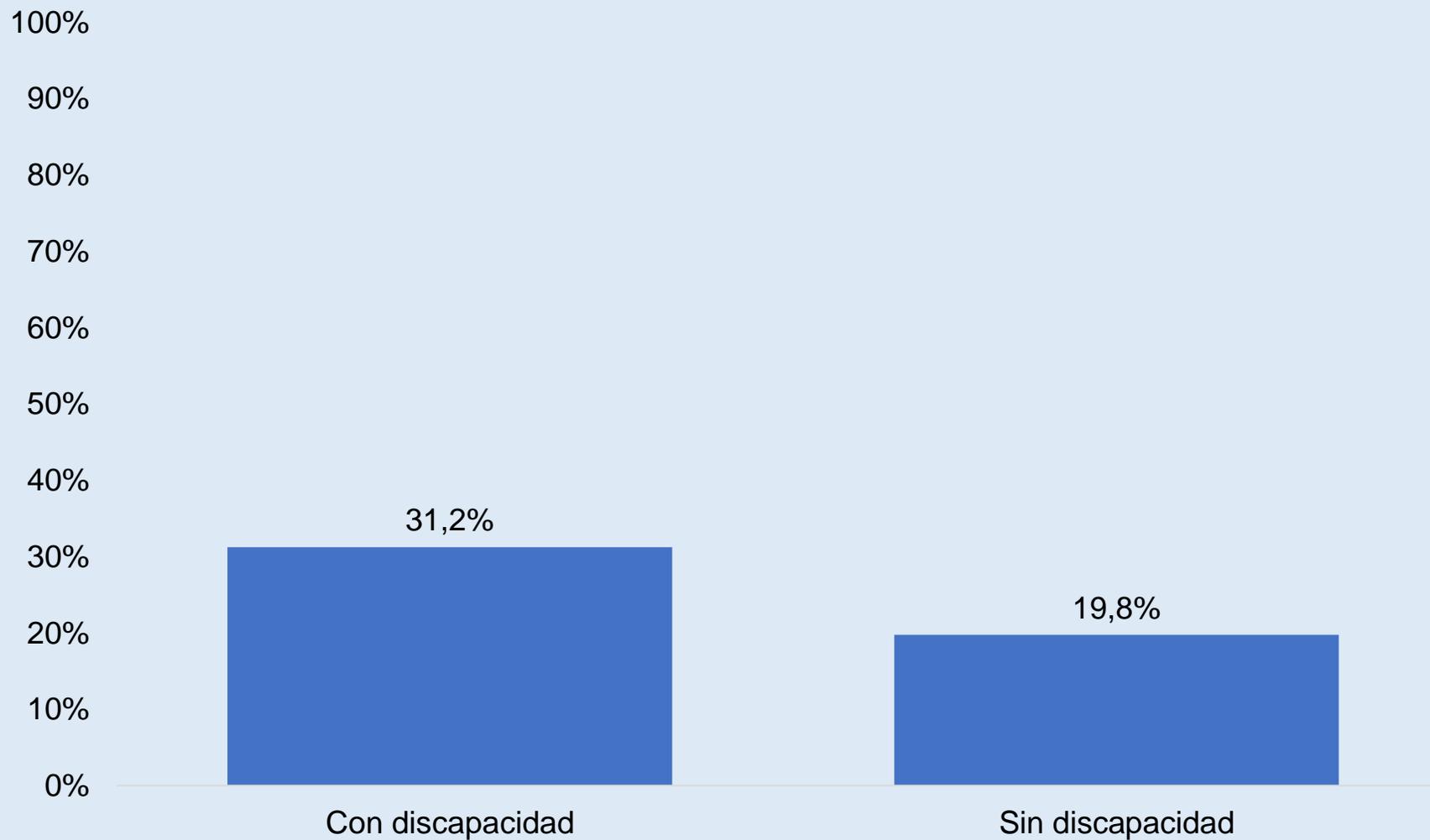
*Estar en la escuela, como tener tiempo adicional para los exámenes o aulas accesibles (ajustes en infraestructura, apoyo de terceros, etc.).

*Estar en su casa, como por ejemplo rampas, soportes de sujeción o baños adaptados.

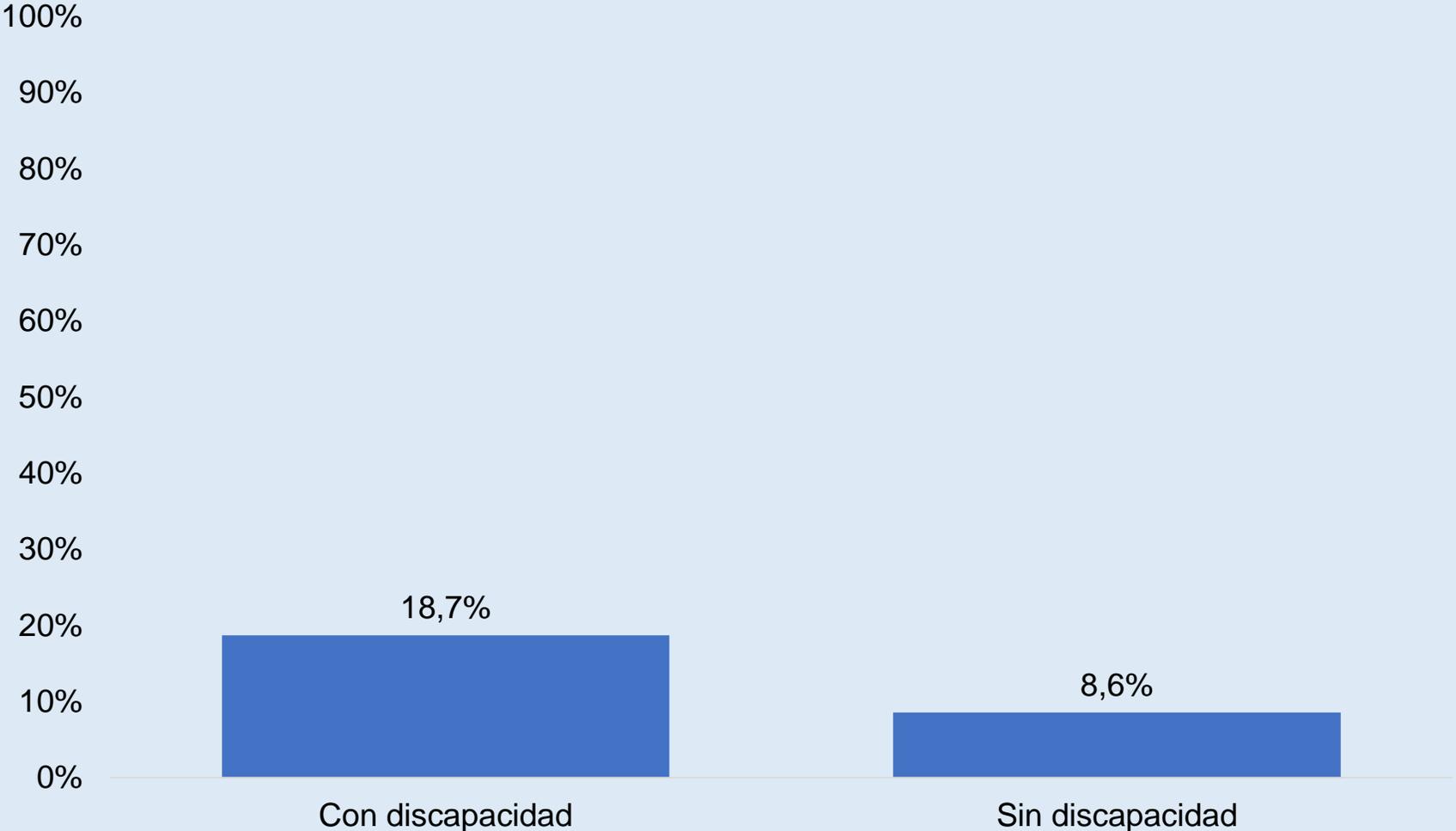
5.4. Distribución de población de NNA por uso y necesidad de ayudas técnicas, según situación de discapacidad



