

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN



Discapacidad y Educación

1 de cada 15 personas con discapacidad accede a la Educación Superior

Educación Técnica, CFT, incompleta	11.696	0,57%
Educación Técnica, CFT, completa	5.928	0,29%
Educación Profesional, IP, incompleta	21.114	1,02%
Educación Profesional, IP, completa	6.180	0,30%
Educación Universitaria incompleta	49.378	2,39%
Educación Universitaria completa	42.809	2,07%

Ley 20.422 Norma de Igualdad de Oportunidades e inclusión de Personas con Discapacidad

- **Art. 39:** “Las instituciones de educación superior deberán contar con mecanismos que faciliten el acceso de las personas con discapacidad, así como adaptar los materiales de estudio y medios de enseñanza para que dichas personas puedan cursar las diferentes carreras”



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA
6 AÑOS | HASTA NOVIEMBRE 2016
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
GESTIÓN INSTITUCIONAL

Programa ARTIUC

PROGRAMA ARTIUC

Nace en 1996

Objetivo Principal

Apoyar, asesorar y orientar a los alumnos con discapacidad visual que ingresan a la UdeC en las áreas de:

- INFORMATICA
- PSICOPEDAGOGIA
- BAJA VISIÓN
- HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIONALES

A través de los profesionales del equipo y los servicios que la Institución presta a todos los estudiantes.

