

SEMINARIO

“LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENA”

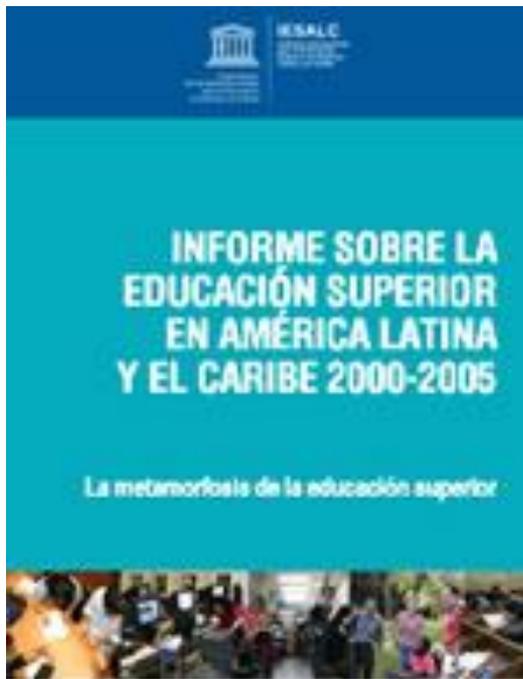
29 de noviembre de 2013



Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

Sandra Katz

Antecedentes



I Seminario Regional sobre la inclusión de las personas Con discapacidad en la Educación Superior en América Latina y el Caribe (Caracas. Diciembre, 2005)



DECLARACIÓN FINAL

Primer Seminario Regional sobre la Integración de las Personas con Discapacidad en la Educación Superior en América Latina y el Caribe

Con participación indirecta de muchos de nosotros tomamos de las Conclusiones:

1. Crear una Red Latinoamericana y del Caribe de Educación Superior para la Inclusión y la Diversidad, como espacio estratégico para el intercambio de experiencias y conocimientos, la realización de investigaciones conjuntas, la asesoría y el desarrollo de propuestas de la comunidad universitaria regional.
2. Promover la creación de redes similares en cada uno de los países o contribuir a fortalecer las existentes.

Antecedentes circunstanciales



MINISTERIO de
EDUCACIÓN
CIENCIA y TECNOLOGÍA



*Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento
de Redes Interuniversitarias II*

Buenos Aires, Septiembre de 2007

TITULO: Construcción de la Red Iberoamericana de Derechos Humanos Y Discapacidad

Instituciones participantes:

Argentina: CIDyDDHH

UBA: Carlos Eroles

UNLP: Sandra Katz

Colombia: RCUD

UNB: Carlos Parra

Objetivos de la Red

- a) Afirmar los derechos humanos de las personas con discapacidad, promoviendo conciencia en los ámbitos académicos y de diseño y gestión de políticas de educación superior, de la necesidad de erradicar definitivamente de la vida universitaria, el prejuicio y la discriminación.
- b) Hacer de todo espacio educativo un entorno no excluyente a través de acciones que permitan la accesibilidad física, comunicacional, académico y cultural de todas las personas.
- c) Incorporar a la currícula de disciplinas universitarias y asignaturas, contenidos formativos referidos a la discapacidad desde la perspectiva de los derechos humanos.

d) Crear las condiciones para la producción académica en la temática de la discapacidad en docencia, investigación y extensión a fin de propiciar conocimientos y prácticas respetuosas de los derechos humanos y de condiciones de vida dignas, dando cumplimiento a lo estipulado por la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad de la Organización de las Naciones Unidas.

e) Propiciar el intercambio de experiencias y recursos que pudiesen fortalecer las políticas vinculadas a la docencia, extensión e investigación en la temática de la discapacidad

DECLARACIÓN DE LA CONFERENCIA
REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CRES)
Junio 2008, Cartagena de Indias

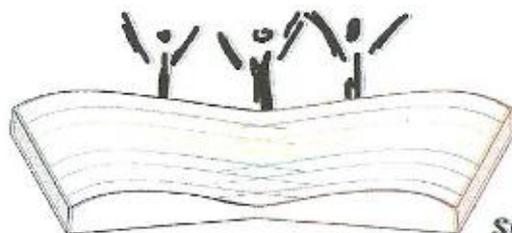
La Educación Superior es un **bien público**
social, un derecho humano
y universal y un **deber del Estado.**



5 TO Congreso Internacional Educación Superior, Discapacidad y Derechos Humanos

Visión y Acciones Inclusivas para América Latina

Panamá - 2012



*Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad y Derechos Humanos*

DECLARACIÓN 2012 - PANAMÁ

Se acuerda:

Fortalecer las redes a nivel nacional y latinoamericano.

