

# SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD



## HACIA UNA EDUCACION INCLUSIVA

**María Ximena Rivas**  
**Directora Nacional del SENADIS**

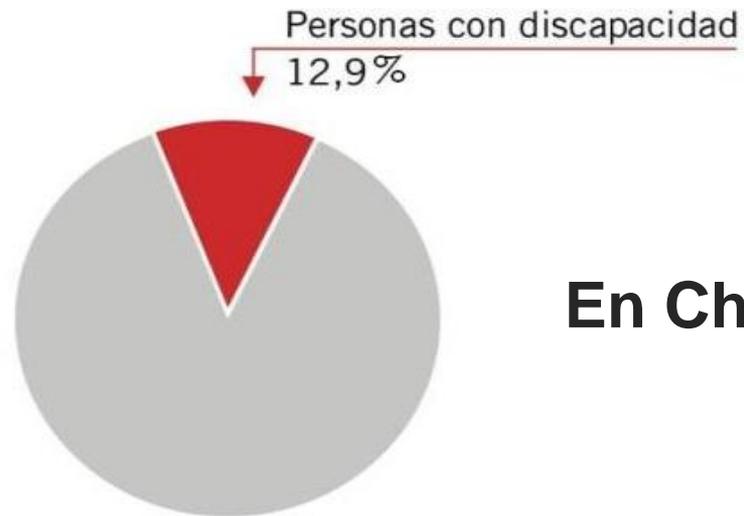
29 Noviembre 2013

**Mundial: 15,4% de la población  
presenta discapacidad.**



**Antecedentes**

*Fuente: Informe Mundial de la Discapacidad 2011 (OMS)*



**En Chile: 2.068.072**

*Fuente: ENDISC 2004*



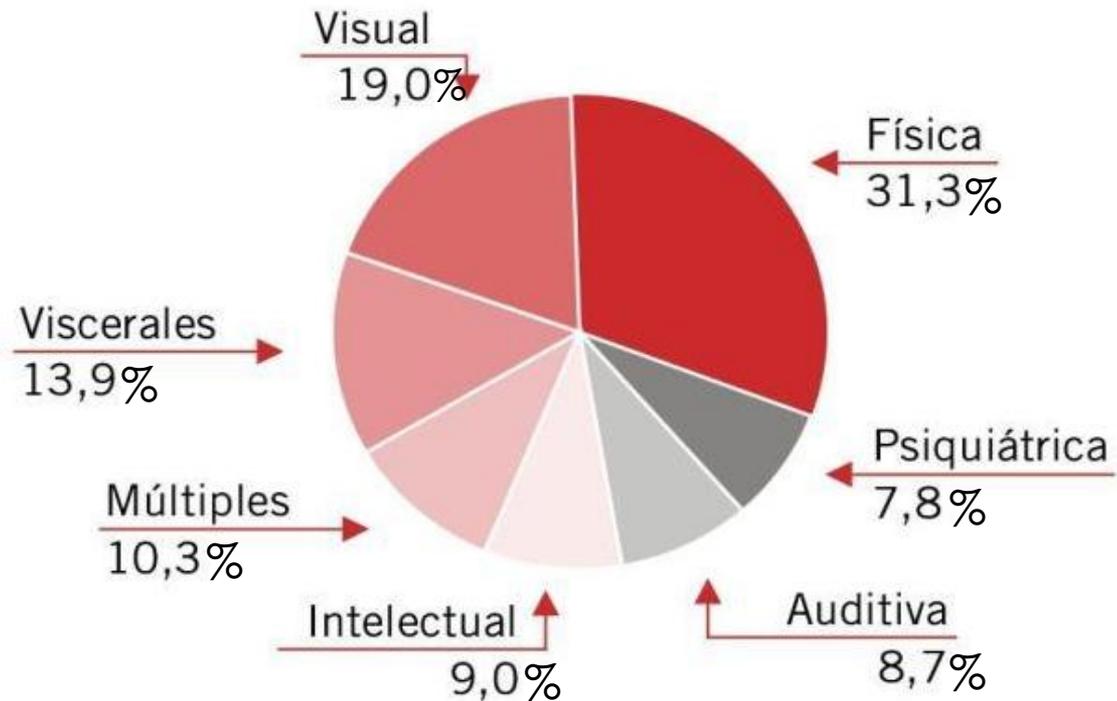
**SENADIS**



# Distribución por Tipos de Discapacidad



Antecedentes  
de  
Discapacidad



Fuente: ENDISC 2004



SENADIS



Antecedentes

Educación

y

Discapacidad

De las personas con discapacidad, **el 50% NO tiene educación básica completa.**

De las personas con discapacidad, **sólo el 7% accede a la educación superior.**



SENADIS

*Fuente: ENDISC 2004*

Antecedentes

Educación

y

Discapacidad

**50% más de abandono**  
de estudios de enseñanza  
básica, corresponde a  
Personas con Discapacidad.

La discapacidad intelectual y  
sensorial se aborda desde la  
perspectiva de la  
**educación especial y  
de integración escolar.**



**SENADIS**

*Fuente: ENDISC 2004*

**Cobertura**

**por**

**Modalidad**

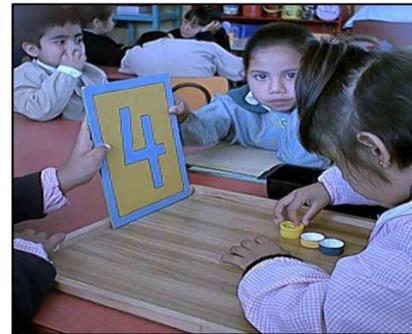
**Educativa**

**1.920 escuelas  
especiales.**



**149.197  
estudiantes.**

**4.292 Escuelas  
y Liceos con  
PIE.**



**131.921  
estudiantes**

**39 Escuelas  
Hospitalarias.**



**1.400  
estudiantes**



**SENADIS**

**Fuente: ENDISC 2004**

Cobertura

por

Modalidad

Educativa



**Total de Estudiantes 282.518**

De las personas con discapacidad, **sólo el 7% accede a la educación superior.**

**263.600 NO accede a la educación superior**



**SENADIS**

# Normativa

## Convención de las Naciones Unidas



- **Primer tratado de derechos humanos del siglo XXI**
- **El 25 de Agosto del 2008:** el Estado de Chile asume el **compromiso** de garantizar a través de los mecanismos y medios que la Convención establece, el logro de la **plena inclusión** de las personas con discapacidad.