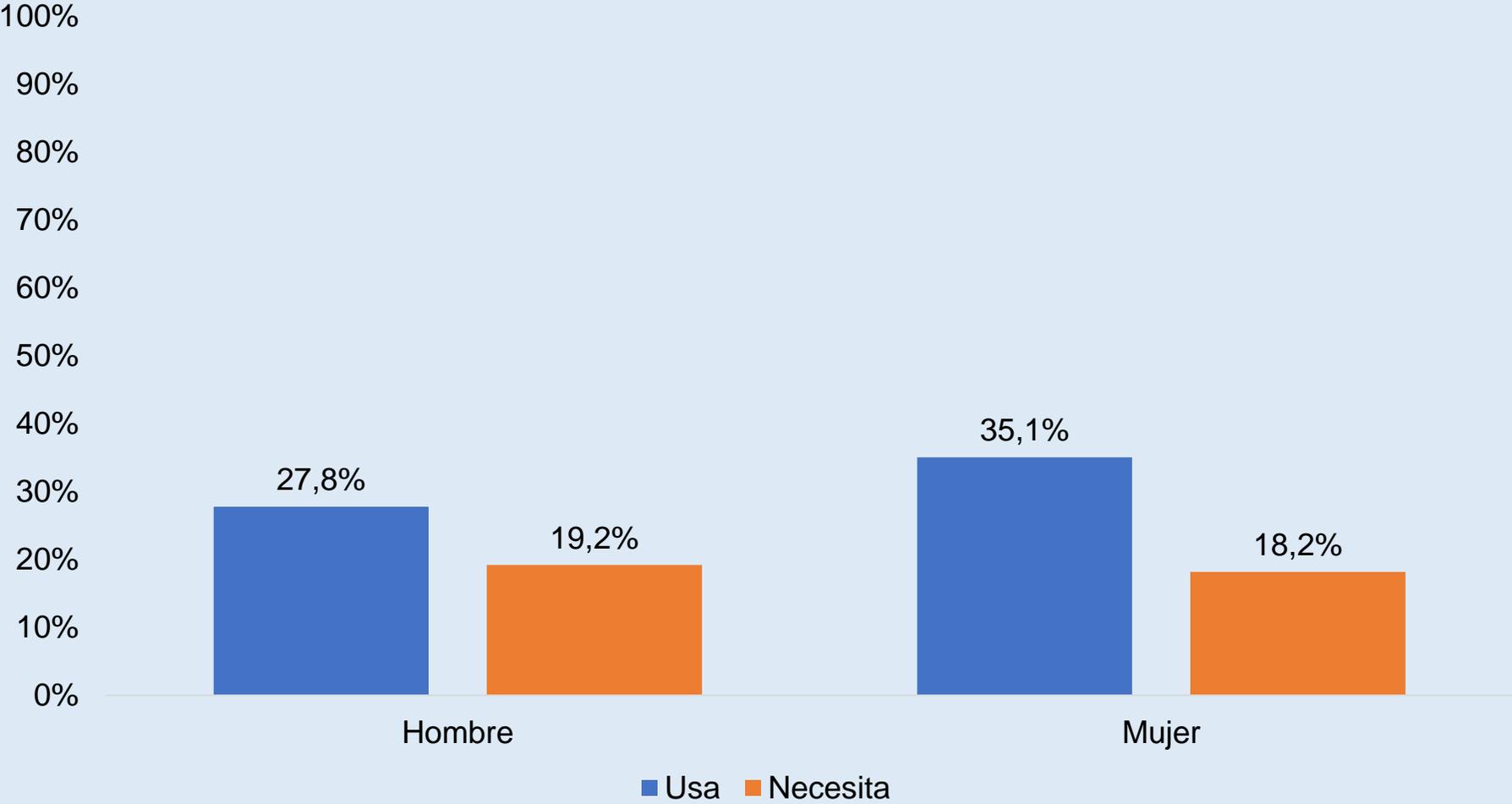
5.5. Porcentaje de población de NNA que utiliza ayudas técnicas según situación de discapacidad

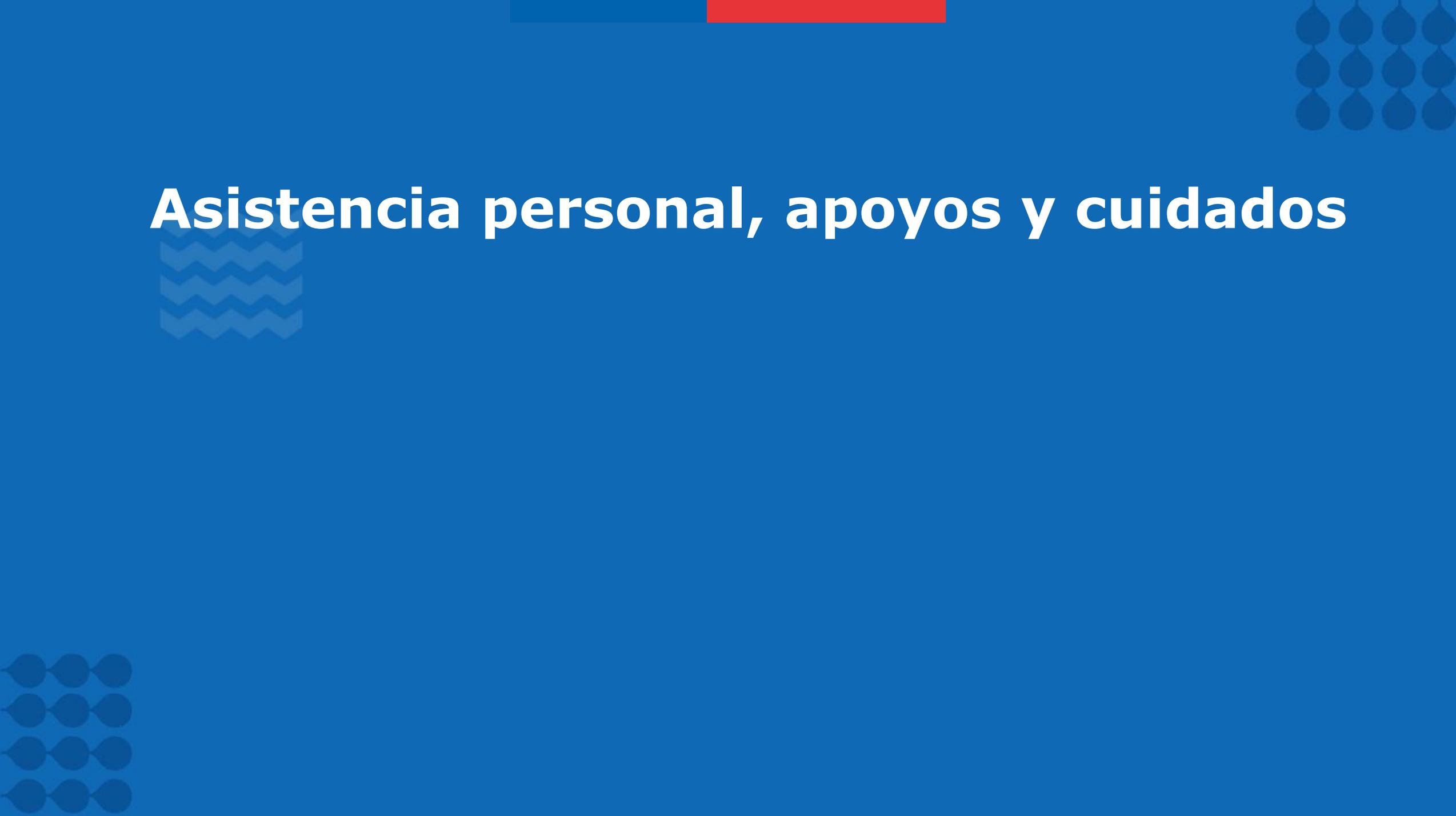


5.6. Porcentaje de población de NNA que necesita ayudas técnicas según situación de discapacidad



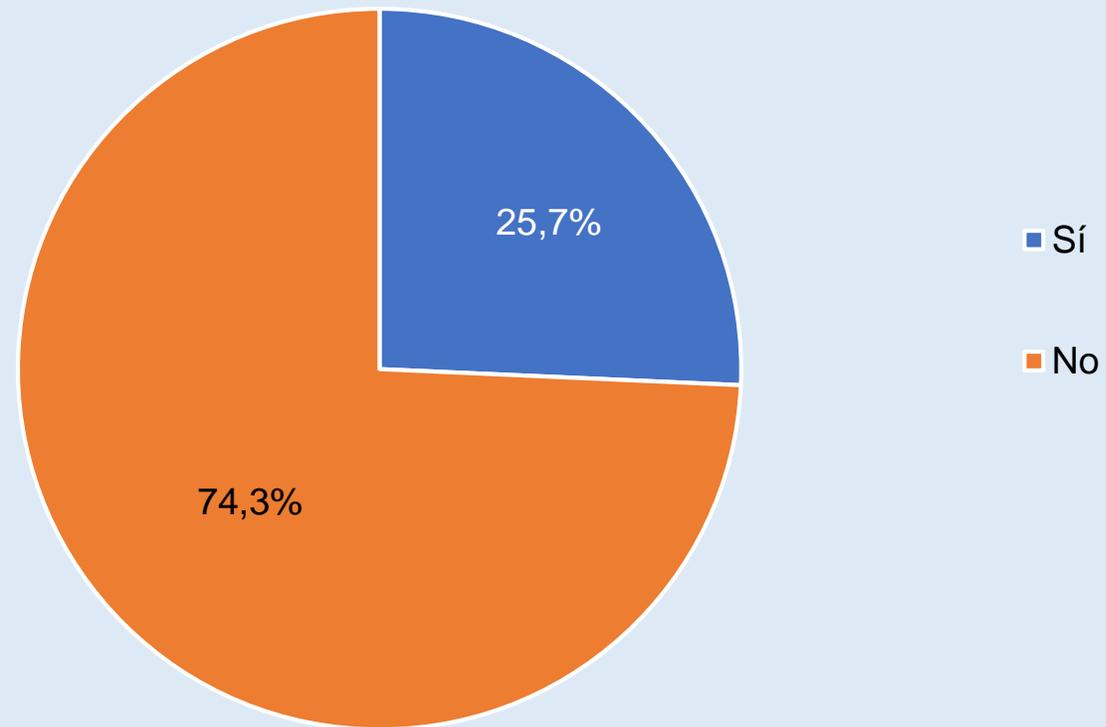
5.7. Porcentaje de la población de NNA con discapacidad que usa y necesita ayudas técnicas, según sexo