Articular con otras redes que aborden temáticas relacionadas con los objetivos de esta red.

Conformar una instancia de monitoreo vinculado a los compromisos asumidos por los países de acuerdo a la normativa internacional vigente.

Generar conocimiento científico que aporte al desarrollo de una institución de educación superior inclusiva, comprometida con el escenario latinoamericano, promoviendo un cambio social, político y cultural que propicie el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas que consoliden contextos igualitarios y democráticos.

Se deja constancia que se incorporan a la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos: la Red Nacional de Educación Superior Inclusiva de Chile, la Universidad Nacional Santa Catarina de Monterrey, Nuevo León México y la Red de Educación Superior de Panamá.

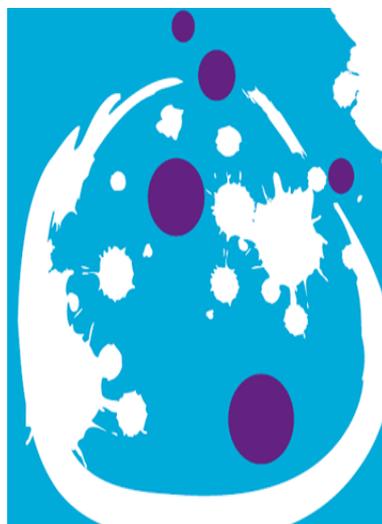


**Encuentro Latinoamericano
de Sordos e Intérpretes de Lenguas de Señas**

**Reunión de Intérpretes
de Lengua de Señas Argentina y Estudiantes Sordos Universitarios**

Paraná
Entre Ríos
Argentina
6,7 y 8 de junio

20
13



educación de calidad
Madres y Padres
PROSPERIDAD PARA TODOS
INCI
INSOR

El Ministerio de Educación Nacional y la OEI le invitan a participar en el

Encuentro Internacional
"La Atención educativa para personas con Discapacidad: un asunto de derechos e inclusión"

Debates y perspectivas
en torno a
la discapacidad
en América Latina

1º y 2 de Julio de 2011

Paraná / Entre Ríos / Argentina



5^{TO}

Congreso Internacional Educación Superior, Discapacidad y Derechos Humanos

Visión y Acciones Inclusivas para América Latina

Panamá - 2012



2013

Bogotá - Colombia
28, 29 y 30 de agosto

III Foro *Todos en la Inclusión*

VI de la Red Interuniversitaria Latinoamericana
y del Caribe sobre Derechos Humanos y Discapacidad

Todos en la Inclusión

Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad



Foro Participativo

Panel de Expertos

Experiencias Significativas

Percepción y vivencias de estudiantes de educación superior en condición de discapacidad

Países invitados:

España Argentina
México Panamá

País Anfitrión:

Colombia

Temáticas

Sexo Femenino de
Derechos en la
Educación Superior

Pedagogía y
Didáctica

A.U.A. TIC
Acceso, Uso y
Apropiación de TIC

Entornos
Amigables

Actividades de Contexto

Preliminares

- Simposio:
Biblioteca Accesible

Académicas

- Show Poster
- Exposición de
Experiencias exitosas
- Muestra Fotográfica

Deportivas y Artísticas

- Danza Inclusiva
- Supermatch Inclusivo

Informes

Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad



ACOMPañAMOS EL PROCESO DE CREACIÓN DE RED EN GUATEMALA

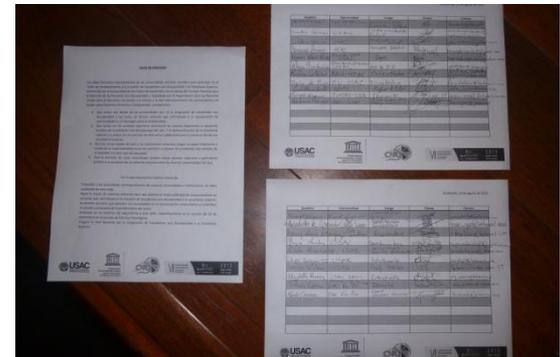


USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Conversatorio con estudiantes universitarios con discapacidad

