

PROTOCOLO ESTANDARIZADO DE INGRESO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA DE COSTA RICA

Licda. Lizbeth Alfaro Vargas-Jefa
Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con
Discapacidad (CASED-UCR)
Coordinadora Comisión interuniversitaria de
Acceso a la Educación Superior (CIAES)



ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Educación Especial y la atención a las personas con discapacidad en Costa Rica



- 1940** primer servicio educativo de atención a la población con discapacidad
- 1949** primera política pública en materia de Educación Especial
- 1962** UCR gradúa a los primeros bachilleres en Educación Especial (Retardo Mental)
- 1968** Asesoría de Educación Especial en el Ministerio de Educación Pública, en 1972 se transforma en Departamento de Educación Especial
- 70's** se desconcentran los servicios de Educación Especial, integrándolos a las instituciones del sistema regular (aulas integradas)
- 1973** "Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial", ente rector en materia de discapacidad
- 90's** se asume el "modelo de derecho", se ve a la persona con discapacidad capaz de asumir responsabilidades, tomar decisiones y participar activamente en la sociedad
- 1996** Ley 7600 Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad en Costa Rica
- 1999** Ley N° 7948, la Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad
- 2008** Ley N° 8661 la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

Educación Superior en Costa Rica



1843	Universidad de Santo Tomás (clausurada en 1886)
1940	Universidad de Costa Rica
1971	Instituto Tecnológico de Costa Rica
1973	Universidad Nacional
1974	Consejo Nacional de Rectores (CONARE)
1975	Universidad Autónoma de Centroamérica (universidad privada)
1977	Universidad Estatal a Distancia
1986	Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria (CONESUP)
70's 80's	Colegio Universitario de Alajuela, Colegio Universitario de Cartago y Colegio Universitario de Puntarenas.



Atención a la población estudiantil con discapacidad:

- inicia en los años 70
- los servicios respondían a los requerimientos presentados por las y los estudiantes, no había un programa estructurado de atención
- aumento en la población estudiantil hace que la Universidad asuma un papel protagónico
- en 1996 se crea el Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (Cased)
- instancias universitarias involucradas:
 - Oficina de Salud (Vicerrectoría de Vida Estudiantil),
 - Vicerrectoría de Acción Social,
 - Escuela de Orientación y Educación Especial,
 - Oficina de Orientación (Vicerrectoría de Vida Estudiantil)

Normativa aplicada en la Universidad de Costa Rica



1974	Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica
1995	Políticas Institucionales en el Campo de la Discapacidad
1996	Ley 7600 Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad
2001	Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (reforma)
2003	Reglamento del Proceso de Admisión mediante Prueba de Aptitud Académica
2008	Ley 8661 Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
2008	Comisión Institucional en Materia de Discapacidad (CIMAD)
2010	Políticas de la Universidad de Costa Rica 2010-2014

Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (Cased)



Unidad operativa de la Oficina de Orientación, responsable de promover en la Universidad la provisión de los medios necesarios para garantizar el acceso y la igualdad de oportunidades a los estudiantes con discapacidad, mediante servicios de apoyo, información, capacitación y participación dirigidos a la comunidad universitaria.

Equipo y modalidad de trabajo en CASED



Equipo interdisciplinario y multidisciplinario, compuesto por profesionales en:

- Orientación (1 tiempo completo)
- Psicología (1 tiempo completo)
- Educación Especial (1 y ½ tiempos)
- intérpretes de Lenguaje de Señas Costarricense,
- personal administrativo (1 tiempo completo)
- estudiantes facilitadores y tutores
- Especialista en orientación y movilidad

Coordinación con instancias intra y extra universitarias



- apoyo en el proceso de admisión
- capacitación y asesoría sobre accesibilidad y discapacidad
- servicios de apoyo y asesoría a la población universitaria con necesidades educativas especiales y discapacidad
 - grabación y escaneo de textos
 - toma de apuntes,
 - asistencia personal,
 - tutoría de materias.
 - transcripción de material a Braille,
 - apoyo para el acceso a la tecnología,
 - movilidad dentro y en los alrededores del campus universitario,
 - interpretación en LESCO

Población atendida



Condición	Hombres	Mujeres	Total
Aprendizaje	35	52	87
Déficit atencional	38	25	63
Motora	5	19	24
Visual	21	25	46
Auditiva	3	7	10
Emocional	53	50	103
Salud	8	12	20
total	163	191	354