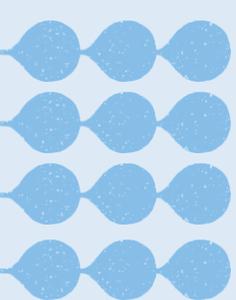
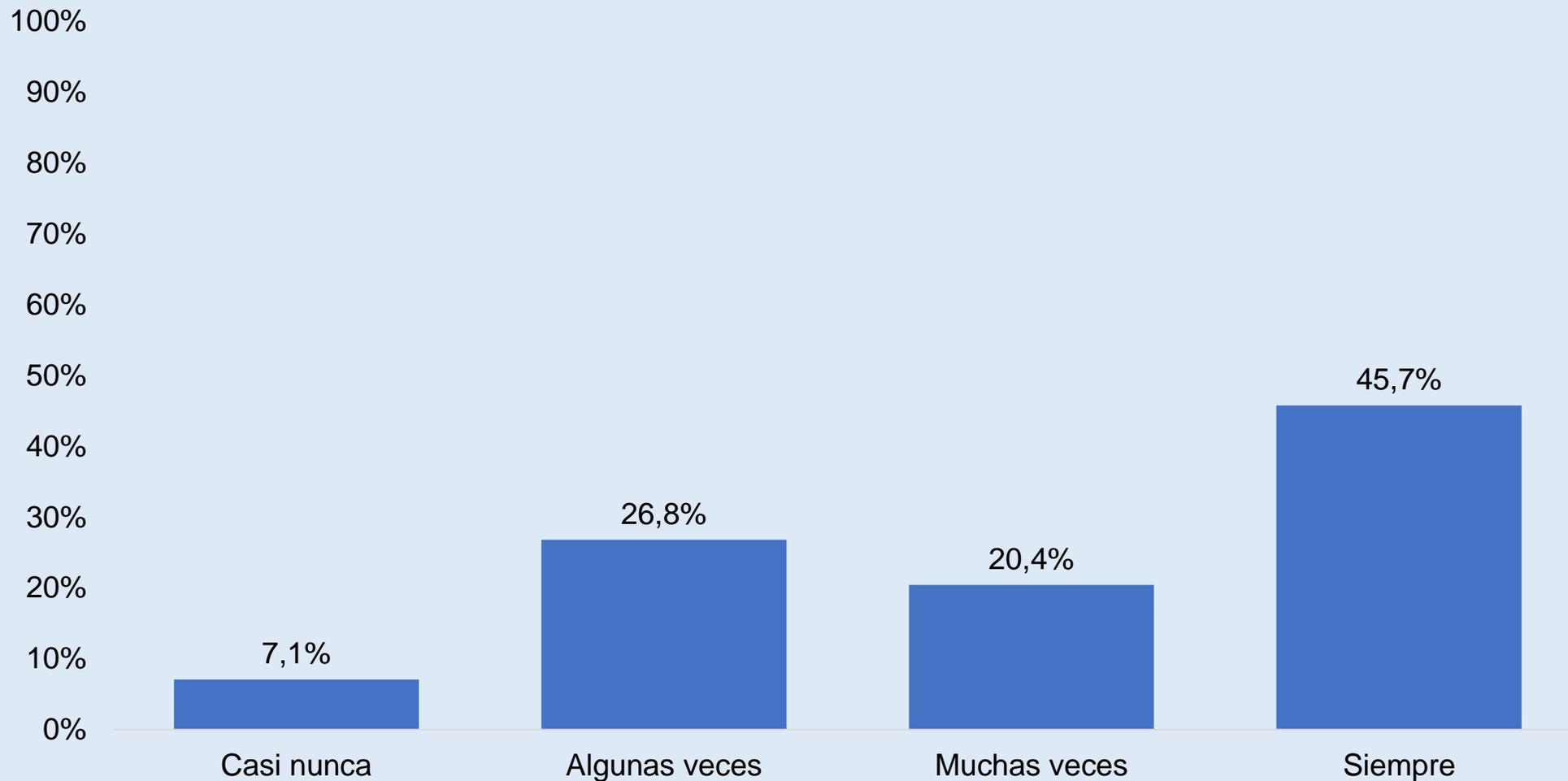
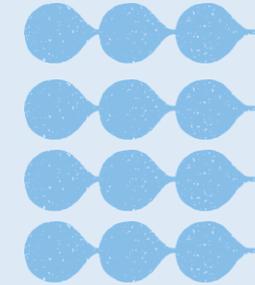


Asistencia personal, apoyos y cuidados

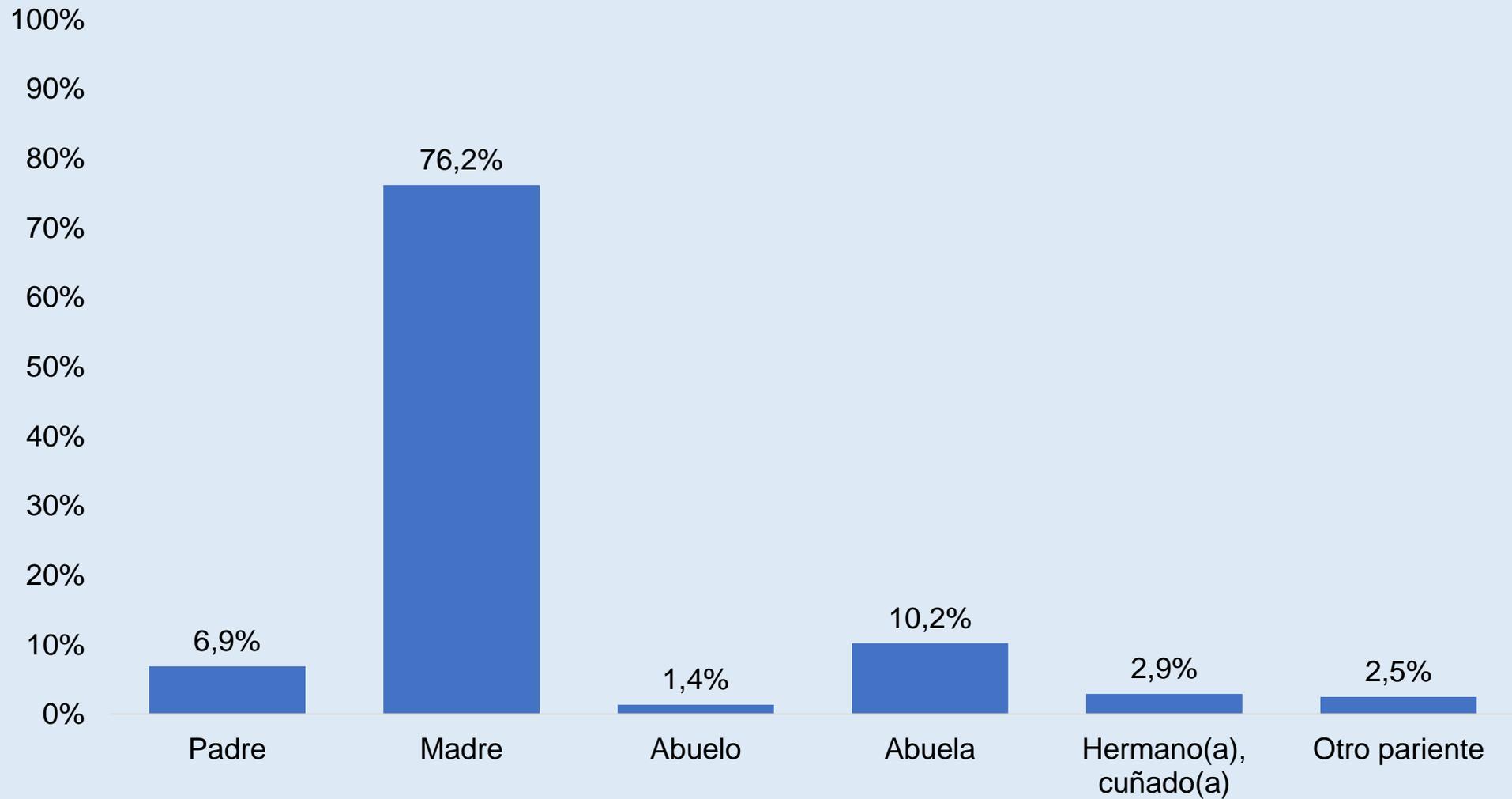
5.8. Porcentaje de población de NNA con discapacidad según necesidad de una persona que lo asista en sus actividades diarias



