

Experiencias y Estrategias inclusivas en IPCHILE

Vicerrectoría Académica

noviembre, 2013

Compromiso Institucional

- *“Estamos abiertos a todos quienes deseen estudiar y prepararse con nosotros”* (Misión, IPCHILE).
- *“Reconocer la diversidad de los estudiantes que ingresan a la institución, para diseñar adecuadamente las diferentes instancias de aprendizaje y establecer los mecanismos que favorezcan la igualdad de oportunidades”* (Proyecto Educativo, IPCHILE).
- *“(...) Apoyar la formación de profesionales integrales y con un Sello Institucional, que genere atributos diferenciadores y den un valor agregado a los estudiantes. Las dimensiones del Sello del Egresado de IPCHILE son **Adaptación, Compromiso, Confianza y Conciencia Social**”* (Proyecto Educativo, IPCHILE).

Antecedentes Institucionales

2004

- Inicios de IPCHILE con infraestructura accesible (rampas de acceso, baños, oruga, etc.)

2005

- Única institución de ESUP que Participa de la “*Comisión de Discapacidad del Área de Responsabilidad Social*” de la SOFOFA.
- Participación estudiantil y docente en “*Encuentros Nacionales de la Discapacidad*” (SOFOFA).

2008

- Miembro de la Mesa de Responsabilidad Social del ex-BUS (Barrio Universitario de Santiago).

2006-2010

- Promoción y sensibilización de la comunidad intra y extra IPCHILE en temática de Discapacidad (Barrio República y Encuentros regionales).

2011

- IPCHILE integra la “*Red de Educación Inclusiva de instituciones de Ed. Superior*” (IV, VII, IX y R.M)

2012

- Representante de la Red Nacional de ESUP inclusiva en la “*Red Latinoamericana de ESUP inclusiva y DDHH*”, donde se firma la Declaración de Panamá.

Prácticas Inclusivas en IPCHILE



Práctica inclusiva y transversal en la contratación de nuevos trabajadores

1 Nivel Institucional

1. **Valoración de la diversidad e inclusión como objetivo explícito en la Planificación Estratégica de IPCHILE (Misión, Visión y sello institucional) .**
2. **Política de Inclusión institucional.** Mesa de trabajo con equipo transdisciplinario y estamentos institucionales para el diseño, difusión y coordinación de una política.
3. **Acondicionamientos en Infraestructura.** Cumplimos con las normas de accesibilidad y diseño universal en todas nuestras instalaciones.



2 Estudiantes con Discapacidad en IPCHILE

1. Medición de la magnitud de la discapacidad al ingreso a IPCHILE:

Encuesta de Caracterización Estudiantil de IPCHILE

2. **Equipamiento técnico y apoyo profesional especializado para alumnos sordos**, mediante convenio de colaboración directa con SENADIS para contratación de Intérpretes de señas.
3. **Unidad de Psicopedagogía para apoyo a la diversidad.** Equipo multidisciplinario (educador diferencial y de psicopedagogía), abocado a la atención de estudiantes en situación de discapacidad.
4. **Convenio marco con SENADIS para la postulación a apoyos técnico-profesionales para la inclusión de alumnos en situación de discapacidad.**