**SENADIS**

## Normativa

### Convención de las Naciones Unidas



SENADIS



- Refleja el **cambio de paradigma** considerando la **discapacidad** como una cuestión de **Derechos Humanos**.
- El **eje de la discapacidad** ya no se centra en la persona y sus carencias, sino que en su **interacción con el entorno** y las dificultades que éste le presenta para participar en forma plena.

Normativa

Nuestra  
Constitución

Art.1 inciso 1

---

“ Las personas nacen libres e iguales  
en dignidad y derechos”

Art. 5 Inciso 2

---

“Es deber de los órganos del Estado **respetar** y  
**promover** tales derechos garantizados por esta  
constitución, así como por los **tratados**  
**internacionales** ratificados por Chile y que se  
encuentran vigentes”

La enseñanza superior **debe ser accesible**  
**igualmente para todos**



SENADIS

# Normativa

Ley 20.270  
General de  
Educación  
Básica y  
Media

## Deber del Estado, velar por la igualdad de oportunidades y la inclusión educativa...



...En Chile se están haciendo esfuerzos para  
normativa en Educación Superior



**SENADIS**

# Normativa

Ley 20.422  
sobre igualdad  
de  
oportunidades  
e inclusión  
social de  
personas con  
discapacidad

Se reconoce la lengua de  
señas como medio de  
**comunicación natural**  
de la comunidad sorda.  
**Art. 26**

Declara que Educación  
superior **debe contar con**  
**mecanismos** que faciliten  
el acceso de las personas con  
discapacidad.



**SENADIS**

## Las instituciones de educación superior deben asegurar a los Estudiantes con Discapacidad:

El Ingreso a cualquier establecimiento, de cualquier sistema Educativo y con Cualquier Modalidad.

La permanencia de los estudiantes a Través de los Recursos y Apoyos que el medio requiera, para que accedan a un currículo regular.

El proveer los apoyos necesarios, que permitan el egreso de los Estudiantes con Discapacidad, de los distintos sistemas educativos, modalidades y en igualdad de condiciones.