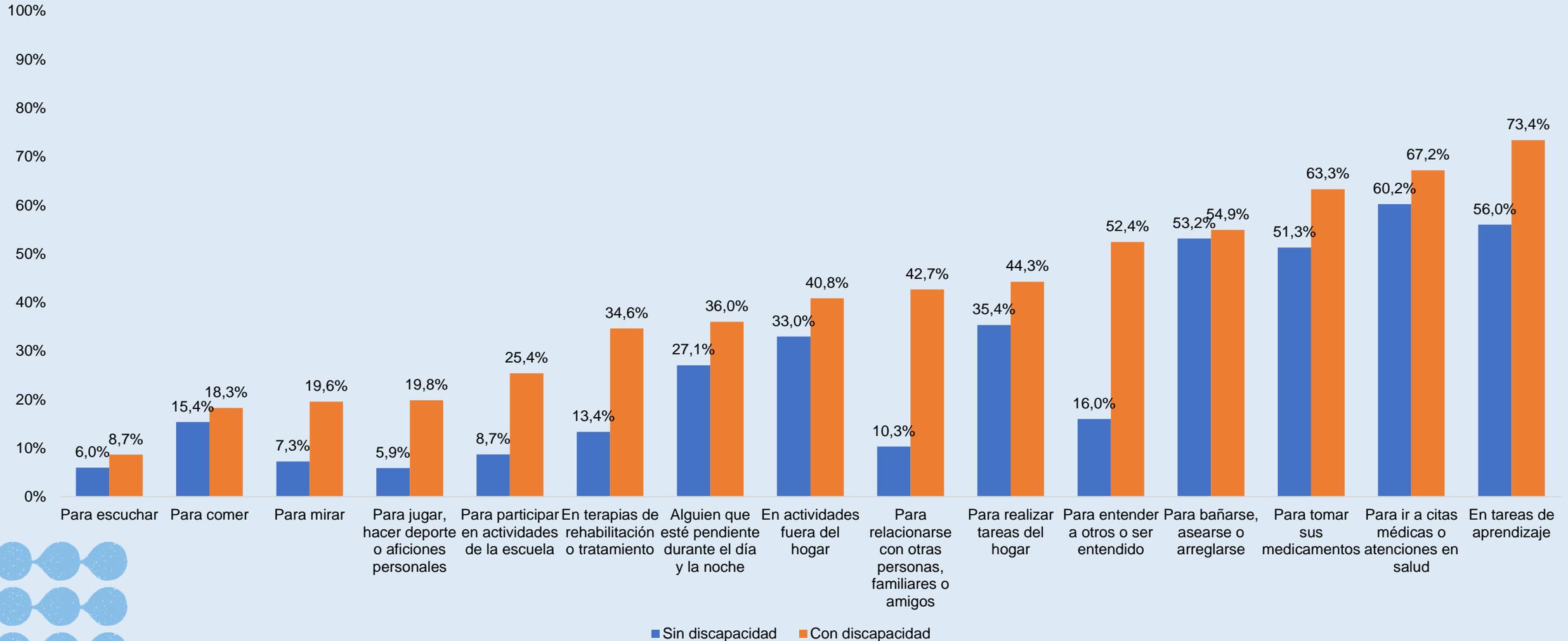
5.9. Distribución de población de NNA con discapacidad, según frecuencia en la que recibe asistencia en actividades diarias debido a su salud



5.10. Distribución de la población de NNA con discapacidad que recibe asistencia personal, según parentesco del/la cuidador principal



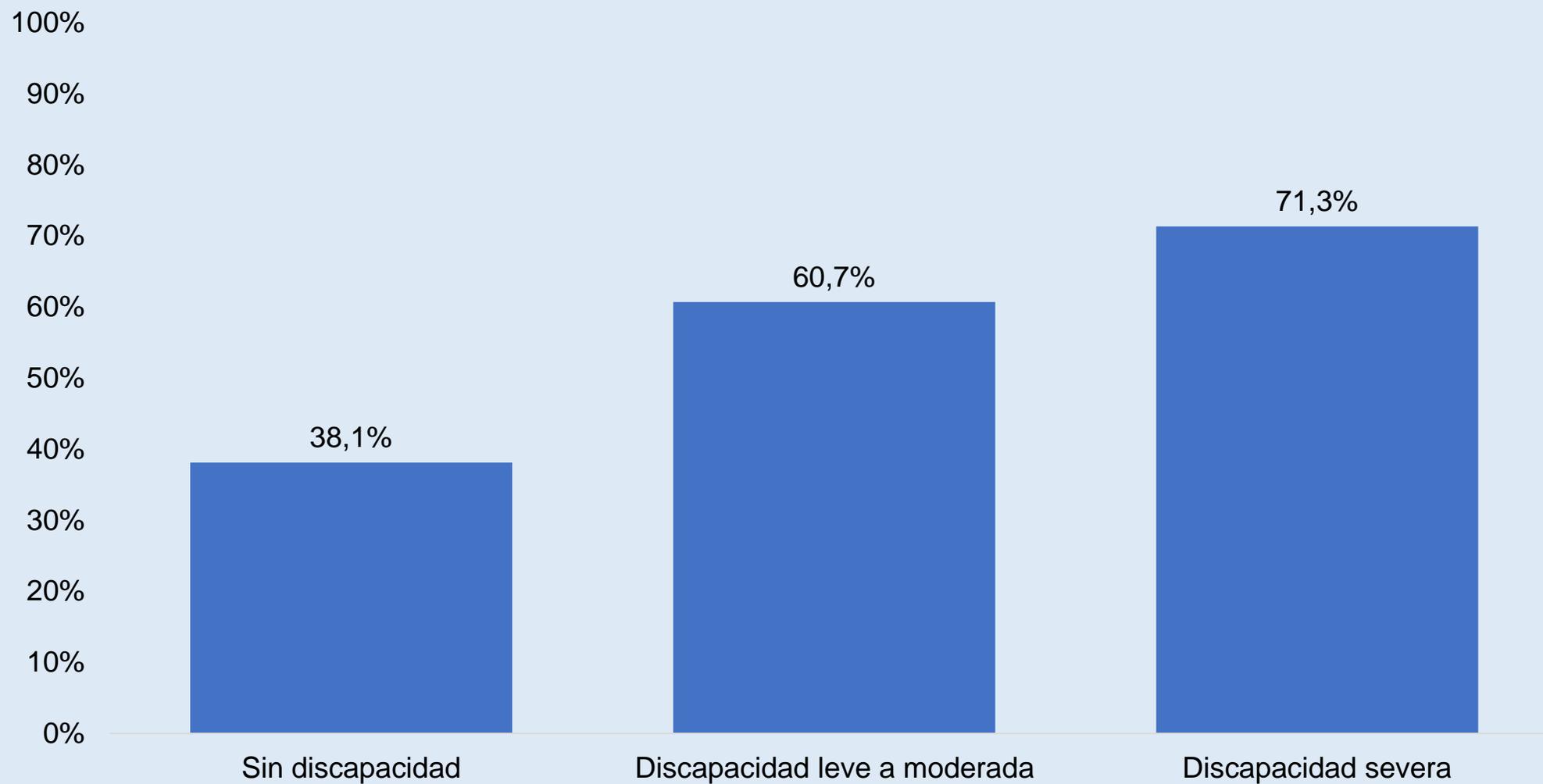
5.11. Porcentaje de la población de NNA que necesita asistencia en la realización de actividades debido a su salud, por discapacidad y actividad