Taller de fortalecimiento a la Inclusión de estudiantes con discapacidad a la enseñanza superior



Agosto, 2013

PUBLICACIONES:

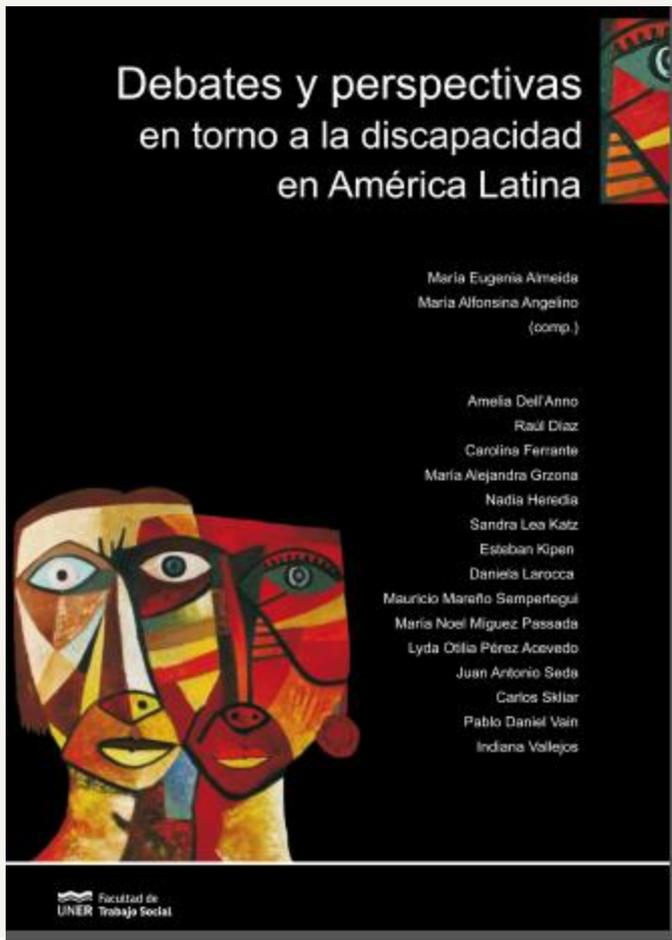
Promover el acceso libre y sin restricciones al conocimiento.

SOPORTE DIGITAL

FORMATO ACCESIBLE

MODALIDAD DE ACCESO ABIERTO

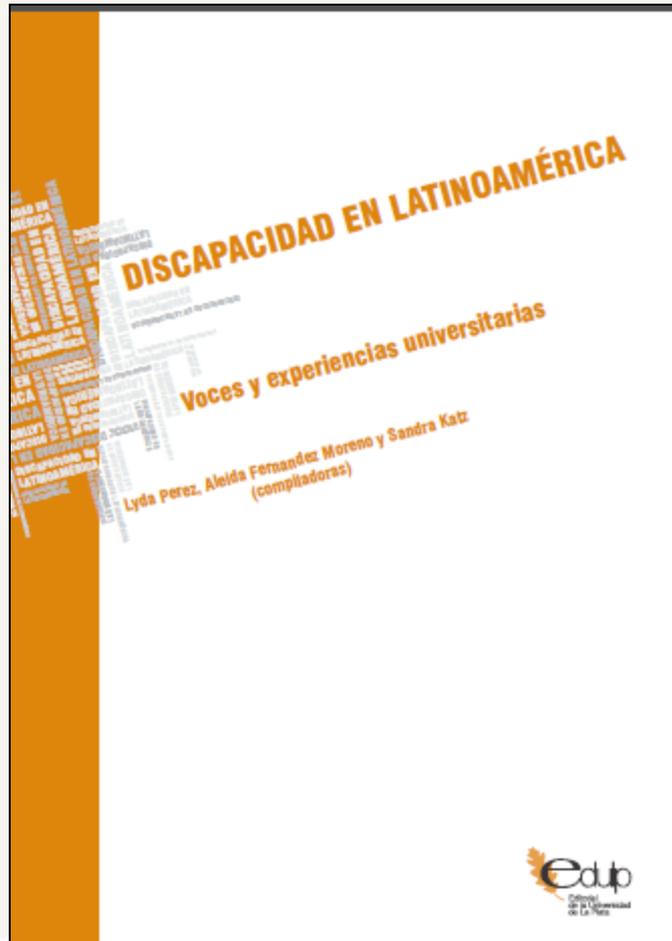
Superar barreras financieras, legales y digitales