# Desafíos para los Centros de Educación Superior

**Instalar la variable de Discapacidad a cada una de las mallas curriculares y en todas las carreras.**

**Desarrollar conocimiento, para el apoyo y capacitación a las nuevas generaciones de profesionales, para que salgan del pregrado preparados para la atención en la diversidad.**

**La creación de nuevas tecnologías de la Inclusión en todos los ámbitos de participación.**



**SENADIS**



# Desafíos para los Centros de Educación Superior

**Crear un sistema de admisión a la educación superior para los Estudiantes con Discapacidad.**

**Desarrollar Centros de Recursos para la Inclusión (apoyo a docentes y estudiantes).**

**Dar acceso a todas las carreras.**



**SENADIS**



# Productos y Estrategias Para la Inclusión Social

SENADIS

- Concurso Nacional de proyectos para la inclusión social de las personas con discapacidad en educación.
- Mesa Infancia y Discapacidad : **Plan de Atención Temprana**  
Participantes: JUNJI-INTEGRA-MINEDUC-Chile Crece-TELETON-CPEIP- JUNAEB- UNICEF, entre otros.
- Redes Regionales** de Instituciones de **Educación Superior Inclusiva**



SENADIS



# Productos y Estrategias Para la Inclusión Social

SENADIS

- Convenio MINEDUC /SENADIS
- Creación nuevo decreto y/o ajustes al actual decreto N°1 Trabajo mancomunado con MINEDUC y Sociedad Civil (2013)
- 300 Becas**, años 2012 y 2013 para estudiantes con discapacidad – educación superior. (Nuevo Milenio, Juan Gómez Milla y Bicentenario)
- Alianza MINEDUC/ENLACES/SENADIS



SENADIS





# Productos y Estrategias Para la Inclusión Social

**SENADIS**



Recursos para el financiamiento de Intérpretes y Traslado (Estudiantes con Discapacidad Física y Auditiva). Adjudicados año 2013.



**SENADIS**



# Productos y Estrategias Para la Inclusión Social

SENADIS



SENADIS

- Plan de Continuidad para Estudiantes con Discapacidad en Educación Superior
- Mesa de Certificación de Instructores e Intérprete de Lengua de Señas
- Post título en Lengua de Señas Chilena
- Diccionario Digital de Lengua de Señas Chilena
- Literatura Accesible: Proyecto Papelucho Braille 2013 y Formato auditivo interactivo
- Piloto Trans Voz
- Piloto Volta Chile

# Productos y Estrategias Para la Inclusión Social

SENADIS



SENADIS

The screenshot shows the VOLTA website interface. At the top left is the VOLTA logo, which consists of two hands holding a computer monitor. To the right of the logo is the text "VOLTA" and "Una llamada para la inclusión". Further right are the logos for SENADIS (Ministerio de Inclusión Social) and Fundación Chilenter (Tecnología sustentable para comunidades digitales). Below these logos is a navigation bar with three items: "HOME", "FAQ", and "¿QUIENES SOMOS?".

Below the navigation bar, there are two main content areas. The left area has a green header "¿Cómo usar este Servicio de Comunicación Accesible?" and a video player showing a woman using a mobile phone. To the right of the video is a circular icon with the VOLTA logo and the website address "www.voltachile.cl".

The right area has a green header "¿Quieres ser usuario?" with a user icon and a plus sign. Below this is a large green button that says "Regístrate Aquí" with a hand cursor icon pointing to it.

At the bottom right, there is a section titled "Requisitos para registrarse en VOLTA:" followed by a list of requirements, with the first one being "1. Tener Discapacidad Auditiva."

Requisitos para registrarse en VOLTA:

1. Tener Discapacidad Auditiva.

## Desafíos del Estado

- Contribuir en la instalación del **Modelo Inclusivo** en la comunidad y entidades vinculadas a la educación.
- Elaborar normativa según Ley N° 20.422 que **permita garantizar el acceso al sistema educacional en todos sus niveles**, a estudiantes con **Necesidades discapacidad y/o necesidades educativas especiales**.



SENADIS

## Desafíos del Estado

- Que la modalidad de Educación Especial estructure su proceso de enseñanza aprendizaje a partir de **un currículum universal**.
- Identificar las necesidades de **apoyo domiciliarios** que presenten estudiantes con discapacidad que requieran atención domiciliaria.



SENADIS

# SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD



## HACIA UNA EDUCACION INCLUSIVA

**María Ximena Rivas**  
**Directora Nacional del SENADIS**

28 Noviembre 2013