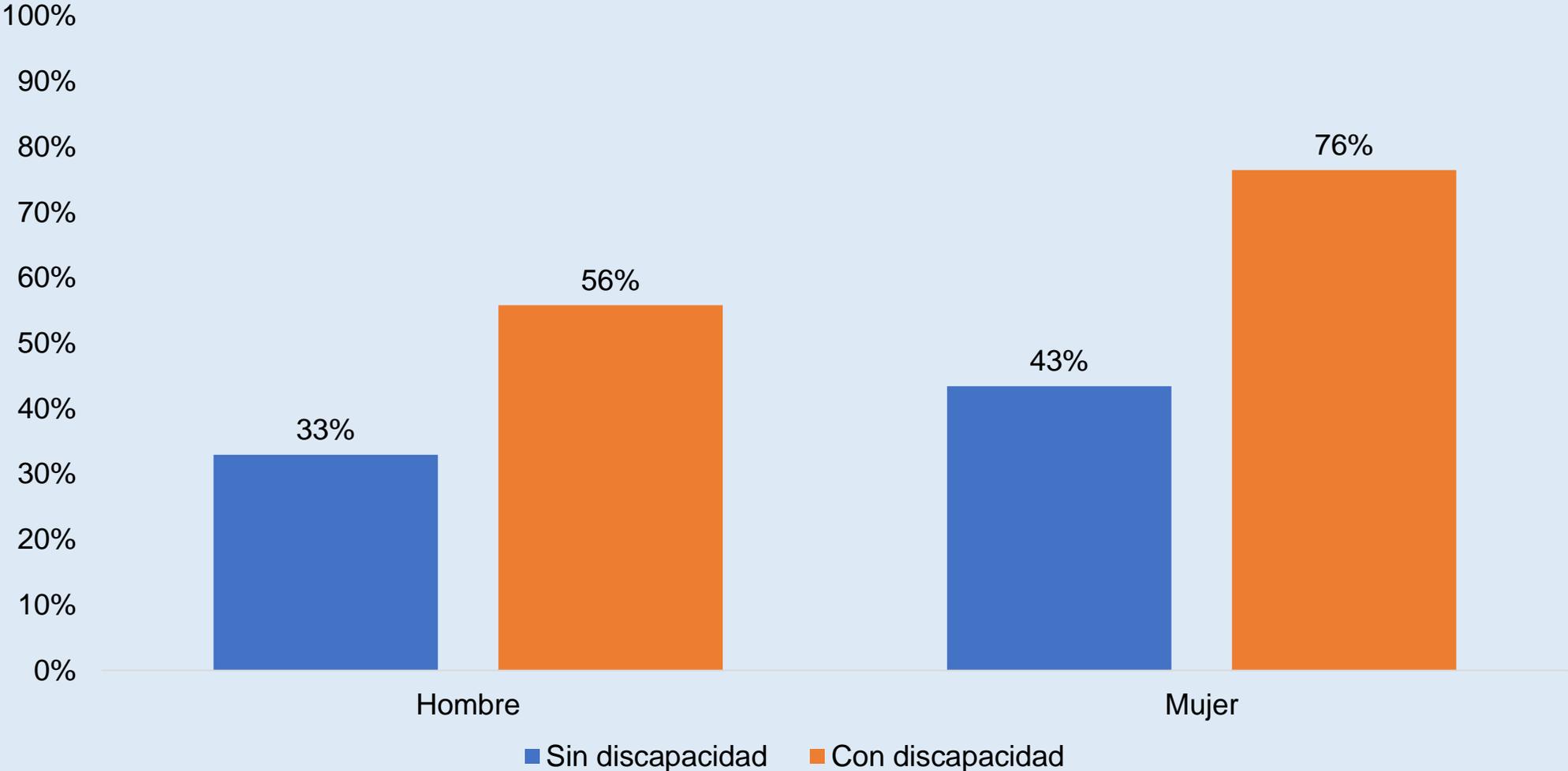
Percepción de discriminación

Levantamiento directo a NNA de 10 a 17 años

5.12. Porcentaje de NNA de 10 a 17 años que señala haberse sentido discriminado en los últimos 12 meses, según grado de discapacidad



5.13. Porcentaje de NNA de 10 a 17 que señala haberse sentido discriminado en los últimos 12 meses, según situación de discapacidad y sexo





Bienestar y calidad de vida relacionada con la salud.