XVI ENCUENTRO NACIONAL DE CONSEJOS COMUNALES
DE LA DISCAPACIDAD
IQUIQUE 2012

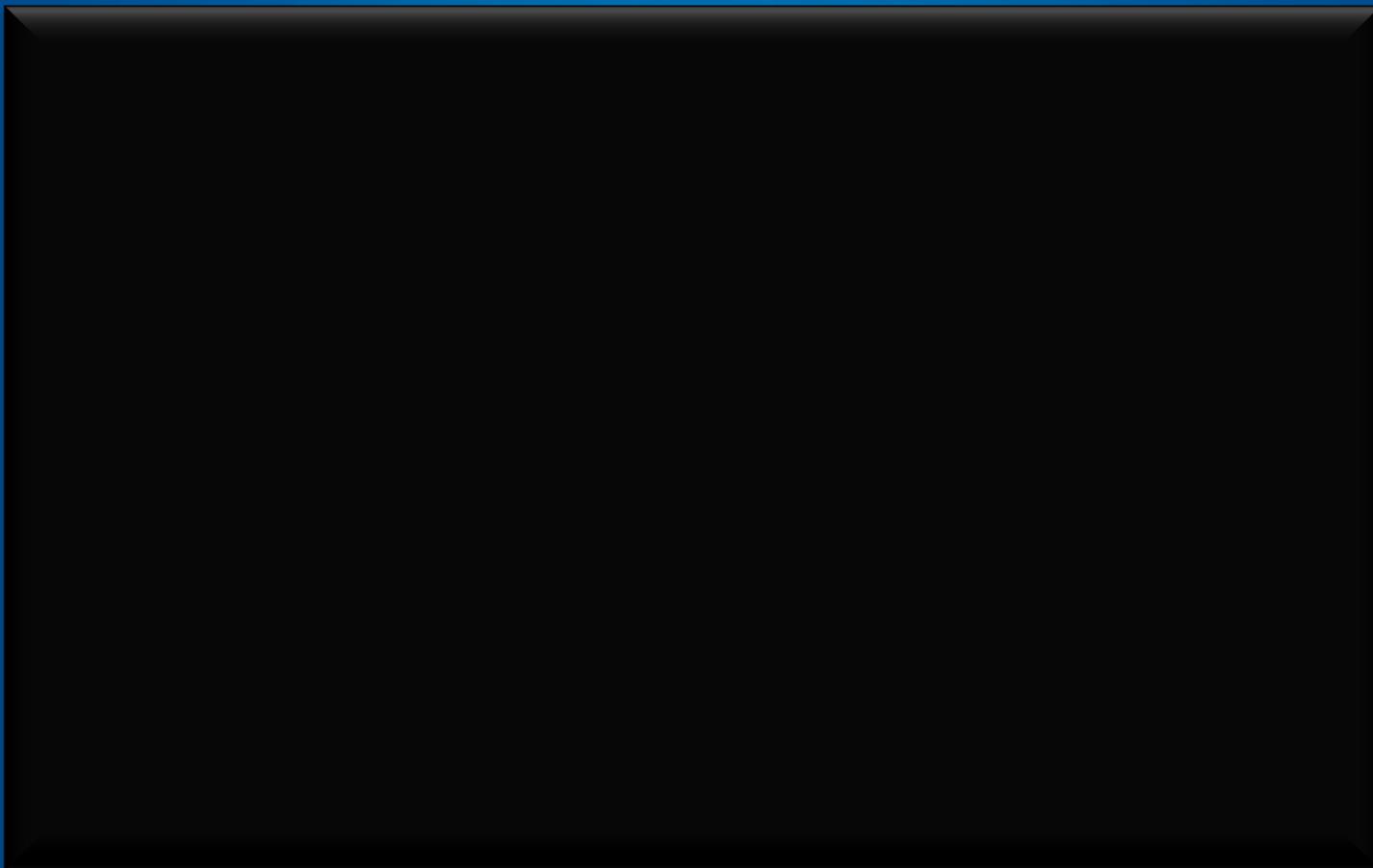


3 Docentes y Directores de carrera

1. **Capacitación del personal docente**, a través del *“Diplomado de Atención a la Diversidad”*, en el uso y desarrollo de herramientas y estrategias didácticas.
2. **Procedimientos de evaluación adecuados a la diversidad de los estudiantes**, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades entre alumnos.
3. **Orientación y apoyo a Directores de Carrera para el abordaje de casos particulares.** Así como intencionar buenas prácticas entre directores de carrera encaminadas a fomentar la inclusión en todas las actividades académicas.



IPCHILE
INSTITUTO PROFESIONAL DE CHILE



¡Muchas Gracias!