Carlos Skliar
Amelia Dell' Anno
Pablo Daniel Vain
Raúl Díaz
María Noel Míguez Passada
M Alejandra Grzona
Lyda Otilia Pérez Acevedo
Mauricio Mareño
Carolina Ferrante
Juan Seda
Esteban Kipen
Indiana Vallejos
Nadia Heredia
Sandra Katz

http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/publicaciones/libros/libro_disc.html

Discapacidad en Latinoamérica: Voces experiencias universitarias



Con la participación de:
Brasil, Chile, Colombia,
Panamá, Uruguay y
Argentina.

26 Artículos

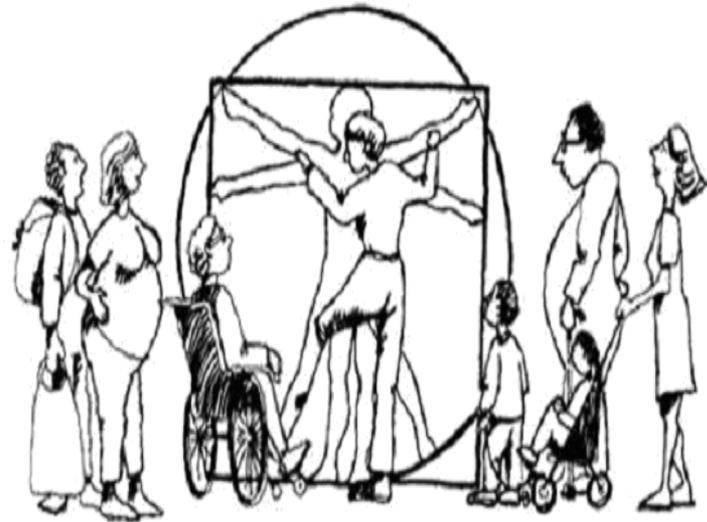
54 Autores

http://www.editorial.unlp.edu.ar/libros_digitales_katz.html

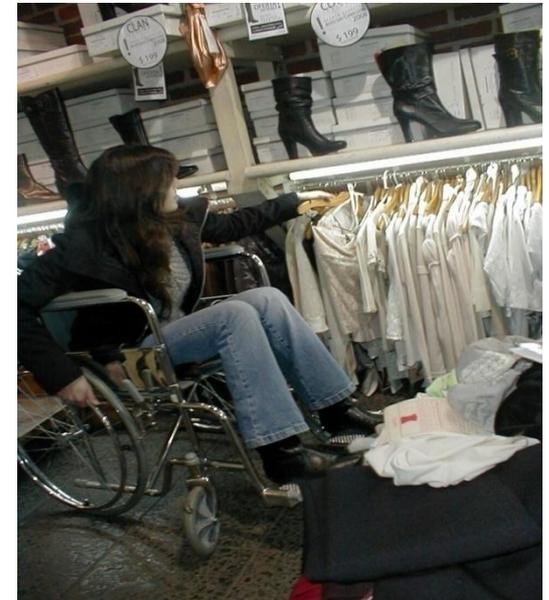
¿Cómo llevar esos discursos a la práctica...?

La discapacidad es una construcción social

- Nuestras miradas, gestos, actitudes... legitiman qué cuerpos pueden y qué cuerpos no pueden circular y hacer uso de los bienes culturales como ciudadano.
- Quien de nosotros sintió que alguien o algo nos impedía entrar, estar en el lugar que queríamos
- Somos Garantes de DDHH
Decisores de políticas



¿Quiénes somos los responsables para que alguien pueda o no pueda estar y circular por la ciudad?