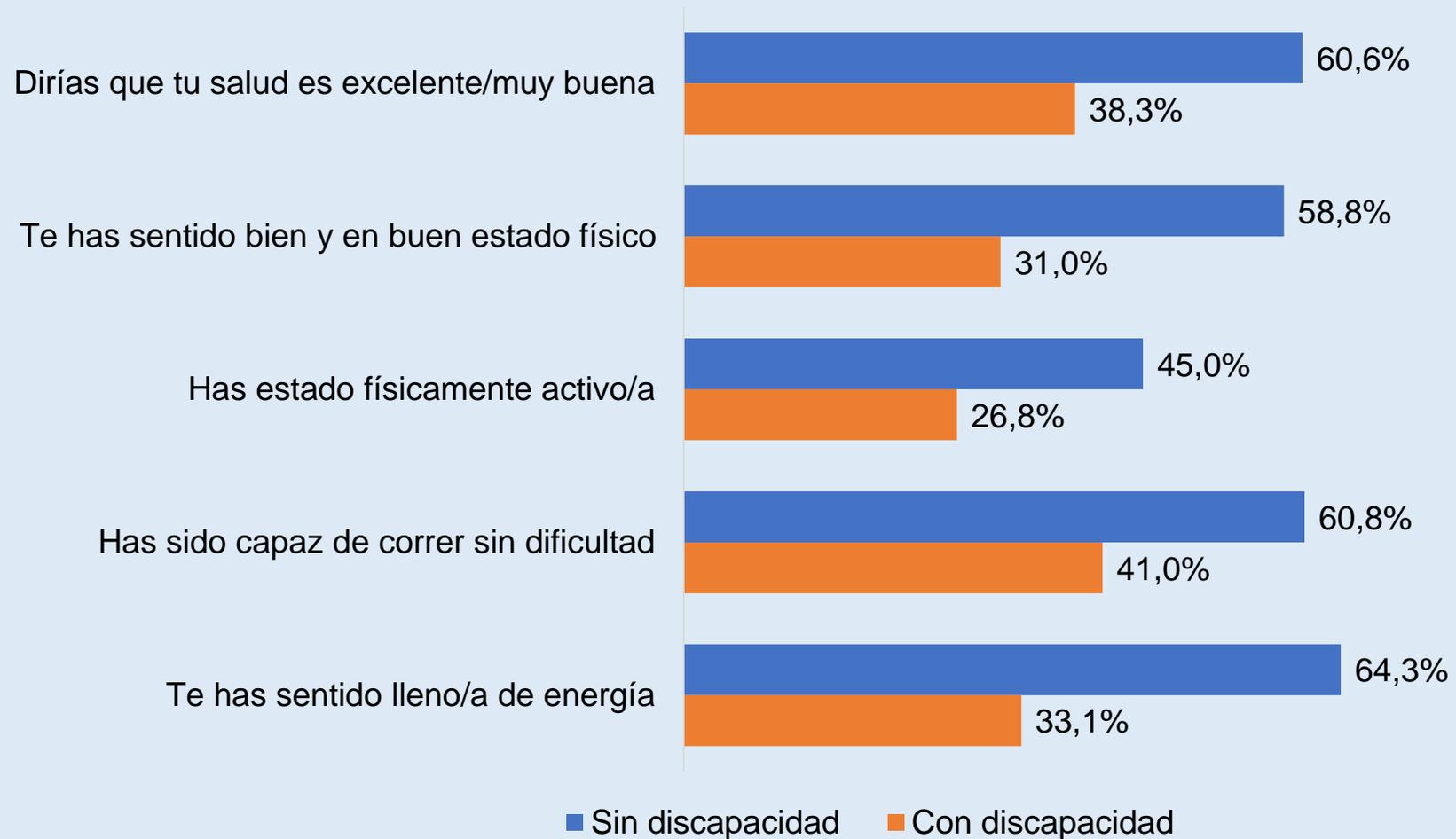
Kidscreen-27

Levantamiento directo a NNA de 10 a 17 años



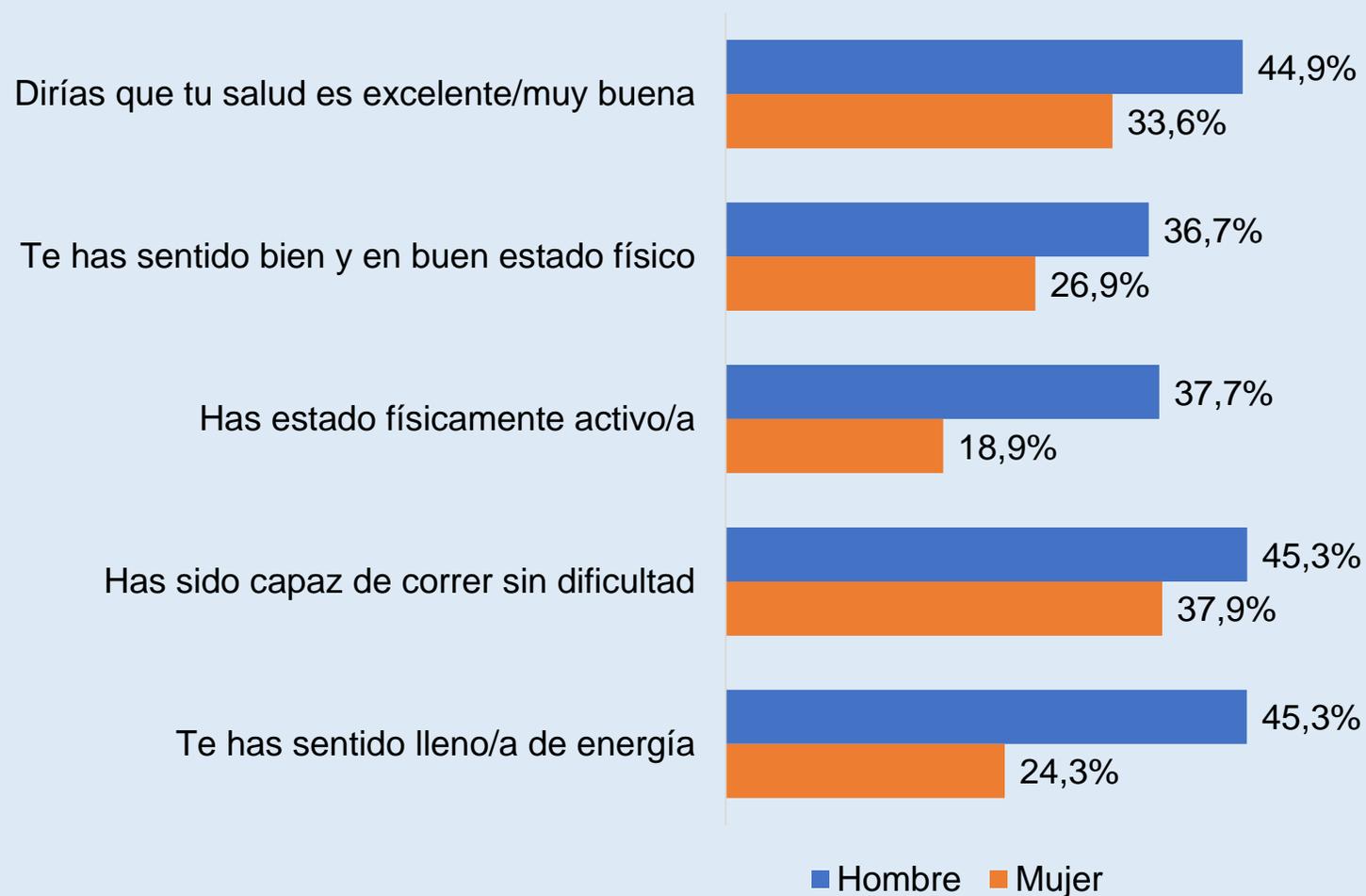
5.14. Porcentaje de NNA a partir de los 10 años, que tiene una percepción positiva de su bienestar físico, según situación de discapacidad

Población de 10 a 17 años



5.15. Porcentaje de NNA con discapacidad a partir de los 10 años, que tiene una percepción positiva de su bienestar físico, según sexo

Población de 10 a 17 años



5.16. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes a partir de los 10 años, que tiene una percepción positiva de su bienestar psicológico, según situación de discapacidad

Población de 10 a 17 años



5.17. Porcentaje de NNA con discapacidad a partir de los 10 años, que tiene una percepción positiva de su bienestar psicológico, según sexo

Población de 10 a 17 años



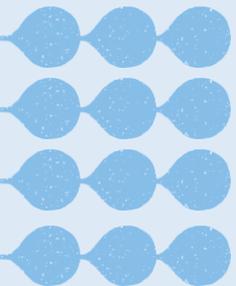
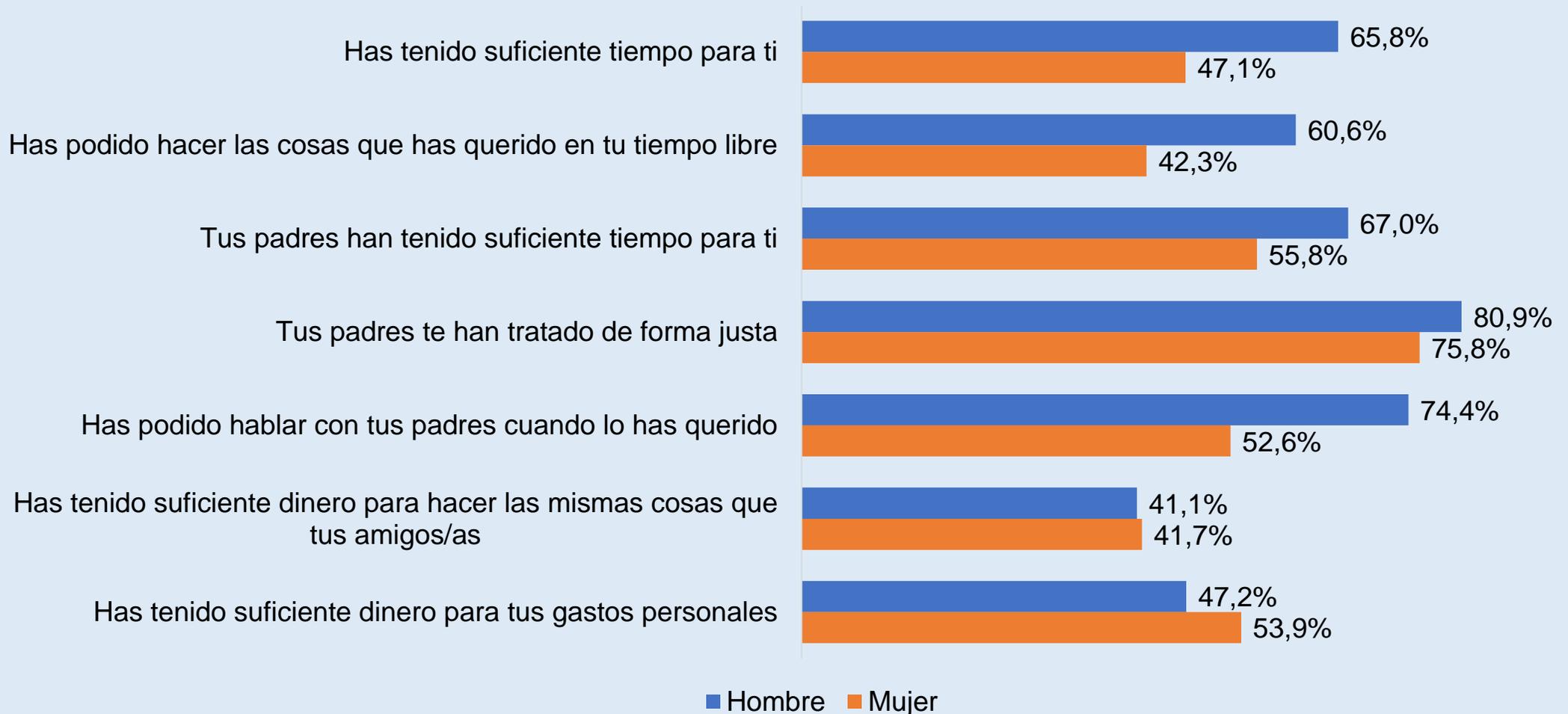
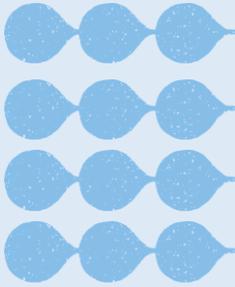
5.18. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes a partir de los 10 años, que tiene una percepción positiva de su autonomía y relación con los padres, según situación de discapacidad