ESTADISTICAS CASED



Población total estudiantil adscrita al Artículo 37 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en las Sedes Regionales

Datos CASED enero 2013

--

	Aprendizaje	DA	Emocional	Visual	Auditiva	Sistémica	Múltiple	Motora	Totales
Recinto de Golfito	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sede de Guanacaste	3	1	1	2	0	0	0	0	7
Recinto de Guápiles				1	1	0	1	0	3
Sede de Occidente	3	6	2	7	1	2	0	6	27
Sede Interuniversitaria	6	2	0	0	0	0	0	0	8
Sede de Limón	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sede del Pacífico	0	2	2	3	0	0	0	2	9
Totales	12	11	5	13	2	2	1	9	55

Población según área de empadronamiento



Dirección d Empresas	32
Derecho	14
Orientación	10
Trabajo Social	10
Inglés	9
Ing.Agrícola	9
Ing.Civil	7
Computación e Informática	10
Administración de Aduanas	6
Arquitectura	7

FORO LABORAL



FORO LABORAL



BIBLIOTECAS ACCESIBLES



ESTUDIANTES



RESIDENCIAS ESTUDIANTILES





Atención de las personas con discapacidad y la accesibilidad en la educación superior estatal costarricense



Comisión Interuniversitaria de Acceso a la Educación Superior (CIAES)

Adscrita al Consejo Nacional de Rectores como una comisión del área de Vida Estudiantil.



Universidad de Costa Rica
Centro de asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad

Instituto Tecnológico de Costa Rica
Programa de Servicios para Estudiantes con Discapacidad

Universidad Estatal a Distancia
Programa Servicios a Estudiantes con Discapacidad.

Universidad Nacional
UNA Educación de Calidad

Comisión Interuniversitaria de Acceso a la Educación Superior (CIAES)



Objetivo general:

Articular las políticas de accesibilidad a la Educación Superior que incluyan los procesos de admisión, permanencia y graduación.

Objetivos específicos:

- a. Dar continuidad a un modelo conjunto para la atención a la población con necesidades educativas especiales que solicitan adecuaciones a la aplicación del examen de admisión de cada universidad.
- b. Mantener el análisis de la normativa, accesos, servicios y apoyos que se brindan al estudiante con necesidades educativas especiales en los procesos de admisión y permanencia.
- c. Favorecer espacios de intercambio y capacitación sobre las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal de las diferentes universidades estatales.

Acciones programadas

- a. Capacitación (personal docente y administrativo)
- b. Encuentros estudiantiles
- c. Proceso de admisión:
 - inscripción conjunta a las Universidades Estatales
 - atención y valoración conjunta de la población estudiantil con discapacidad
 - creación de base de datos conjunta
 - confección de un manual y material variado
 - procesos de evaluación conjunta
 - módulo de adecuaciones para la inscripción vía web
 - acompañamiento en la aplicación del examen de admisión



Proceso de admisión

1. Definición de Calendario Conjunto de admisión
2. Construcción de materiales conjuntos
3. Procedimiento de Inscripción Conjunta
4. Proceso de Revisión conjunta
5. Realización de Entrevistas
6. Definición de Adecuaciones a ser aplicadas a la PAA
7. Apoyos para la aplicación de la PAA
8. Evaluación del proceso.

Población estudiantil que solicita realizar la PAA con adecuaciones



Años	Total de solicitudes
1996	20
1997	43
1998	65
1999	69
2000	118
2001	248
2002	251
2003	533
2004	547
2005	545
2006	989
<i>Inicio revisión conjunta CIAES</i>	
2007	1018
2008	1181
2009	1309
<i>Inicio inscripción conjunta ORI</i>	
2010	1426
2011	1483
2012	1608
2013	1671



ESTUDIANTES CON ADECUACIÓN PARA LA PAA SEGÚN CONDICIÓN Y UNIVERSIDAD-ADMISIÓN 2013-2014

ADMISIÓN 2013-2014

	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	UNIVERSIDAD NACIONAL
APRENDIZAJE	1191	492	790
DÉFICIT ATENCIONAL	107	62	61
MOTORA	33	9	16
VISUAL	57	19	30
AUDITIVA	27	9	14
EMOCIONAL/ PSICOLÓGICA/ PSIQUIÁTRICA	83	33	53
SISTÉMICA	29	12	14
MÚLTIPLE	10	5	7
TOTAL 1671	1537	639	985



GRACIAS
Lizbeth Alfaro Vargas
cased@ucr.ac.cr