¿Quiénes somos los responsables para que alguien pueda o no pueda estar y circular por la ciudad?



Jornadas Universidad y Discapacidad en la Ciudad de Mendoza
(Universidad Nacional de Cuyo-)
7,8 y 9 de Octubre del 2010
Mendoza, Argentina



Ejes de trabajo

Docencia- capacitación

Extensión- Gestión

Investigación

Ejes de trabajo

Accesibilidad

Apoyos a personas con discapacidad

Transversalización

Docencia capacitación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE MEDICINA

MAESTRÍA EN DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL

Cátedra de Educación
Inclusiva: Desde la
primera Infancia hasta la
Universidad

Docencia capacitación

Guatemala



Taller de fortalecimiento a la Inclusión de estudiantes con discapacidad a la enseñanza superior.



Extensión- Gestión

Brasil:

Publicación libre y accesible sobre como litigar frente a la vulneración de derechos de las personas con discapacidad intelectual.

http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/sites/default/files/publicacoes/a-protecao-constitucional-das-pessoas-com-deficiencia_0.pdf

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Brazilian National Secretariat for the Promotion of the Rights of Persons with Disabilities. The page title is "A Proteção Constitucional das Pessoas com Deficiência". The main content area features a large image of hands holding a globe, symbolizing global human rights. The page includes a navigation menu with options like "Principal", "Sobre a Secretaria", "Publicações", "Notícias", and "Contato". A sidebar on the left lists categories such as "Viver sem Limite", "Conferência", "Legislação", "Indicadores", and "Coordenação Geral de". The footer of the page displays the logo of the "Secretaria de Direitos Humanos GOVERNO FEDERAL BRASIL" with the slogan "PAIS RICO E PAIS SEM POBREZA". The browser's address bar shows the URL: "www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/publicacoes/a-protecao-constitucional-das-pessoas-com-deficiencia". The taskbar at the bottom indicates the system time as 8:00 on 29/11/20.

Extensión- Gestión

- **URUGUAY: Incorpora la extensión vinculada a la discapacidad en la malla Curricular**

Red Temática sobre Discapacidad (RETEDIS)

- Su origen se fundamenta en la comprensión de la discapacidad como una problemática compleja en la que confluyen diferentes conocimientos y prácticas disciplinarias y profesionales.
- La Red tiene dentro de sus cometidos coordinar la enseñanza de grado y de posgrado y las actividades de extensión e investigación en las que intervenga la temática.

Investigación



Coloquio Colombiano
de Investigación
en Discapacidad

Investigación para la inclusión

<http://www.coloquiodiscapacidad.com/sitio/>



**Fortalecimiento de
capacidades de investigación**

**Sistematización de
investigaciones en
discapacidad (2005-2012)**

**Agenda colombiana de
investigación en discapacidad**

Investigación

Categorías

- Bioingeniería, tecnología y diseño universal 6
- Caracterizaciones de la población con discapacidad 2
- Cuerpo, deporte y construcción social de la discap 3
- Cuidadoras/es de personas en situación de discapac 1
- Cultura 1
- Género, etnia, raza, discapacidad 1
- Imaginarios y representaciones sociales 3
- Inclusión educativa 32
- Participación social y vida en comunidad 12
- Políticas, derechos y ciudadanía 4
- Salud, vida y funcionamiento humano 34
- Trabajo, empleo y productividad 4

Investigación

- > [Inicio](#)
- > [Índice de investigaciones](#)
- > [Investigaciones en Discapacidad](#)

● Búsqueda de Investigaciones

Buscar:

Seleccione la categoría ▼

Buscar

Investigaciones en Discapacidad: Barreras de accesibilidad a la educación superior de personas en situación de discapacidad en la FUMC, 2010 – 2011

Título de la Investigación: Barreras de accesibilidad a la educación superior de personas en situación de discapacidad en la FUMC, 2010 – 2011

Autor: Peña Hernández, Paula Andrea; Salazar Galvis, Luz Stella

Año: 2011

Palabras clave: Persona en situación de discapacidad, barreras, accesibilidad, educación superior e inclusión

Licencia: Creative Commons

Resumen: En este artículo se presenta un estudio cuyo objetivo principal fue detectar aquellas barreras de inclusión a la educación superior percibidas por personas en situación de discapacidad como obstáculos que limitan la participación autónoma dentro de este ámbito. El conocer las implicaciones de la discapacidad en el ambiente educativo, hace reflexionar acerca de la importancia de la preparación de las instituciones de educación superior para recibir estudiantes en estas situaciones.

