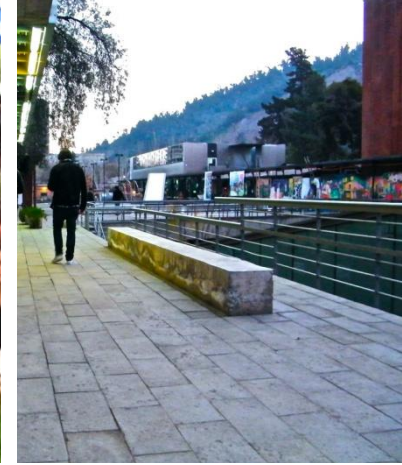




DIRECCIÓN DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES
SALUD ESTUDIANTIL



“Experiencias y estrategias para configurar una política institucional de inclusión educativa para personas con discapacidad en la ES”



Pi^{ane}
WC

PROGRAMA PARA
LA INCLUSIÓN DE
ALUMNOS CON
NECESIDADES
ESPECIALES

PIANE UC (2006), iniciativa conjunta entre la Dirección de Salud Estudiantil y la Escuela de Psicología

Plan de Desarrollo 2010-2015, ser una Universidad cada vez más inclusiva con respecto a la discapacidad

Universidad más inclusiva: impactos en calidad de vida

Piñane MC

PROGRAMA PARA
LA INCLUSIÓN DE
ALUMNOS CON
NECESIDADES
ESPECIALES



OBJETIVO PIANE UC

Promover la inclusión de aquellos alumnos que presentan NEE asociadas a discapacidad sensorial o motora, a objeto de que puedan estudiar en condiciones de equidad y en igualdad de oportunidades

En el camino hacia ser una UC más inclusiva.....



ORGANIGRAMA Y SERVICIOS



ALGUNOS DESAFÍOS.....

Los alumnos con NEE enfrentan desafíos particulares en ES
(Wehman & Yasuda, 2005)