Población de 10 a 17 años



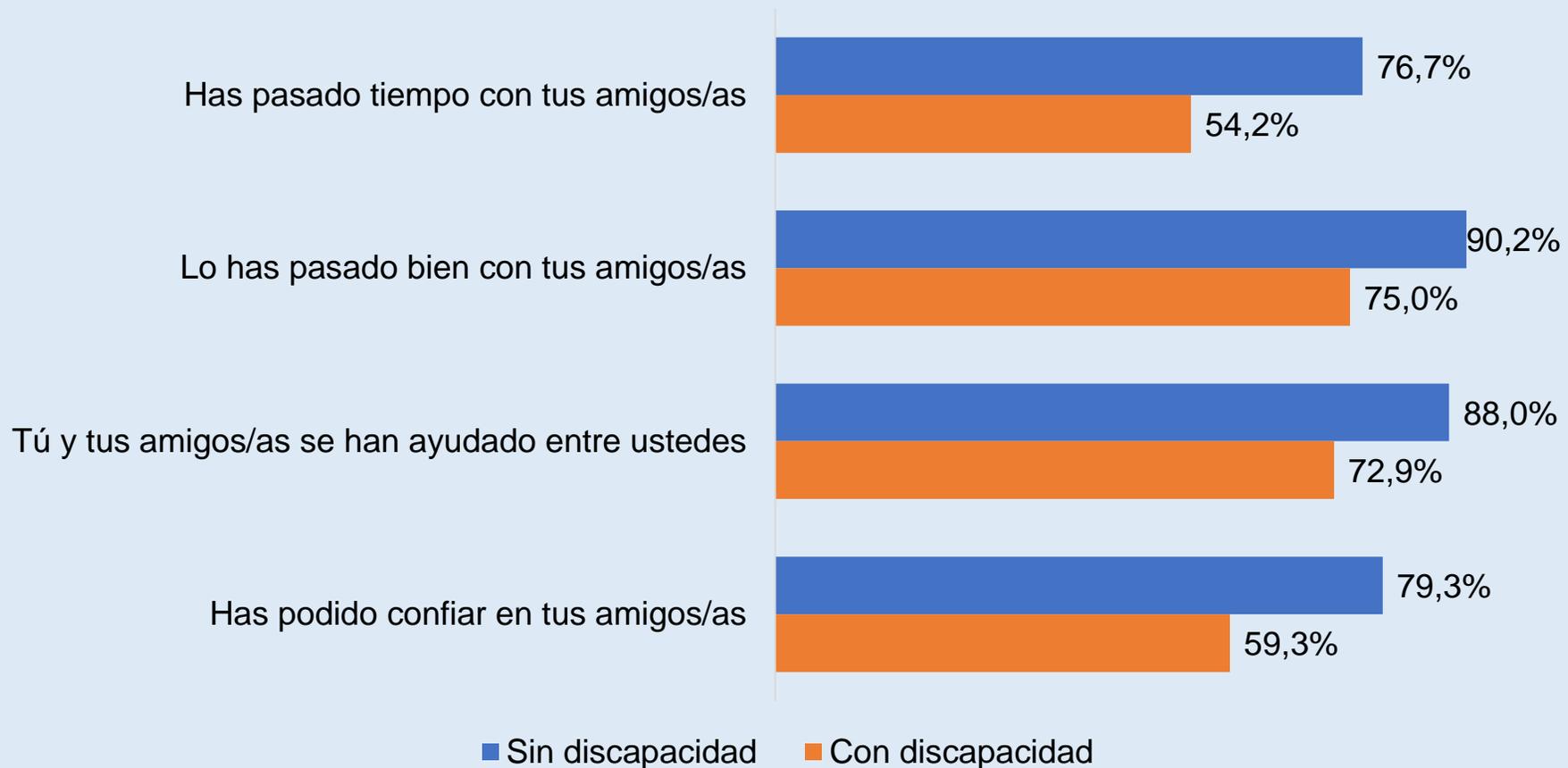
5.19. Porcentaje de NNA con discapacidad a partir de los 10 años, que tiene una percepción positiva de su autonomía y relación con los padres, según sexo

Población de 10 a 17 años



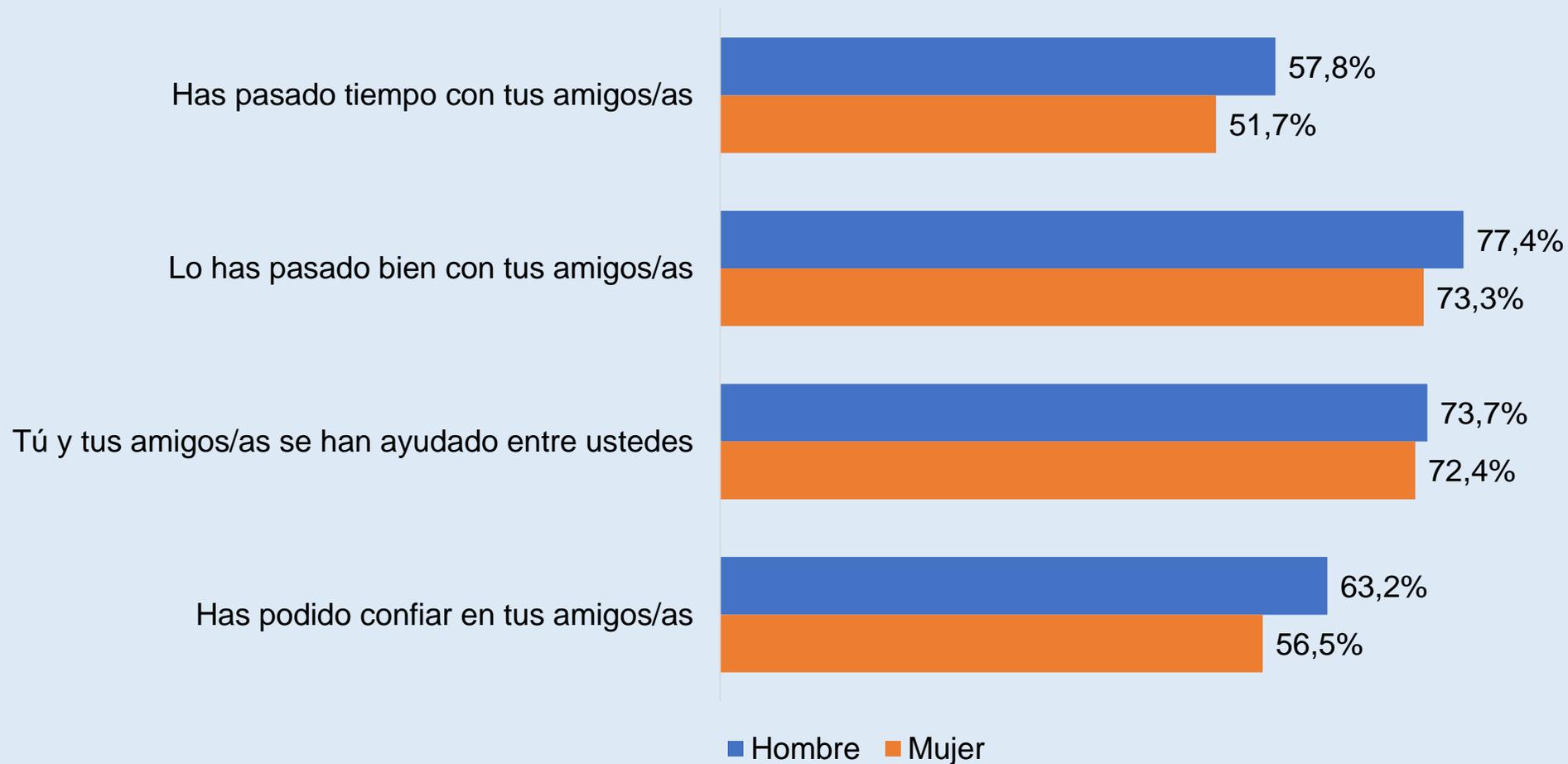
5.20. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes a partir de los 10 años, que tiene una percepción positiva de su apoyo social y de pares, según situación de discapacidad

Población de 10 a 17 años



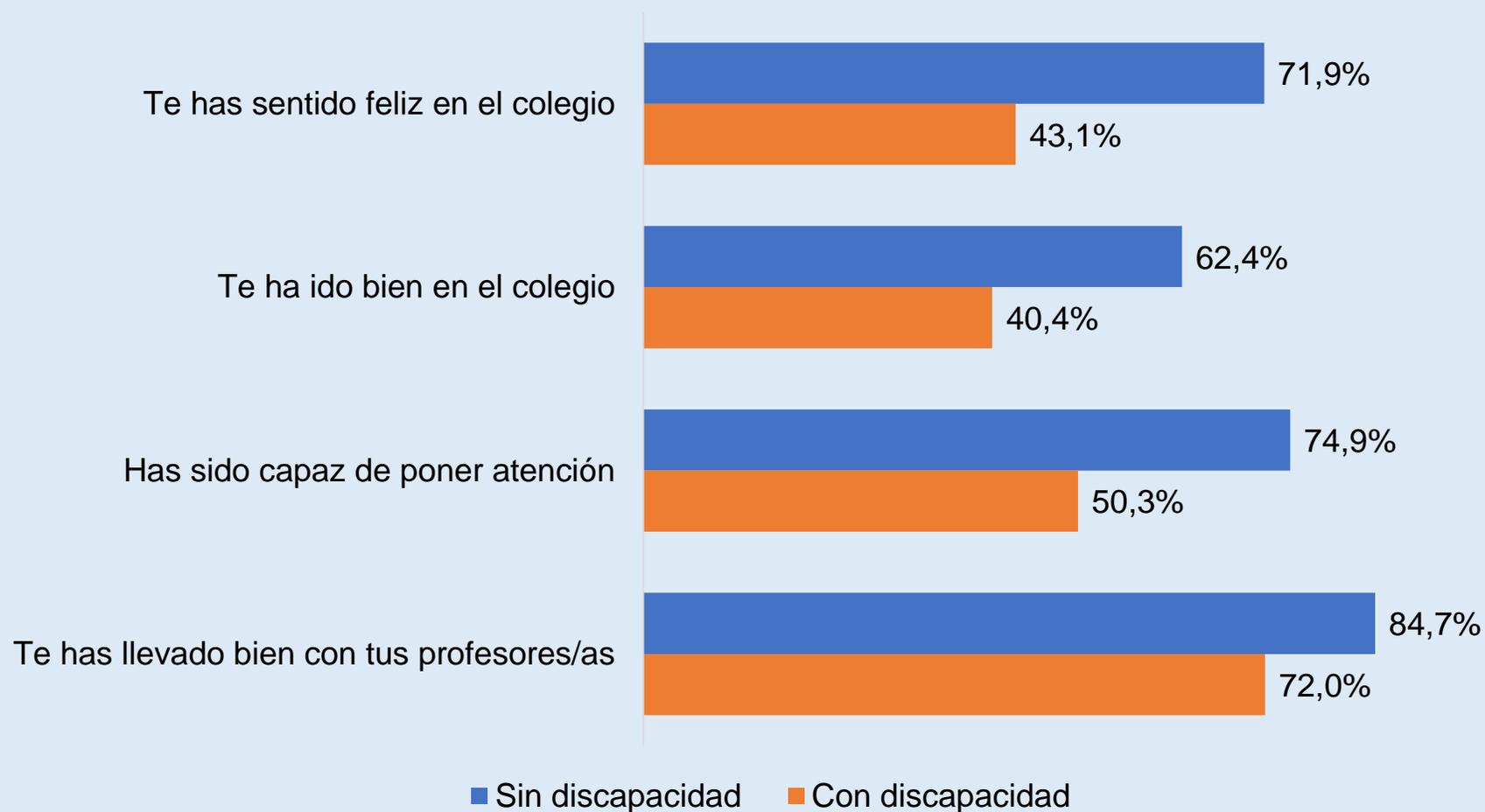
5.21. Porcentaje de NNA con discapacidad a partir de los 10 años, que tiene una percepción positiva de su apoyo social y de pares, según sexo