La metodología se encuadra en un método crítico social con un tipo de estudio de investigación acción participación, siendo la técnica de indagación la observación y la entrevista a profundidad. Los resultados evidencian barreras específicas frente al componente de infraestructura, disposición de aditamentos, referente tecnológico, metodología de enseñanza, entre otros, que se consideran las barreras más importantes que obstaculizan la inclusión educativa de este colectivo.

 [Ver más información sobre esta investigación](#)

 [Descargar texto completo](#)

Investigación



Coloquio franco-latinoamericano de investigación sobre la discapacidad

París, 10 y 11 de julio de 2014

- Proponemos que cada País realice un encuentro- coloquio de investigación en el 2014
- 2015: coloquio latinoamericano

Accesibilidad

Argentina:

Programa Integral de Accesibilidad en las Universidades Públicas

Aprobado mediante Resolución del Consejo
Interuniversitario Nacional -CIN- N° 426/07

Conformado por tres componentes:

- **Accesibilidad física**
- **Capacitación de distintos actores de la
comunidad universitaria (Acc. Académica)**
- **Accesibilidad comunicacional y equipamiento
educativo**

Accesibilidad Física

Proceso de construcción colectiva interdisciplinaria

Talleres de capacitación en las Áreas de planeamiento de cada Universidad a cargo de integrantes de la CIDyDDHH

Talleres a cargo de las áreas de discapacidad con participación de usuarios



Accesibilidad



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

SPU

Secretaría de Políticas
Universitarias

e-mail: infospu@me.gov.ar



Programa
de Accesibilidad

Infraestructura
Universitaria



Accesibilidad

Panamá: Prof. Miguel Critchlow elaboro una: ***Guía de Accesibilidad, Evaluación y Control permanente de la accesibilidad en la calidad de los servicios, comunicación e información, accesibilidad física de tránsito y permanencia y del uso de productos.***

Santiago - Chile

LA AUDITORÍA EN ACCESIBILIDAD

UN INSTRUMENTO DE CALIDAD EN INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
Sede Regional de Colón

M.Cs. MIGUEL CRITCHLOW
D.IND. - ERGÓNOMO - A.IND.

3 al 5 de abril de 2013

m_critchlow75@hotmail.com
miguel.critchlow@utp.ac.pa
Tel.: 507-560-3587



Apoyo a las personas con Discapacidad

- Costa Rica:** La CIAES está formada por una representante del programa que coordina la atención a las y los estudiantes que presentan discapacidad en cada una de las universidades estatales. Cuenta con una coordinación, la cual es rotada cada año entre los miembros de la comisión.
- Se confeccionó un Manual de Procedimientos para la Revisión Conjunta, este material se actualiza cada año de acuerdo con las disposiciones establecidas para el proceso.

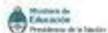
Apoyo a las personas con Discapacidad

UNIVERSIDAD PARA TODOS

La Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias invita a participar de la entrega de notebooks a estudiantes con discapacidad.

- Universidad Nacional de La Plata
Miércoles 24 de Julio, 13:30 hs.
Facultad de Periodismo
UNLP, Avda 51 7° piso
Diagonal 10 y 63 N° 29 - La Plata
- Universidad Nacional de Córdoba
• Universidad Nacional de Villa María
Jueves 25 de Julio, 10:30 hs.
Parque de Ciencias de la Información - INC
Av. Vélez Sarsfield - Ciudad Universitaria
- Universidad Nacional de Cuyo
Viernes 26 de Julio, 13:30 hs.
Centro Universitario Praga-Gal (San Martín)
Centro de Información y Comunicación
- Universidad Nacional de Río Cuarto
Sábado 27 de Julio, 13:00 hs.
Universidad Nacional de Río Cuarto
Piso 30 - M6 6W

Seguimos Profundizando las Políticas de Inclusión en la Universidad
Consultas: bienestar@pu.ine.gov.ar



ARGENTINA

Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias



Docentes/ profesionales con discapacidad

Apoyo a los profesionales y docentes con Discapacidad



Transversalización

Recorrer las áreas de cada Institución de ES preguntando si en sus políticas y acciones están pensadas para todos y todas

Invitar a cátedras a conocer del tema...