Equipo Profesional



Carreras

KINESIOLOGÍA

PERIODISMO

PSICOLOGÍA

PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA

EDUCACIÓN PARVULARIA

EDUCACIÓN DIFERENCIAL

PEDAGOGÍA EN ESPAÑOL

DERECHO

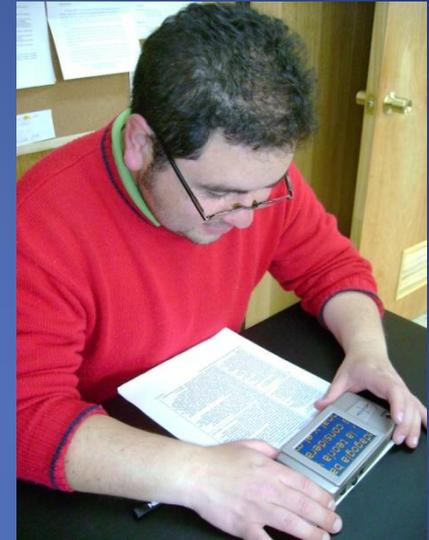
LICENCIATURA EN HISTORIA

TRADUCCIÓN INGLÉS -ALEMÁN

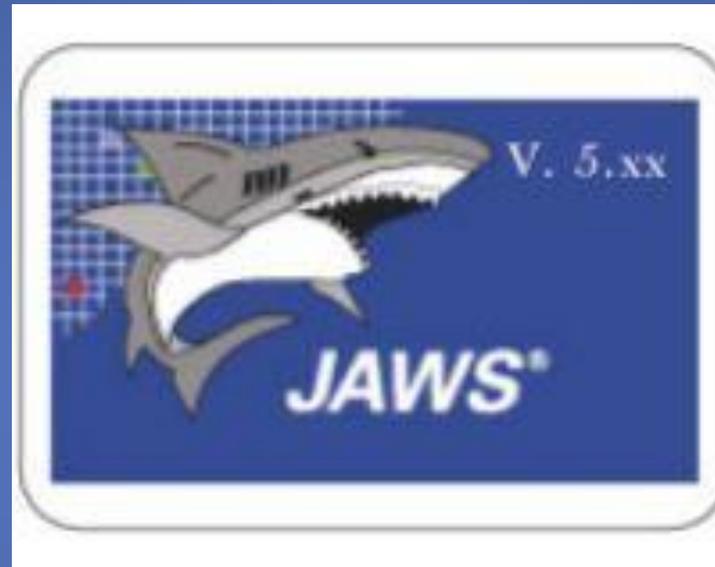
CIENCIAS POLÍTICAS y ADMINISTRATIVAS

INGENIERIA EN MATEMÁTICAS

Tecnología



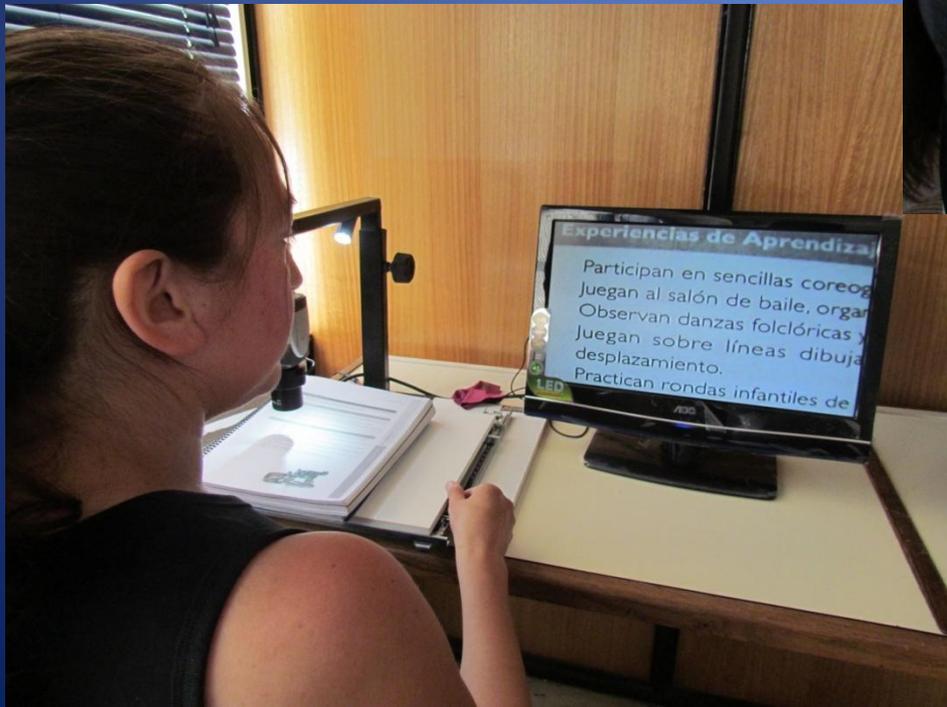
Software



Ayudas técnicas



Elaboración de Tecnología



Experiencias de Aprendizaje

- Participan en sencillas coreografías, imitando en el salón de baile, organizándose en grupos.
- Juegan al salón de baile, organizándose en grupos.
- Observan danzas folclóricas y practican al imitarlas.
- Juegan sobre líneas dibujadas en el piso.
- Practican rondas infantiles de desplazamiento.
- Practican rondas infantiles de desplazamiento.



ARTUC
Programa de Asistencia Multidisciplinario
para Estudiantes Discapacitados Visuales
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Concepción



MANUAL DE APOYO

**PARA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES
CON DISCAPACIDAD VISUAL
EN LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCION**



CAMPAÑA

A B R E B I E N L O S O J O S

BUENAS PRACTICAS PARA LA INCLUSION DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- Trata a los estudiantes con Discapacidad Visual como personas normales. Ellos sólo no pueden ver.
- Comparten el mismo interés en lo que tú ves, lees, escuchas y hablas.
- Preséntate cuando se acerque y toma su mano para estrechársela. Es la única manera que sabrán que le estás hablando.
- Jamás tomes el bastón sin su previa autorización. Recuerda que es un medio de información fundamental para él.
- Si vas a caminar con una persona ciega, no lo tomes del brazo, deja que él o ella tome el tuyo. Háblale directamente, en el mismo tono de voz que a cualquier otra persona. Para enfatizar que es a él a quien le hablas puedes tocar ligeramente su brazo.
- Al conversar no sustituyas palabras como VER, MIRA, DISCAPACIDAD VISUAL, CEGUERA o BAJA VISION.
- La mayor parte de los Discapacitados Visuales aprecia que tú espontáneamente y en voz baja le brindes información sobre las cosas que no puede ver, como las características del lugar en que se encuentre (escalones, muebles, puertas, ventanas, etc.) y de las personas que estén en él.
- Avísale de tu ausencia si tienes que retirarte del lugar, porque puede suceder que pueda dirigirte la palabra y verse en una situación desagradable llamando la atención de los otros sobre sí.



Prevención



Pre Grado





Red Regional para la Inclusión en la Educación Superior

Región del Bío Bío



Red Regional para la
Inclusión en la
Educación Superior
Región del Bío Bío



SENADES
Secretaría Nacional de
Discapacidad
Gobierno de Chile

EXPERIENCIAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA DE
JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN
SUPERIOR EN LA REGIÓN DEL BÍO-BÍO



Actas de la 1ª Jornada de Discapacidad en Educación Superior
CARLOS OSSA CORNEJO (COORDINADOR)



Desafíos

Formación de Comités de Inclusión en las instituciones de Educación Superior que participan de la RED

Lograr el reconocimiento Institucional y Formal de los CIES

Cada CIES deberá contar con un Plan de Trabajo y Estructura Formal de Funcionamiento

Promover el Desarrollo de Políticas Institucionales para La Inclusión en Educación Superior

Resultado Encuesta discapacidad UdeC

- Total de estudiantes que contestan la encuesta señalando **“poseer una condición de discapacidad”**: **459**
- Estudiantes que presentan carnet de la discapacidad: **34**
- Estudiantes que requieren de algún tipo de apoyo de parte de la UdeC: **50**
- **Total de alumnos no cubiertos por programa de apoyo: 30** (motores, auditivos y otros)

```
graph LR; A[ARTIUC] --> B[Mesa de la discapacidad]; B --> C[Programa Inclusión];
```

ARTIUC

Mesa de la
discapacidad

Programa
Inclusión

PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO POR LA INCLUSIÓN UDEC

- “Apoyar la inclusión de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a discapacidad en todos los ámbitos de la vida estudiantil, buscando otorgarles equidad e igualdad de oportunidades y condiciones”
- Cuenta con 14 integrantes de las distintas Facultades y Servicios de la UdeC

Obligaciones

- Docencia
- Investigación
- Intervención en la comunidad educativa-
extensión (deportiva, cultural y científica)

CONTACTO

artiuc@udec.cl