Población de 10 a 17 años



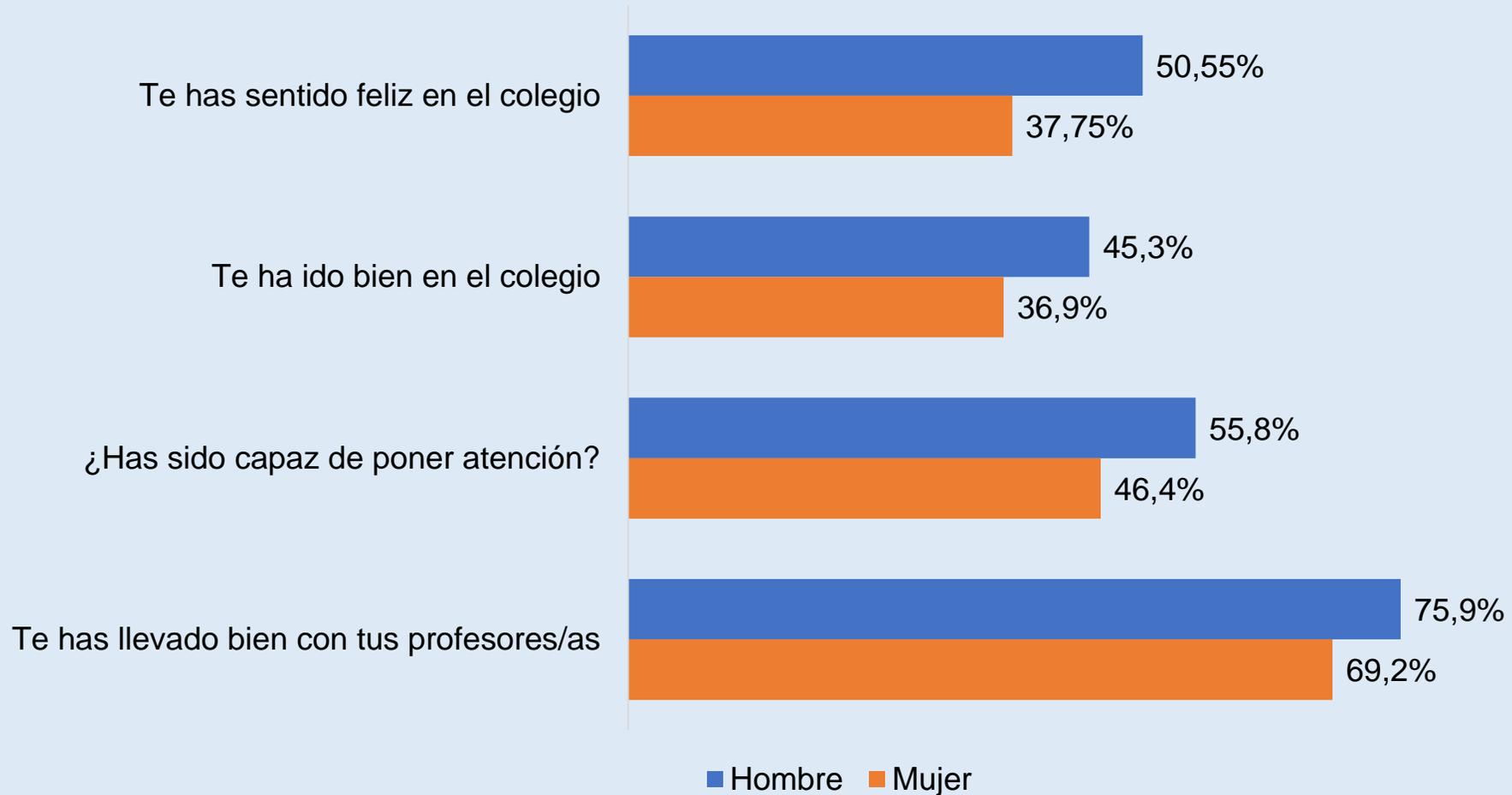
5.22. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes a partir de los 10 años, que tiene una percepción positiva de su entorno escolar, según situación de discapacidad

Población de 10 a 17 años

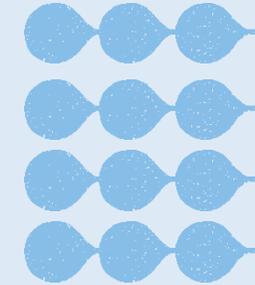


5.23. Porcentaje de NNA con discapacidad a partir de los 10 años, que tiene una percepción positiva de su entorno escolar, según sexo

Población de 10 a 17 años



Glosario



ENDIDE: Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia.

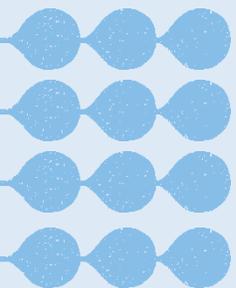
ENDISC III: Tercer Estudio Nacional de Discapacidad y Dependencia.

Discapacidad: construcción simbólica, genérica y relacional que, a partir de condiciones y déficits de salud de una persona, da cuenta de las limitaciones que esta enfrenta en su actividad y las restricciones experimentadas en su participación en la vida social. El concepto releva los aspectos negativos de la interacción entre un individuo y sus factores contextuales, considerando elementos ambientales y personales.

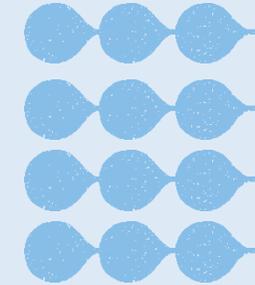
Persona con discapacidad: aquellas personas que, debido a condiciones de salud física, psíquica, intelectual, sensorial u otras, al interactuar con diversas barreras contextuales, actitudinales y ambientales, presentan restricciones en su participación plena y activa en la sociedad.

Personas con condiciones permanentes o de larga duración: personas con alguna deficiencia física, mental y sensorial que declaran tener alguna de las siguientes condiciones consultadas en la encuesta: dificultad física y/o de movilidad, mudez o dificultad en el habla, dificultad psiquiátrica, dificultad mental o intelectual, dificultad psicosocial, sordera o dificultad para oír aún usando audífonos, ceguera o dificultad para ver aun usando lentes.

Ayudas técnicas/dispositivos de ayuda: productos cuya función es la de permitir o facilitar la realización de determinadas acciones, de tal manera que sin su uso, estas tareas serían imposibles o muy difíciles de realizar para un individuo en una situación determinada.



Glosario

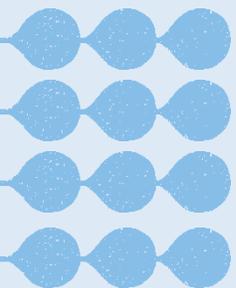


Discriminación: toda distinción, exclusión, segregación o restricción arbitraria, y cuyo fin o efecto sea la privación, perturbación o amenaza en el goce o ejercicio de los derechos establecidos en el ordenamiento jurídico (art 6, numeral a, Ley 20.422).

Ingreso autónomo del hogar: suma de los ingresos percibidos por los integrantes de un hogar, incluyendo sueldos y salarios, ingresos monetarios y en especies provenientes de la ocupación principal, ganancias provenientes del trabajo independiente, rentas, intereses, dividendos y retiro de utilidades, jubilaciones, pensiones o montepíos y transferencias corrientes.

Quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar: quinta parte ó 20% de los hogares del país ordenados en forma ascendente de acuerdo al ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer quintil (I) representa al 20% de hogares de menor ingreso y el quinto quintil (V) representa al 20% de hogares de mayor ingreso.

Tasa neta de asistencia: razón entre la población en edad oficial de asistir a un nivel educacional y que asiste a ese nivel, y el total de población de ese mismo grupo etario.





**Presentes por
un Mejor Futuro**