Transversalización

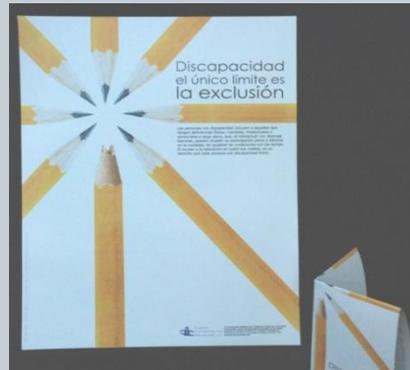
En la Educación superior debemos formar futuros profesionales acordes a la realidad, con compromiso social, éticos y responsables.

Defensores de la justicia social para impactar todos los niveles educativos.

Que en su práctica profesional estén presentes **todos los ciudadanos** y no solo “los supuesto legítimos”

Transversalización

Cátedra de diseño



Transversalización

- Arquitectura
- Cs Jurídicas
- Trabajo Social
- Turismo
- Informática: pág. web accesibles

- Patrimonio

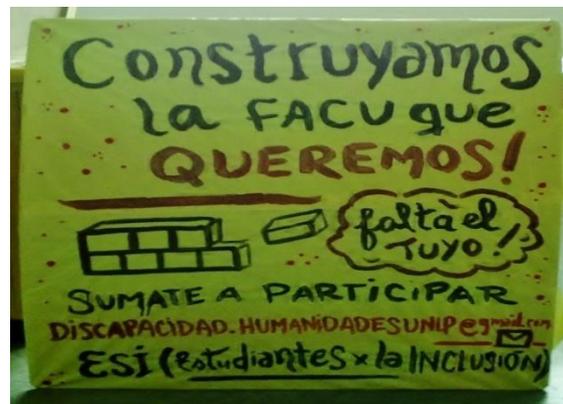
Perspectivas:

Co protagonismo

Fortalecimiento de redes

Dejando registros

Co protagonismo



Fortalecimiento de Redes

1^o JORNADA LATINOAMERICANA y DEL CARIBE

"Universidad, Política y Sociedad:
La Recreación y el Deporte Social
como medios de inclusión"

16 y 17 de Septiembre
La Plata, 2013



Fortalecimiento de Redes



- Investigaciones conjuntas**
- Pasantías**
- Maestría virtual latinoamericana**

Dejando registros

- Página web de la red
- Revista digital
- Publicaciones accesible
- Registro de base de datos. Doctores. Maestrías, etc

Debates actuales:

**Manifiesto del
estudiante
universitario
sordo**

BOGOTA



- Currículas
- Políticas Públicas
- Tema de agenda

Próximas acciones:

2014:

Cada País realice su Coloquio de investigación.

Octubre; reunión de trabajo de la Red. UNLP-Argentina
Universidad-Discapacidad UNGS Argentina

2015:

Encuentro Latinoamericano: CHILE!!!

Quienes integran la Red:

Integrantes de la comunidad universitaria a través de Redes, Universidades y otras instituciones académicas de educación superior, con adhesión de cátedras y/o equipos de investigación .

red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Si entendemos a la discapacidad como una construcción social, todos podemos hacer algo para generar transformaciones sociales que eliminen la inequidad y promuevan la justicia social.

La Red nos permite estar acompañados y unidos desde una mirada latinoamericana...

Tenemos nuestra historia

Somos parte del presente

Decidamos si queremos cambiar el
futuro

La discapacidad es una construcción social:

**EI SENTIDO A LA RED LO HACEMOS ENTRE
TODOS!!!!**

Gracias!!

sandrakatz4@gmail.com