Plantean requerimientos reales para aprender en
condiciones de equidad

Los alumnos con NEE NO
son un grupo
heterogéneo

Desafío permanente en servicios ofrecidos

... a sus docentes

BARRERAS EN LA VIDA UNIVERSITARIA

CULTURALES

ECONÓMICAS

SOCIALES

ACADÉMICAS

ADMINISTRATIVAS

FÍSICAS



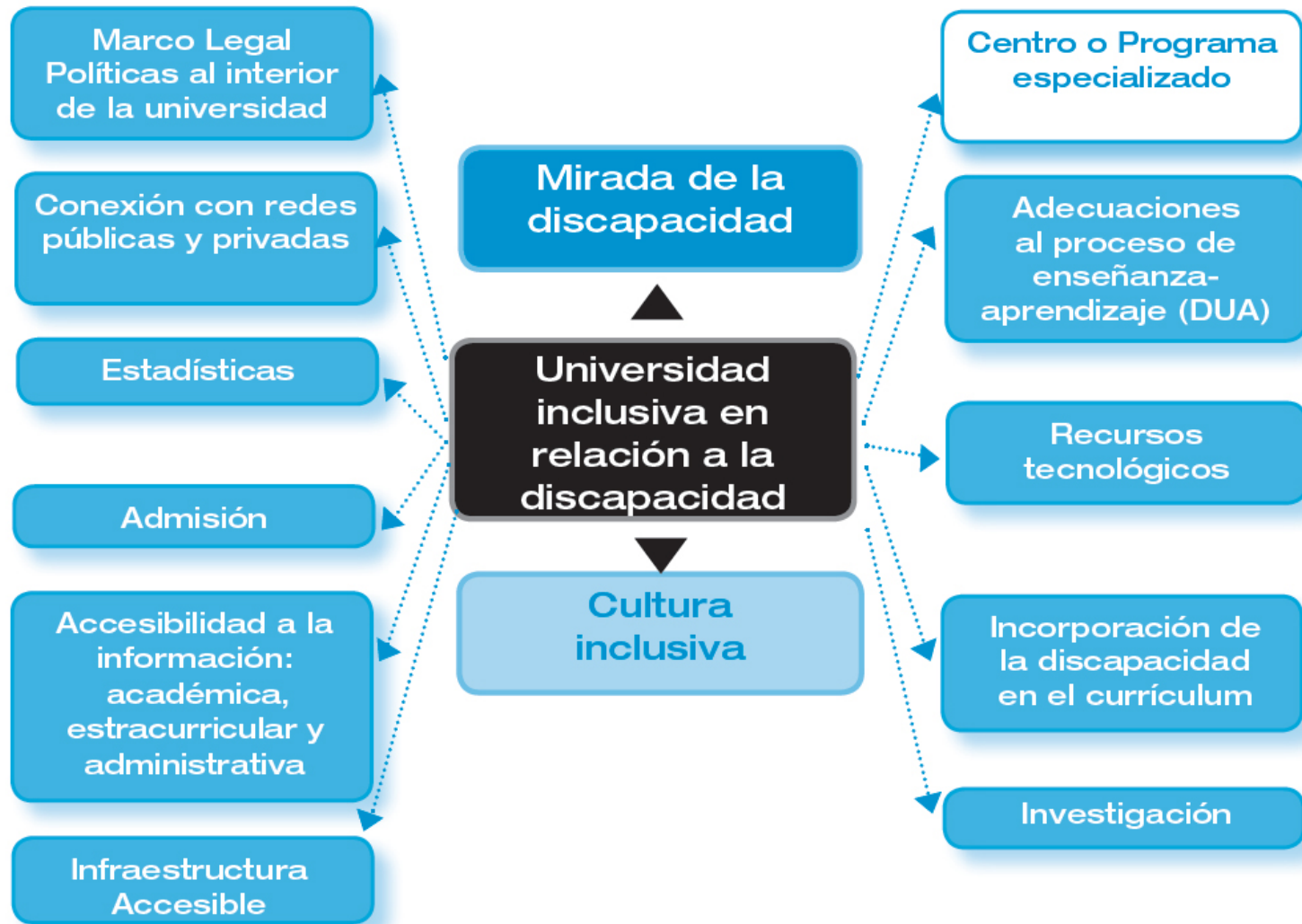
PROGRAMA PARA
LA INCLUSIÓN DE
ALUMNOS CON
NECESIDADES
ESPECIALES

ACCIONES PARA LA EQUIDAD

<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización • Difusión Programa <p style="text-align: center;">▼</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de medios difusión internos • Mails • Censo • Reuniones con Escuelas • Investigación: actitudes y creencias con relación a la discapacidad • Capacitación a distintos estamentos • Entrega de información actualizada y permanente a la Comunidad Universitaria • Capacitación en inclusión y NEE, tecnologías de inclusión, Lengua de Señas etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fondos centrales • Fondos públicos <p style="text-align: center;">▼</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postulación a fondos públicos SENADIS • Donaciones • Presupuesto centralizado, asignado anualmente para el funcionamiento del Programa 	<ul style="list-style-type: none"> • Integración plena a la vida universitaria <p style="text-align: center;">▼</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso a la información extracurricular: conexión con la Dirección de Asuntos Estudiantiles (actividades deportivas, concursos, etc.) • Contacto directo con académicos • Acceso a paginas web y la información general y específica de la Comunidad Universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento de necesidades • Promover autonomía <p style="text-align: center;">▼</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuaciones curriculares no significativas • Aula de recursos tecnológicos individuales • Recursos tecnológicos individuales • Capacitación tecnológica • Programa de tutoría de pares • Adecuación de material • Apoyo pedagógico • Reglamentos estudiantiles • Infusión curricular • Contacto con docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Articulación entre necesidades del estudiante y servicios disponibles dentro de la Universidad <p style="text-align: center;">▼</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servicios de registros académicos • Biblioteca • Servicio de Asistencia socioeconómica • Centro Apoyo al Rendimiento Académico • Servicio de Salud Estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Accesibilidad universal <p style="text-align: center;">▼</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de infraestructura • Dirección de informática
--	---	---	--	--	---



UNIVERSIDAD INCLUSIVA



ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EJE COMITÉ DIRECTIVO



- Integrar a la **misión** educativa de la universidad la inclusion/discapacidad
- Desarrollar **políticas** que apoyen el aprendizaje del estudiante (equidad)
- Incorporar la temática a la **malla curricular** e **investigación** académica



ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EJE COMITÉ DIRECTIVO



- Incluir las necesidades en la **planificación estratégica** de la universidad.
- Asignación de **recursos** para su desarrollo.
- Práctica **colaborativa** con todos los miembros de la comunidad universitaria.

trabajo en equipo



Todos
tenemos algo
valioso
que **aportar**

Teoría de los 300 líderes - <http://300-lideres.blogspot.com>
www.300lideres.com

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EJE COMITÉ DIRECTIVO



- Procesos de admision especial
- Desarrollo de infraestructura
- Acceso a la información
- Reglamentos estudiantiles



ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EJE COMITÉ DIRECTIVO

-

Promover la visión compartida de que la inclusión es **responsabilidad de todos** los miembros de la comunidad



ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EJE FACULTADES/ESCUELAS



Inclusión de los factores socioculturales



Considerar factores sociales, culturales, económicos y políticos que influyen en la inserción, adaptación y rendimiento académico



Diseñar iniciativas que reflejen a la diversidad de la comunidad universitaria

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EJE FACULTADES/ESCUELAS

- Coordinación interna y externa con programa, servicios académicos etc.
- Adecuaciones curriculares no significativas**
- Capacitación docentes, administrativos
- Seguimiento de alumnos con NEE
- Accesibilidad a la información: comunicación inclusiva
- Acceso a ayudas técnicas: apoyo tecnológico/pedagógico



ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EJE GESTION DEL SERVICIO O PROGRAMA

- Desarrollo de actividades al servicio de los estudiantes con NEE, aplicando principios éticos.
- Staff de profesionales dedicados a trabajar en programas**
- Sensibilización y difusión permanente de las actividades del programa
- Manejo de datos/estadísticas de los alumnos con NEE
- Capacitacion a miembros de la comunidad que interactuan con los alumnos en inclusión y discapacidad
- Capacitacion a docentes, adecuaciones curriculares

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EJE GESTION DEL SERVICIO O PROGRAMA



En contacto directo con los distintos estamentos de la universidad para avanzar en cada una de las iniciativas:
COORDINACIÓN



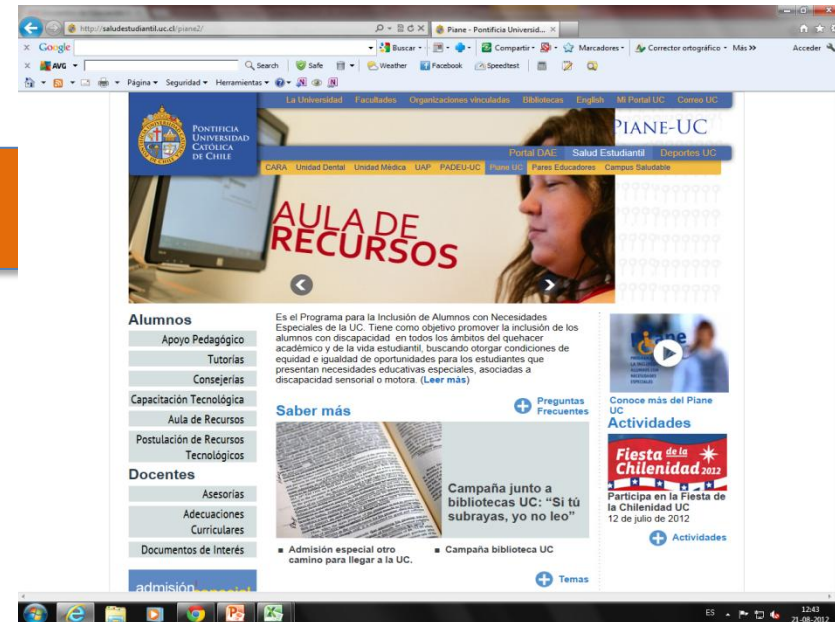
Participacion en asociaciones universitarias

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EJE PROGRAMA



Utilizar los **recursos del campus** y la comunidad para maximizar la efectividad de las acciones



ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EJE PROGRAMA



- Aplicar enfoques basados en la evidencia
- Revisión de datos de publicaciones locales, estatales
- Realizar levantamiento de necesidades
- Desarrollar metas y objetivos para cada una de las iniciativas, que sean evaluadas (métodos cualitativos y cuantitativos) y presentados a la comunidad



ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EJE GESTION DEL SERVICIO O PROGRAMA



- Difundir **experiencias** que demuestren relación entre apoyo y el ingreso permanencia y egreso





PROGRAMA PARA
LA INCLUSIÓN DE
ALUMNOS CON
NECESIDADES
ESPECIALES



Algunos desafíos.....

Abordar otras necesidades especiales en el contexto de la ES...como Asperger, Déficit Atencional, problemas de Salud Mental....

En el camino hacia una UC más inclusiva.....

Algunos desafíos....

A nivel institucional

Aumento en el número de estudiantes con NEE en la UC

Mayor diversidad en la participación de los programas de estudio

Mejorar las tasas de egreso

Fortalecer trabajo con UA y profesores

Algunos desafíos....

A nivel nacional

Promover, difundir, a través de trabajos, publicaciones, experiencias ...

Admisión especial en la ES

Cumplimiento de la Ley 20.422, necesidad de incluir programas que aborden las NEE, considere dentro de las acreditaciones

Cambiar paradigma de otorgar beneficios/ derechos de las personas

Apoyo en recursos asociado a su calidad de alumno con NEE

Consolidación de la RESI

Inserción laboral

Algunos desafíos....

A nivel internacional

Desarrollar instancias de colaboración con instituciones de educación superior con mayor estado de avance en temáticas de inclusión.

Gracias.....



EQUIPO

María Soledad Zuzulich, EU Directora Salud Estudiantil

María Rosa Lissi, Psicóloga, Docente Escuela de Psicología UC, Asesora

Consuelo Achiardi, Psicóloga, Coordinadora

Ana María Hojas, Psicóloga, Asesoría a docentes

Andrea Vásquez, Psicóloga, Programa de Tutorías

Álvaro Iñiguez, Psicólogo, Taller lengua de señas

Catalina Román, Profesora Especialista, Apoyo Pedagógico

CEDETI, Asesoría Tecnológica

Carla Arriaza, Secretaria